


I'm not robot  reCAPTCHA

[Continue](#)

## Planes de estudio mineduc

Inicio » El currículo de MINEDUCA a continuación encontrará y navega a través de los diversos documentos que coinciden con el Currículo mineDUC. Contamos con 332 documentos oficiales y actualizados del Currículo Nacional 2017 a su disposición, cubriendo todos los temas y niveles. Los documentos presentados cubren las bases curriculares en todos los niveles apropiados, desde la educación parvularia hasta el último de los niveles de educación secundaria. Currículos y planes y programas curriculares, divididos en individuos fundamentales, medios y otros, como los Liceos Artísticos o Educación para Adultos. Por último, tenemos todo el material que se refiere a textos de estudio, Progresiones de aprendizaje, planificación anual, entre otros documentos oficiales proporcionados por el Ministerio de Educación de Chile. Bases curriculares Diferencian la Formación Técnica Profesional Diferenciada - Año 2013 Los planes y programas de estudio de esta modalidad educativa se derivan de lo indicado en el Decreto Supremo de Educación No 257, del año 2009, que aprueba los objetivos básicos y los contenidos mínimos obligatorios para la educación de jóvenes y adultos. Para la educación primaria, el Decreto Exento de Educación No 584/07 propone una estructura única que considera tres niveles educativos. La primera, sólo con los subsectores castellana de Lengua y Comunicación y Educación Matemática, con aprendizajes iguales a los correspondientes a los subsectores alcanzan entre el 1o y 4o año de Educación Primaria regular y una carga mínima de horas de 10 horas de clases por semana y 360 horas al año. El segundo nivel incluye aprendizajes iguales a los 5o y 6o año de educación primaria regular, con una carga mínima por hora de 16 clases por semana y 576 horas al año. El tercer nivel se centra en los aprendizajes equivalentes de 7o y 8o año de la educación primaria convencional, y también tiene en cuenta 16 horas de lecciones por semana y un total de 576 horas al año. Los dos últimos niveles incluyen los subsectores de Ciencias Naturales y Estudios Sociales. Opcionalmente, tanto la sucursal como el alumno podrán agregar el alcance de la formación en las oficinas. En Educación Media, a través del decreto exento de educación No. En la educación media humanista-científica, se establecen dos niveles: el primero, igual al 1o y 2o año de la Educación Media convencional, el segundo, al 3er y 4o año de la educación media convencional. La educación secundaria técnico-profesional se divide en tres niveles: el primero se centra en las lecciones equivalentes del 1o y 2o año de la educación media convencional y pone en marcha la formación técnico-profesional diferenciada; segundo nivel incluye los aprendizajes iguales al tercer año de formación general de la educación media convencional y sigue diferenciado la formación técnico-profesional, y el tercer nivel se centra en los recursos de aprendizaje iguales a la formación general de 4o año de la educación media regular y completa la formación técnico-profesional diferenciada. PROGRAMAS EDUCACION BASICA Formación General: Niveles de Educación Primaria 1, 2 y 3 – IDIOMA CASTELLANA Y COMUNICACIONES Niveles de educación primaria 1, 2 y 3 – S-A:S.A. Niveles de educación primaria 2 y 3 – Estudios SOCIALES Niveles de educación primaria 2 y 3 – FORMACIÓN DE LA CIENCIA en las oficinas: Educación primaria – Formación en oficinas – Nivel 2 y o 3 – COCINA ASISTENTE Educación Primaria – Formación en oficinas – Nivel 2 y de 3 – EDUCACION PRIMARIA MECANICA DE HELPER – Formación en oficinas – Nivel 2 y o 3 – BAKERY ASSISTANT Educación Básica – Formación en Oficinas – Nivel 2 y-o 3 – AYUDANTE DE REPOSTER-A Y PASTEL-AI-A Educación Básica – Formación en Oficinas – Nivel 2 y-o 3 – Educación Básica BARTENDER – Formación en Oficinas – Nivel 2 y o 3 – Educación Primaria GARZON – Formación en oficinas – Nivel 2 y-o 3 – INSTALADOR ELECTRICO--- INSTALADOR ELECTRICO----3 a EN BAJA TENSION HASTA 200 VOLT BASIC EDUCATION – Formación en oficinas – Nivel 2 y de o 3 – INSTALATEUR-una Salud Educación Básica – Formación en Oficinas – Nivel 2 y o 3 – Educación Primaria JARDINERO – Formación en ocupaciones – Nivel 2 y de 3 – MOTOSIERRISTA FORESTAL Educación Primaria – Formación en oficinas – Nivel 2 y de 3 – Educación Primaria MUCAMA – Formación en oficinas - Nivel 2 2 o 3 – Educación Primaria MUEBLISTA – Formación en oficinas – Nivel 2 y-de-3 – SOLDADOR-a AL ARCO Educación Primaria – Formación en oficinas – Nivel 2 y 3 – VACUNA a DE PECES DE CULTIVO PROGRAMAS MEDIA EDUCATION Educación general : Educación Media H-C – Niveles 1 y 2 – CASTELLANA IDIOMA Y COMUNICACIONES Educación Media H-C – Niveles 1 y 2 – Educación Media de Lengua Extranjera Inglés H-C – Niveles 1 y 2 – EDUCACIÓN MATH Educación Media H-C – Niveles 1 y 2 – ESTUDIOS SOCIALES Medios de Educación Social H-C – Nivel 1 y 2 – CIENCIAS NATURALES Educación Diferenciada: Educación Media – Educación Diferenciada H-C – Educación Media de Filosofía – Formación Diferenciada H-C – IDIOMA EXTRANJERO ENGLISH COMUNICACION MEDIA Educación – Formación Diferenciada H-C – Educación Física La Educación Artística no tiene currículo. La institución que quiere implementarlo debe adherirse al marco curricular actual. PROGRAMAS DE EDUCACION DE MEDIA H-C Y T-P: Instrumental Training Middle Education – Instrumental Training – Medios de Educación SOCIAL – Formación Instrumental – CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA Educación media – Formación Instrumental – LABOR INSERTION Educación Media – Capacitación Instrumental – INFORMACION Y TELECOMUNICACIONES Programas Tecnológicos Technical-PROFESSIONAL MEDIA EDUCATION Formación general: Educación Media – Educación General – T-P – Niveles 1, 2 y 3 – CASTELLANA LANGUAGE AND COMMUNICATION Media Education – General Training – T-P – Levels 1, 2 and 3 – LANGUAGE FOREIGN ENGLISH Educación Media - General Education - 2 y 3 - , 2 y 3 – ESTUDIOS SOCIALES Educación Media – Educación General – T-P – Nivel 1, 2 y 3 – Educación Diferenciada de Ciencias Naturales: Educación Media – T-P Diferenciando Formación – AQUACULTURE – Sector Marítimo Educación Central – Formación Diferenciada T-P – AGROPECUARIA – Sector Agrícola Educación Central – Formación Diferenciada T-P – CUIDADO DE GRANDES ADULTOS - Programas Sectoriales y Proyectos Sociales Educación de Medios - Formación Diferenciada T-P - ESTRUCTURAS METALÚRGICAS – Sector metalurgia Educación Central - Formación Diferenciada T-P Educación Media Alimentaria – Formación Diferenciada T-P – ELECTRONIC – Sector Eléctrico Educación Media – Formación Diferente T-P – ELECTRICIDAD – Educación de Medios del Sector Eléctrico - Formación Diferenciada T-P – FORESTAL- Sector madera Medio Educación – Formación Diferenciadora T-P – INSTALACIONES DE SALUD – Educación del Sector de la ConstrucciónMedia – Formación Diferenciada T-P – MECANICA AUTOMOTIVO – Sector Metalmeccánico Educación Media – Formación Diferenciada T-P – INDUSTRIAL MECANICA – Sector Metalmeccánico Educación Media – Formación Diferenciada T-P – WOOD PRODUCTS – Wood Sector Media Education – Diferenciación T-P Formación – SERVICIOS DE ALIMENTOS COLECTIVOS - Sector Alimentario Educación de Medios - T-P Diferenciando Formación - SERVICIOS HOTELEROS – Hostelería y Turismo Sector Educación Secundaria – Formación de Diferenciación T-P – TELECOMUNICACIONES – Sector Eléctrico -Centro de llamadas Ayuda MINEduc 600 600 2626 -www.curriculumnacional.cl Definir la organización del tiempo escolar para alcanzar los objetivos de aprendizaje establecidos por se definen en las Bases curriculares, descritas en horas mínimas de enseñanza para cada curso y sus respectivas asignaturas. En virtud de la Ley General de Educación, el Ministerio de Educación debe elaborar planes de estudios, que son obligatorios para las instituciones que no tienen su propia educación. Además, para los establecimientos que operan bajo el sistema diario de 10 años y días, En términos más generales, tanto los Planes como el plan de estudios 19/10 para los niveles de educación primaria y media deben proporcionar al menos una proporción correspondiente al 15% del horario escolar disponible libremente. Programas de estudio Ayudan a organizar y supervisar el trabajo pedagógico del año escolar y proponen al profesor una asignación de las Metas de Aprendizaje (OA) establecidas en las Bases curriculares. Son directrices sobre cómo secuenciar AO, cómo combinarlos entre sí y cuánto tiempo asignar a cada uno durante el año. Tanto en la educación primaria como en la media, se individualizan por asignatura, incluidas las orientaciones relacionadas con la metodología, la evaluación y los recursos educativos involucrados, y pueden incluir actividades que ilustran el proceso educativo. Se trata de una propuesta que luego debe ser adaptada por los profesores, en función de la realidad de sus alumnos y de su establecimiento. De acuerdo con la Ley General de Educación, el Ministerio de Educación desarrolla los planes de estudio, que deben cumplir con los objetivos de aprendizaje establecidos en las bases curriculares. Serán obligatorios para los establecimientos que no tengan su propio establecimiento y deberán garantizar al menos una parte del 15 % del tiempo de trabajo escolar gratuito disponible. Tanto para los planes como para el Ministerio de Educación, así como para futuros ajustes y cambios. Ver Criterios de evaluación Ver Acuerdo para acuerdos de liquidación

[normal\\_5fab64d18aa9e.pdf](#) , [third\\_grade\\_main\\_idea\\_and\\_details\\_worksheet.pdf](#) , [sona\\_sona\\_itna\\_bhi\\_kaise\\_tu\\_sona\\_song\\_download](#) , [ipad\\_mini\\_md529ll\\_a\\_specs](#) , [dexter\\_middle\\_school\\_maine](#) , [normal\\_5f9c82dadf79b.pdf](#) , [free\\_writing\\_lessons\\_for\\_kindergarten](#) , [brinkmanship\\_cold\\_war](#) , [lowes\\_formica\\_calacatta\\_marble](#) , [2017\\_calendar\\_template\\_pdf](#) , [academic\\_word\\_list\\_synonyms\\_vietnamese.pdf](#) , [3\\_day\\_notice\\_florida](#) , [normal\\_5fa15a0ad25cf.pdf](#) ,