


I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Prueba saber quinto lenguaje

SIMULACRO TEST KNOW GRADE 5TH SPANISH CLASSIC HISTORIETA DE SUPERHEROES EL NOMBRE del HOMBRE DE PLANTA El nombre del paciente: Ben Grimm Alias: The Mole Diagnosis: Progressive ossifying fibrodysplasia Un cohete experimental en su vuelo de prueba sobrevivió a una tormenta de rayos espaciales. Después de regresar a la Tierra, cuatro pasajeros descubrieron que la radiación les daba nuevas habilidades. El piloto de la nave, Ben Grimm, experimentó la mayoría de las transformaciones: su piel adquirió un color naranja y una textura de barro seco, que más tarde fue aplastada. Desde entonces, ha tomado el apodo de La Mole y, junto con otros miembros de la tripulación, formó un cuarteto fantástico, una sociedad de superhéroes dedicada a luchar contra el mal. El diagnóstico más cercano de Mole podría ser fibrodisplasia progresiva o enfermedad de M'chmeyer, un mal muy extraño caracterizado por un desarrollo óseo anormal en áreas donde no debería: músculos, tendones, ligamentos. Por esta razón, los que lo sufren, coloquialmente llamados hombres de piedra. La causa de la enfermedad es la mutación del gen ACVR1. 2.500 personas en todo el mundo sufren de fibrodisplasia progresiva que osifica que tiene malformaciones esqueléticas y rigidez extrema en las zonas afectadas. En una noche, pueden refrescarse con una articulación cerrada debido a la rápida calcificación. 1. El texto se refiere al origen de la enfermedad de A. Ben Grimm. B. cómo Ben grimm trata su enfermedad. C. cómo viven los Cuatro Fantásticos todos los días. La visita de D. Ben Grimm al médico en el espacio. 2. Según el texto, las transformaciones experimentadas por cuatro pasajeros de cohetes fueron causadas por A. fibrodisplasia progresiva. B. desarrollo óseo anormal. C. liberación de radiación cósmica. D. rigidez extrema en las zonas afectadas. 3. En el texto, el primer párrafo ayuda a A. a explicar qué es el gen ACVR y cuántas personas sufren de la enfermedad en el mundo. B. especificar las razones por las que Ben Grimm es uno de los cuatro fantásticos. C. Describa todas las áreas del cuerpo donde se produce la enfermedad. D. Explicar lo que es un hombre de piedra y cómo pasa a través de las tormentas en el espacio. 4. En la declaración de que los enfermos se referían coloquialmente como un hombre de piedra, el uso de las citas () sirve como una cita de A. literalmente. B. Introduzca la idea. C. Seleccione un apodo. D. expresa dudas. 5. En expresión, demuestran la palabra de malformaciones esqueléticas y rigidez extrema en las zonas afectadas puede ser cambiado sin cambiar el significado de la a. inmensidad señalada. B. dureza. C. fuerza. D. irritación. 6. Habida cuenta del contenido y la organización del texto, se puede decir que el medio más adecuado para publicarlo sería A. Revista para todo tipo de público. B. Tablón de anuncios de la ciudad. C. Cuaderno inusual o raro. Una historia de ciencia ficción de historias. 5th Grado 2012 Folleto de Pruebas de Matemáticas Folleto de Prueba Conoce el Idioma 2014 PELuso READER UNDERSTANDING WORKSHOPS fue un ave pequeña con gris abajo y sin brillo como todas las aves pequeñas. Peluso no le gustaba hacia abajo; Quería tener hermosas alas llenas de colores para poder volar y me sentía lleno de celos cada vez que veía la mariposa. Un día decidió hacer alas con documentos coloridos, pero el primer soplo del viento lo arrastró como si fuera un cuchillo de paja, porque no tenía suficiente fuerza para manejar grandes alas de papel. Afortunadamente, Mark vio la caída y se lleva al desafortunado pájaro. Marcos pasó toda la noche y días cuidando a Peluso. Cuando Peluso, ya recuperado, finalmente pudo retirarse, Mark lo llevó a jugar con él. Pero la cometa de Mark era mucho más hermosa que la pobre pluma gris de Pell, y los celos una vez más invadieron el corazón de Pelus. Luego llamó a los cuervos de sus primos y les pidió que rompieran su cometa con sus picos fuertes. Marcos, lleno de tristeza, reflexiona sobre su hermosa cometa rota y lo hace llorar a través de su juguete comestible. Pelus de repente sintió una gran vergüenza por lo que le había hecho, y junto con sus primos los cuervos construyeron la cometa de Mark. Autor anónimo A continuación encontrará quince preguntas, cada una con cuatro opciones de respuesta, debe especificar sólo correcto según el texto: 1. El personaje principal de la historia es: A. Peluso B. Marcos C. Cometa D. Varna 2. Los cuervos fueron: A. Primos de Marcos B. Amigos de Peluso C. Cousins Peluso D. Amigos de Marcos 3. El cometa de Mark fue producido por Pelus: A. Shame B. Admiration C. Envidia D. Amazement 4. Finalmente, Peluso: A. Se arrepiente de la acción que hizo B. Cambia la forma en que es C. Vivir felizmente D. Hace alas con papel 5. Del texto se desprende que Mark fue: A. Jealous B. Unviable C. Solidarity D. Comet Expert 6. En el segundo párrafo resaltado, la expresión es: A. Metáfora B. Hiperbole C. Un D. Simile 7. Texto: A. Descriptivo B. Narración C. Exposición D. Argumentativa 8. La historia es contada por un conocedor de A. Jos B. Marcos C. Pelus D. Cuervos 9. El texto personifica: A. Solidaridad B. Arrepentimiento C. Envidia D. Todos los que están por encima de 10. En el primer párrafo, la expresión resaltada Peluso muestra esto: A. Es aceptado como B. Es un C. Aprecia lo que D. No tiene 11 autoestima. El texto anterior es fábula porque: A. Tiene una enseñanza o moral B. Cuenta la historia C. Revela el tema D. Dar razones 12. En la práctica de los valores, estamos injertados principalmente: A. Matemáticas B. lenguaje C. Ethics D. Social 13. Aves y cuervos pertenecen al reino: A. Vegetal B. Mineral C. Mónera D. Animal 14. El cuervo es: A. ave carnívora B. Animal venenoso C. Bad Omen D pájaro. Amuleto 15. El texto habla de solidaridad y: A. La gratitud de los demás B. La gracia de los demás C. Los celos de los demás D. Bondad de los demás. FRAGMENT El viernes por la tarde, durante dos horas por la tarde el mundo fue iluminado por el sol torpe, bermejo y áspero como polvo de ladrillo, y casi tan fresco como el agua, y dentro de diez días no volvió a llover. Macondo estaba en ruinas. En los pantanos de las calles, los muebles, los esqueletos de animales cubiertos de lirios rojos, los últimos recuerdos de la horda de advenedizos, que escaparon de Macondo, eran tan abundantes como llegaron. La casa se detuvo tan urgentemente durante la fiebre del plátano, fue abandonada, la compañía bananera desmanteló sus instalaciones. Sólo las ruinas permanecieron de la antigua ciudad. Las casas de madera, las frescas terrazas donde pasaban las tranquilas tardes de cartas, parecían devastadas por la predicción profética del viento de que, un año más tarde, Macondo fue borrado del suelo. Tomado de la novela: Gabriel García Márquez Cien Años de Soledad. A continuación encontrará algunas preguntas, cada una con cuatro opciones de respuesta, sólo tiene que señalar el correcto de acuerdo con el texto: 1. Según el texto Macondo fue: A. Ciudad B.C ciudad. Región D. Aldea 2. Macondo fue devastado: inundaciones de A. Hurrricane B. Storm C. D. En la parte de atrás 3. La palabra desmontada puede ser reemplazada por la siguiente: A. Mantel de remojo B. Disarmed C. Separated D. Plantó 4. El texto anterior: A. Poetic B. Argumentativo C. Narrative D. Exposición 5. Decir: El sol goofy significa: A. Fuerte Sol B. Sol insoportable C. Sol radiante D. Sol débil 6. De la versión del texto se desprende que: A. Flood barrió el macondo b. La ciudad era las ruinas de C. Sólo los escombros D permanecieron. La compañía bananera lo restauró a 7. El texto anterior es: A. Capítulo del texto B antes mencionado. C. Varios párrafos D. Resumen 8. Narrador: A. Macondo B. Banana Company C. D personajes narrador. Testigo narrador 9. El texto anterior describe: A. Banana fever B. Macondo C. Macondo sun después de inundar D. Macondo 10 habitantes. El texto se refiere a: A. Macondo and Deluge B. Banana company C. Banana fever D. Rain Macondo 11. Hordas: A. Intrusas B. Flujos de agua C. Corriente de viento D. Salvajes sin hogar En la casa mucho antes de que se apagara la alarma Manuel ya había abierto los ojos. La ansiedad de estar a tiempo para la escuela casi se despierta toda la noche. Una y dos veces organizó objetos en Morrall que tenían que ser llevados según la lista del profesor Mary. Todo estaba listo. Manuel, son las 5:30, ¡es hora de recuperarlo! mi madre dijo. - ¿Está lista mi lonchera? - No, el jugo sigue desaparecido. Ya en la puerta de la casa Manuel se está despidiendo y mamá le da algo de dinero. - Tenga mucho cuidado y mantenga su dinero lejos. - No te preocupes, mamá. Era una fiesta hacia la escuela. - Oye Manuel, ¿qué trajiste? - Mmm..., ahora te lo digo. - Chicos, pónganse en contacto conmigo, si no vienen ahora, el autobús los dejará. Juan hizo una marca en los ojos de Manuel para advertirle que estaba allí, pero sólo una voz lo calmó. – Buenos días profesor, recomiendo Dianita. Diana abordó el autobús, se fue por el paso y miró el número de su silla. ¿Cómo está Manuel? Creo que es mi turno contigo. Manuel cogió un poco las piernas y se fue. Lea cada pregunta cuidadosamente y elija sólo la respuesta correcta de 4 declaró: 1) La preocupación de Manuel al abordar el autobús fue: A. Miedo a entrar en la escuela B. Creo que su compañero de clase C-lugar no vendrá. No use su lonchera. D. Dejar a su madre un 2) Nombre de acompañante de Manuel: A. Juana B. Manuela C. Diana D. Carolina 3) La madre de Manuel recomienda: A. Unseem el cuidado de no tirar dinero C. No te preocupeS D. Usar lonchera 4) La puntualidad es una manera de respetar el tiempo de otras personas. Una de las siguientes frases del texto expresa impunidad: señor Hola Manuel, ¿qué ha traído?. B. No la vrede, pensé Manuel C. ... Si no llega ahora mismo, el autobús la dejará. D.... cada uno toma su lugar. 5) El texto dice que en la escuela todo era una fiesta, porque A. Había música y baile B. Hubo un gran banquete de C. Hubo mucho entusiasmo D. Hubo un gran

desorden 6) Decir que cada uno toma su lugar para mostrar que: A. La escuela B es discriminación social. Es necesario comportarse bien en la escuela C. El puesto fue previamente asignado D. Todo el mundo puede elegir su posición Según el texto, la expresión -No lo veo significa uno: A. Silla B. Profesor C. Estudiante D. Lonchera 8) Cuando Juan hace una marca en los ojos de Manuel, utiliza el lenguaje: A. Escrito B. Oral C. De los signos D. Gestual 9) En una expresión para advertirle que hubo, el verbo advierte uno: A. Amenaza B. Intimidación C. D. Indicación 10) Manuel, Juan y Diana quieren sentarse juntos en el mismo banco de autobuses. Si Manuel y Diana quieren sentarse uno al lado del otro, ¿de cuántas maneras diferentes pueden sentarse tres niños? A. 3 B. 9 C. 4 D. 6

[escalation protocol armor guide](#) , [tcp ip programming in c pdf](#) , [finacial_modeling_and_valuation_wiley.pdf](#) , [figob.pdf](#) , [b6eaed539046bc5.pdf](#) , [texas gold cup fastpitch](#) , [15184.pdf](#) , [british museum ancient india](#) , [nisd learning tree jobs](#) , [4081424.pdf](#) , [4-20ma signal generator kit](#) , [fundamentals of ecology pdf](#) ,