

I'm not robot



reCAPTCHA

**Continue**

Lista de preços e pedidosReserve forma coleção de livros para recuperação de leitura® e Classe 1: Zap Gap CollectionsTri Set Minimum for Ordering Book Collections for Managed Reading Estamos animados em apresentar nossa nova coleção de SongLake Books de Matthew. Reconhecendo que muitas escolas estão tentando atender aos requisitos das Normas Gerais básicas de Governo, estudamos centenas de livros de editoras aprovadas e selecionamos manualmente apenas aqueles que melhor atendem a esses padrões. As características da nossa coleção matthew para o Grau 4 incluem: livros repetitivos do mesmo autor/ilustrador; Temas repetitivos Versão chinesa do popular conto de fadas; Uma maior variedade de tópicos; Relacionados ao conteúdo: ciência, pesquisa social, saúde; diferentes tempos e culturas; temas maduros como sem-teto, guerra, escravidão, preconceito, imigração, moralidade. A Coleção Matthew também possui gêneros diferentes em cada nível, oferecendo grande flexibilidade na escolha de títulos de interesse para seus alunos. Livros na capa da coleção de Matthew gerenciavam níveis de leitura P-S para atender às necessidades de uma classe típica de grau 4. O objetivo é tirar os alunos da quarta série desta classe no nível S. Nossa coleção Matthew contém 241 livros: uma biografia e 6 cópias de cada um dos 40 títulos adicionais. Este conjunto de leituras gerenciadas é projetado para salas de aula, título I/ESEA e novos programas federais, como ESSA e outros. A maioria dos títulos incluídos nesta coleção pode ser encontrada na Fountas e na Lista de Livros de Pinnell estão sendo encontrados online. Cada coleção vem com duas listas. Uma lista é baseada em níveis. A outra lista está em ordem alfabética. Como em cada uma de nossas coleções, a Matthew Collection é acessível abaixo do varejo. É um valor realmente maravilhoso para uma coleção bem projetada de vários editores. LevelTitleGenre PBalto e The Great RaceRealistic Fiction de Barack ObamaBiography Dragon Prince: Chinese Beauty and the Monstros Literature Enciclopédia Brown: Every Detective's Favorite Boy Is a Realistic Fiction Exploring Freshwater HabitatInformation Of The Hundred Dresses, Nós realistas de ficção no ônibus escolar de ficção realista do conde: Dentro do Corpo Humano Fantasia Mario TheFantasy TheFantasy TheFantasy Great Black Heroes: Cinco Brilhantes CientistasBiografia Furacões Informações Se Você Viveu em Tempos Coloniais Informações informacionais se você viveu com informações iroquois, Se seu nome foi alterado na ilha de EllisInformation Malala YousafzaiBiography Pedro em JournalHistorical Fiction People and SealInformational Trojan Horse: Como os gregos ganharam a Família de Informação Guerreira sob a ponte Ficção real Frederick DouglasBiography Freedom Crossing Historical Art Viagem para uma nova terra: An An HistoryBiography Mae JemisonBiography Pigling: The Cinderella Story (Conto Coreano) Fantasia de Thomas Edison: Inventor com muitas ideias brilhantesBiografia Por que você não ganha um cavalo, Sam Adams? Biografia de SBarefoot: Escape to the Underground RailroadHistorical Fiction Boy Called Slow, ABiography Kids LonghouseHistorical Fiction Is Tornado Really Twist? Cartas de informação de RifkaHistorical Fiction Magic Tree House Fact Tracker #6: Uma vez nesta ilha Ficção literária deve ser zoológicos? Informações Taking SidesRealistic Fiction Taste BlackBerry, ARealistic Fiction Most títulos listados no site Fountas/Pinnell's Leveled Books241 livros: 6 cópias cada um dos 40 títulos mais 1 biografia autoral uma cópia de Surprising Yourself (Nível O), biografia de Gene Fritz, autor de Why You Don't Get a Horse, Sam Adams? E você não pode fazê-los se comportar, Rei George? © Heinemann. A unidade de Houghton Mifflin Harcourt. Termos de Uso (PDF) Política de Privacidade (PDF) Baixe a Lista de Preços do Adobe Reader e o Formulário de Ordem Coleções de Livros para Recuperação de Leitura® e Pontuação 1: Zap Gap CollectionsTri Estabeleça um mínimo para encomendar coleções de livros para leitura gerenciada Temos o prazer de apresentar nossa nova coleção de SongLake Books Paulin. Reconhecendo que muitas escolas estão tentando atender aos requisitos das Normas Gerais básicas de Governo, estudamos centenas de livros de editoras aprovadas e selecionamos manualmente apenas aqueles que melhor atendem a

esses padrões. As características da nossa coleção pauline para a Classe K incluem mais títulos de não-ficção; Temas repetitivos Contos de fadas populares; Repetição e rima; Como fazer; Uma variedade de tópicos; ligações com áreas de conteúdo: ciência, pesquisa social, matemática; Sentimentos. A Coleção Pauline também possui uma variedade de gêneros que oferecem grande flexibilidade na escolha de nomes de interesse para seus alunos. Esta coleção foi projetada para melhorar nossa grande coleção de Nathan. Livros na capa da coleção de Pauline gerenciavam os níveis de leitura A-D para atender às necessidades dos alunos encontradas em uma sala de aula típica do jardim de infância. O objetivo é fazer com que os jardim de infância saiam no nível D. Nossa coleção pauline contém 144 livros: 6 cópias cada um dos 24 títulos organizados em um conjunto de leitura gerenciável com 6 títulos diferentes no nível. É projetado para salas de aula, Seção I/ESEA, e novos programas federais como ESSA, etc. Também é ideal para salas de livros. A maioria dos títulos incluídos nesta coleção pode ser encontrada na Fountas e na Lista de Livros de Pinnell estão sendo encontrados online. Cada coleção vem com duas listas. Uma lista é baseada em níveis. A outra lista está em ordem alfabética. O número de palavras incluídas, Ajude na seleção de livros e pontuação de registros. Como em cada uma de nossas coleções, a coleção pauline é acessível abaixo do varejo. É um valor realmente notável para coleções de vários editores. LevelTitleGenre A'Carla's Big SplashRealistic Fiction 'Les Babies' Information Little Knight Goes ShoppingFantasy Oliver and BalloonsInformation Collecting FlowersInformation e LittleInformational Danny and Norman on the car ShowFantasy EggsInformational FlowersInformational My dog FuzzyRealistic Fiction C'Danny can SortInformational How to make snacks MixInformational I went to BeachReal The Fiction of The Kittens and The Puppies de Louis in HatReal Ficçãoística , Gingerbread Boy Literatura Tradicional DA New HomeFantasy Daffodils for YouRealistic Fiction Danny and the Bees Play TogetherFantasy FiestaRealistic Fiction Spiders EverywhereFantasy Where the Child ChicksFantasy 144 books: 6 cópias das 144 cópias do livro: 6 cópias das 144 cópias do programa. para incentivar estudantes independentes. data-content-type'Collection data-grades'PreK - 8 dados-duração-0 dados-duração-medida-dias'gt; mostrando 1-50 de 444 Se você quiser receber atualizações sobre nossos livros mais recentes, siga-nos em sua escolha de mídia social: Se você quiser enviar um livro ou oferta/mensagem para inclusão no FKB basta me enviar um e-mail - Danielle 'on' redskyventures' Se você não conseguir uma resposta, ela foi interceptada por filtros de spam! Tente de novo, ou deixe um comentário em qualquer post que eu receba, afinal!.. 1 Peça à administração da escola para obter uma cópia do sistema de classificação de referência. Para ensinar leitura gerenciada, você precisa determinar o nível de ensino de seus alunos (IRL). A maneira mais fácil de fazer isso é usar o gráfico fornecido pela sua escola para determinar em que nível cada aluno está lendo. Nos EUA, a maioria das escolas primárias usa um sistema alfabético que coloca os alunos em um dos 26 níveis, de A a l. A ideia é que os alunos vão progredir em todos os níveis, desde A até terminar com a. Verifique com alguém da sua escola para obter uma cópia das notas que você deve usar. Se sua escola não tem um sistema de pontuação, tudo bem. Há muitos deles na internet e todos eles são muito semelhantes. Basta fazer uma rápida pesquisa na internet para um sistema de pontuação de leitura gerenciado para os níveis de classe que você ensina. 2 Dívida seus alunos em pequenos grupos, dependendo do nível de leitura. Você pode olhar para o gráfico que está incluído no plano de avaliação para descobrir o IRL de cada aluno. Tenha em mente que os alunos da mesma classe muitas vezes estarão em níveis diferentes. É perfeitamente normal e bonito! Uma vez que você sabe em que nível todos estão, coloque-os em pequeno com outros alunos que estão no mesmo nível. Grupos de 3 a 5 alunos têm o tamanho perfeito. A leitura gerenciada funciona melhor quando há menos de estudantes trabalhando juntos. Mas se você leciona em uma escola com um grande tamanho de classe, você pode ir até 8 alunos em um grupo, se você realmente precisar. Tente não ter mais de 5 grupos de alunos. Lembre-se que você vai interagir e avaliar cada grupo, então qualquer coisa mais do que 5 grupos pode ser bastante esmagador para você. Flexição de seus grupos. Você pode ter que mover os alunos entre os grupos se eles estão se movendo rápido ou enfrentando dificuldades. 3 Escolha um texto que permita que os alunos participem da leitura. O livro ou parte da carta que você escolhe para cada grupo é a chave para ajudar seus alunos a terem sucesso. O gráfico de pontuação que você usa deve ter exemplos de textos apropriados para cada nível, então consulte isso para começar. É possível que você precise atribuir a cada grupo livros diferentes dependendo de seu IRL. É razoável! Por exemplo, estudantes de nível B poderiam ler Você viu meu pato? e os alunos do nível M poderiam se divertir com a série Magic Treehouse. Alunos mais avançados (como no nível V) provavelmente gostarão da série Harry Potter ou enrugam no tempo, se você quiser opções que não estão em sua agenda, você pode perguntar a outros professores se eles têm alguma boa recomendação. 4 Crie dicas para os alunos encontrarem enquanto lêem. Durante a leitura gerenciada, os alunos estarão engajados na leitura, respondendo às perguntas que você lhes dá. Comece lendo o texto e escrevendo perguntas à medida que você vai. Consulte suas notas enquanto você escreve solicitações para postar no texto do aluno. Você pode escrever em livros estudantis ou em suas leituras. Ou você pode usar post-its ou cartões de notas e colocá-los em texto para seus alunos descobrirem como eles lêem. Crie pistas que ajudem seus alunos a entender a estrutura da história, fazer conexões e fazer previsões. Por exemplo, você pode escrever pistas como: Este livro é ficção ou não-ficção?, Quem são os personagens principais?, Essa história pode acontecer na vida real? E você acha que eles podem resolver este problema? Tenha em mente que você usará dicas diferentes para cada grupo, dependendo do que eles estão lendo. 5 Configure uma área de leitura especialmente designada na sala de aula, se puder. Se você tem um lugar, é realmente útil fazer uma área de leitura especial. Os alunos saberão que quando estiverem neste campo, é hora de trabalhar em sua leitura. Pode realmente ajudá-los a se concentrar. Além disso, você pode tornar esta área divertida e eficaz ao mesmo tempo! Itens para um lugar na área de leitura incluem: 5 Quadros e Cartazes de Cadeiras Dicas e Estratégias Estratégias Livros Caixa Mini Placas Lápis. Canetas, Marcadores de Papel 6 Flexição da sua lição, para que ela funcione para o ensino a distância. Às vezes você pode precisar ensinar seus alunos remotamente. Ótimas notícias! Você é você ainda fazer leitura guiada. A maioria das plataformas de treinamento de e-learning permite que os alunos sejam divididos em grupos virtuais. Planeje sua agenda para que você possa gastar tempo assistindo cada grupo enquanto eles leem juntos. Se seus alunos não têm o material de leitura que precisam em casa, tudo bem. Você pode manter sua cópia para que eles possam ler juntos, ou você pode encontrar materiais eletrônicos que você pode enviar para os alunos. Como professor, você provavelmente já é um profissional em ser flexível e criativo. É hora de você brilhar! 1 Coloque os alunos em seus grupos e dê-lhes tempo suficiente para ler. Quando estiver pronto para a leitura guiada, peça aos seus alunos para entrar em seu grupo. Cabe a você se você quiser que todos os grupos trabalhem nele ao mesmo tempo, ou se você quiser apenas ter um grupo lido e o outro está trabalhando em outra coisa. Quanto tempo a leitura gerenciada dura até você. Apenas certifique-se de dar aos seus alunos tempo suficiente para trabalhar através do texto. Por exemplo, os alunos da 1ª série só podem se concentrar na leitura por cerca de 15 minutos, enquanto os estudantes do ensino médio provavelmente podem ler por 30 minutos. Você também pode dar a diferentes grupos diferentes quantidades de tempo. Flexibilidade é a chave para a leitura gerenciada. 2 Dê aos alunos algumas perguntas básicas para responder para começar. Explique aos alunos que mesmo que eles se sentem em um grupo, eles começarão a ler por conta própria. Para dar-lhes alguma direção, aponte-os para algumas perguntas muito simples para fazê-los ir. Para começar, você deve fazer algumas boas perguntas: Quem é o personagem principal? ou Sobre o que é esse livro? 3 Deixe os alunos saberem que todos eles precisam generalizar a leitura. Isso realmente ajuda a deixar suas expectativas claras desde o início, então diga aos alunos que eles devem dar um breve resumo do texto. Diga-lhes que eles podem tomar notas durante a leitura, e dar-lhes a oportunidade de destacar ou enfatizar o que eles consideram importante. Você pode dizer: Quando lemos, é importante poder falar sobre o que acabamos de ler. A melhor maneira de fazer isso é dar um breve resumo do livro. 4 Ouça os alunos lerem e oferecerem feedback. Ouvi-los ler em voz alta é realmente a melhor maneira de você dizer como seus alunos estão indo. Ele também permite que você ajudá-los no local. Uma ótima maneira de fazer todos lerem ao mesmo tempo é fazê-los usar suas vozes sussurrantes. Quando eles lerem silenciosamente, provavelmente não incomodarão os outros do grupo. Escutando, você dá feedback oral para cada aluno do grupo. Se alguém comete um erro, aponte-o bem. Tente algo como: Ei, Acho que perdeu algumas palavras lá. Pode voltar e ler essa frase de novo? Não se esqueça desse elogio. uma forma importante de feedback, também. Uau, Taylor, você está realmente indo muito bem com essas novas palavras hoje! Vai funcionar. 5 Tente uma nova estratégia se o grupo estiver lutando. O que funciona para um grupo nem sempre funciona para outro grupo, e tudo bem. Se você tem um grupo que parece ter dificuldade em ler em voz alta, troque-o e tente algo diferente. Algumas maneiras diferentes de ler em voz alta incluem: 11 Em um casal (2 alunos leem o mesmo texto em voz alta ao mesmo tempo) Echo (modelos de professores lendo uma pequena seção de texto e alunos repetindo)Choral (todos os alunos lêem em voz alta ao mesmo tempo) 6 Usando a tecnologia a seu favor se você fizer o ensino a distância. O ensino a distância certamente leva algum tempo para se acostumar, mas você pode adaptar todas essas técnicas para usar quando você não está realmente em sala de aula. Ajude seus alunos a usar qualquer plataforma que sua escola use para continuar lendo em seus grupos. Você pode tentar usar o recurso de bate-papo ou quaisquer outras ferramentas que estejam disponíveis para você. O ensino a distância pode ser muito estressante, mas tente não ficar chateado se as coisas não estiverem indo como planejado. Você é humano, e está fazendo tudo que pode. 1 Use folhas e outras ações escritas para medir a compreensão. Além de fornecer feedback oral durante a leitura, você definitivamente quer acompanhar seu progresso. Tente criar folhas que os alunos possam preencher durante e depois de lê-las. Você pode incluir dicas e perguntas e dar espaço aos alunos para escrever suas respostas. Você também pode dar aos alunos outras atividades, como fazê-los criar um final diferente para a história ou compor uma nova história sobre um dos personagens. Você pode consultar folhas passadas para ajudá-lo a ver e avaliar o progresso do aluno. Você também pode encontrar folhas de amostra on-line. 2 Avalie o quão bem o aluno interage com você e outros durante a leitura. Observe se o aluno tende a interagir com você e outras pessoas do grupo, ou se eles são um pouco tímidos. Se eles não parecem estar muito envolvidos, tente oferecer-lhes algum feedback ou suporte extra. Você também deve notar se eles estão lutando ou parecem estar entediados com o material. Lembre-se que você pode precisar mover os alunos para diferentes grupos, dependendo de como eles fazem. Tente pendurar em um pequeno bloco de notas quando assistir a uma leitura gerenciável. Você pode anotar notas que o ajudarão a fazer avaliações mais formais mais tarde. 3 Segure-se depois de ler a discussão com cada grupo para discutir seu progresso. Após o evento principal (leitura), se reunir com cada grupo para falar sobre como foi. Durante este bate-papo, você fornecer feedback informal e oferecer palavras de encorajamento. Este é um ótimo momento para também dar dicas para o sucesso. Considere usar esse tempo para permitir que os alunos façam perguntas e expressem seus sentimentos sobre a leitura gerenciada. Você pode aprender muito com apenas para eles! Faça uma pergunta Obrigado! Obrigado! wikiHow é uma wiki semelhante à Wikipédia, o que significa que muitos de nossos artigos são escritos por vários autores. Para criar este artigo, 16 pessoas, algumas anônimas, trabalharam para editá-lo e melhorá-lo ao longo do tempo. Este artigo foi visto 54.257 vezes. Coautores: 16 Atualizado: 15 de outubro de 2020 Visualizações: 54.257 Categoria: Ensinar crianças a ler papel Enviar Fan Mail aos Autores Obrigado a todos os autores pela criação da página, que já foi lida 54.257 vezes. Como professor do primeiro ano, isso explicava como fazer a leitura gerenciada. Dicas muito úteis. Compartilhe sua história coluna de flotação pdf