


I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Academia.edu ya no es compatible con Internet Explorer.To navegar por el Academia.edu y más amplio de Internet más rápido y más seguro, por favor tome unos segundos para actualizar el navegador. Academia.edu utiliza cookies para personalizar el contenido, adaptar los anuncios y mejorar la experiencia del usuario. Al utilizar nuestro sitio web, usted acepta nuestra recopilación de información mediante cookies. Para obtener más información, consulte nuestra política de privacidad.x Fleur Boeker Inom Format Haftad (Paperback) Spruk Engelska Antal Sider 232 Utgivningsdatum 2018-10-13 Upplaplaga 2 Furlag SAGE Publishing Ltd Ilustración Ilustración Negro y Blanco De la Medición 234 x 155 x 15 Mm 409g Antal komponenter 1 Componenter 449:BZ 6.14 x 9.21 pulgadas o 234 x 156 mm (Royal 8vo) Limite perfecto en blanco w/ Matte Lam ISBN 9781473915817 Du kans gillke Hftaerka, 2018-10-13 Skickas inom 7-10 vardagar. Fri frakt inom Sverige fyur privatpersoner. Finns Aries Som Visa Alla 1 formato - utg'vor Este libro resuelve problemas cómo entender los datos de calidad. Ofrece a los estudiantes e investigadores una guía práctica sobre los aspectos prácticos de la codificación, la comparación de datos y el uso del análisis de datos cualitativos basado en computadora. Por último, Gibbs le muestra cómo ponerlo todo junto, para que pueda ver los pasos del análisis de calidad, comprender el lugar central de la codificación, proporcionar calidad analítica y escribir para presentar eficazmente sus resultados. Visa hela texten 1. Análisis de calidad de la naturaleza 2. Preparación de datos 3. Escritura 4. Codificación y clasificación temática 5. Análisis de la narración biográfica y elementos discursivos 6. Análisis comparativo 7. Calidad analítica y ética 8. Introducción a un análisis de datos de calidad informática 9. Búsqueda y otras actividades analíticas utilizando el software 10. Poniéndolo todo juntos volumen Volumen 11, No. 3, Art 4 - Septiembre 2010 Revisión: Eva Krzaklewska Graham Gibbs (2009). Análisis de datos de calidad (serie: kit de investigación de calidad SAGE). Londres: Sage, 176 páginas, ISBN: 9780761949800, 20.99 GBP Abstract: El libro publicado se centra en el tema del análisis cualitativo de datos. Proporciona principalmente información práctica para estudiantes e investigadores sociales sobre cómo tratar los datos textuales, desde la preparación de datos hasta la redacción de un informe real. El libro ofrece la codificación como una manera cómoda y eficiente de procesar datos. Pero, además de valioso, ofrece varias técnicas de análisis comparativo que permitirían al investigador ir más allá de la simple codificación y extracción con el fin de lograr interpretaciones más plausibles y en profundidad. Además, introduce al lector en el análisis de biografías e historias, así como software informático para el análisis de datos de calidad El libro está lleno de consejos prácticos, con muchas sugerencias y ejemplos útiles, así como indicaciones de posibles dificultades en el análisis. Sin embargo, incluso si el libro con el fin de mantenerse en el nivel básico, ayudaría a los lectores a aplicar mejor las recomendaciones prácticas propuestas a sus investigaciones si adquirieron un conocimiento más general de los detalles del análisis de calidad y los diferentes enfoques utilizados en él antes de leer el libro. Codificación Tabla de contenido 1. Información general 2. Contenido del libro 3. Codificando como una cosa que hacer 4. Codificación, Comparaciones, ... ¿Teoría? 5. Uso de CASDAS 6. Comentarios finales Enlaces Cita del autor 1. El Libro de Información General de Datos Calificados fue publicado como parte del Kit de Investigación Calificadora de Sage, editado por Uwe FLICK. El kit incluye posiciones que discuten temas como la investigación de diseño cualitativo, la recopilación de datos, el análisis de datos, tanto el texto como la visual, y la calidad de la investigación. Keith se centra en problemas relacionados con el trabajo y cómo resolver estos problemas en el proceso de investigación (p.xii), y por lo tanto se vuelve muy pragmático. El libro revisado en esta revisión, escrito por Graham Gibbs, se centra en la cuestión del análisis cualitativo de datos, proporcionando principalmente información básica a estudiantes e investigadores sociales sobre cómo tratar los datos textuales. El libro se centra en proporcionar consejos prácticos sobre cómo procesar datos de calidad para una interpretación valiosa, sugiriendo el uso de software de análisis de datos de calidad informática (CASDAS) como una herramienta para facilitar la gestión y el procesamiento de datos, así como una manera de garantizar un enfoque sistemático de los datos. El libro recogió lo mejor de muchos otros libros canónicos sobre análisis de datos (por ejemplo, STRAUSS y CORBIN, 1998; MILES AND HUBERMAN, 1994; SILVERMAN, 1997), proporcionando al lector consejos, buenas prácticas y buenos consejos, así como mucha información técnica y ejemplos ilustrativos. [1] 2. Book Content Book proporciona información muy clara y sencilla sobre la preparación, abreviatura y clasificación de los datos recopilados. En general, presenta el proceso de investigación como construido a partir de cinco etapas: preparación de datos, extensión de datos, codificación, comparación y, por último, informes. El autor señala que el proceso de interpretación no puede separarse de la recopilación y preparación de datos: cada paso dado por el investigador se basa en la interpretación de las etapas anteriores del proceso de investigación (comparar MIES y HUBERMAN, 1994). El primer paso en el proceso es preparar los datos: debido a que el libro se trata de datos de texto, Capítulo 2 se centra en problemas de descifrado, viéndolo como el primer paso en el análisis de datos. Para GIBBS, incluso el efecto aparentemente técnico del descifrado no es interpretado libre. El capítulo 3, sobre la escritura, alienta los investigadores a ampliar su material manteniendo un diario de investigación, y haciendo notas de campo y recordatorios desde el primer día de su trabajo de campo. Usando el lema piensa (p.25), GIBBS anima a los investigadores a escribir extensamente sobre cada aspecto del estudio (acciones, pensamientos, material secundario que se lee, incluso las emociones del investigador), con la esperanza de que produzca ideas innovadoras. También describe las notas de este capítulo, aunque parecen encajar mejor en capítulos posteriores (4 y 6) sobre codificación y análisis comparativo. Estos capítulos constituyen la base del libro y se discutirán más a fondo. Los capítulos están llenos de pistas no sólo sobre cómo codificar, sino también sobre cómo correlacionar códigos entre sí y con los atributos de los casos estudiados. Las reflexiones sobre la codificación van acompañadas de material sobre el uso de CASDAS (como ATLAS.ti, NVivo y MAXqda) y cómo estas piezas de software apoyan al investigador en su trabajo. El libro también contiene un capítulo sobre calidad analítica y ética que recuerda al lector aspectos muy importantes de cada estudio - la reflexividad del investigador, la fiabilidad y la fiabilidad de la investigación, y resaltar las cuestiones éticas importantes que pueden surgir al analizar los datos de calidad. Por último, pero no menos importante, los capítulos sobre codificación y análisis comparativo están separados por un capítulo sobre el análisis de biografías y narrativas. En este capítulo, GIBBS destaca algunos aspectos de los datos descriptivos, en su mayoría estructurales, que deben tenerse en cuenta al analizar narrativas. [4] 3. La codificación como una cosa para centrarse en la codificación y en la utilidad del código en un análisis comparativo más avanzado. GIBBS presenta problemas de codificación de una manera muy extensa, mostrando cómo un enfoque comparativo de la codificación puede ayudar a un investigador a obtener interpretaciones interesantes. Es muy valioso que el autor trate de ir más allá de los métodos de codificación y extracción que prevalecen en el análisis de datos cualitativos, y hace preguntas: ¿Cómo puede un investigador obtener algo más que resultados descriptivos? ¿Qué procedimientos pueden ayudarnos a conectar conceptos entre sí, con los detalles del caso y con su contexto? El autor cree que la codificación intensiva, la comparación de código, la creación y el trabajo en la jerarquía de código, la creación de tablas que representan datos (comparar MILES y HUBERMAN, 1994), y en cada caso las comparaciones permitirán al investigador pasar de un nivel descriptivo de interpretación a un análisis. GIBBS también presenta la nota como otra forma de evitar simples resultados descriptivos, haciendo hincapié en que las notas deben almacenarse a nivel conceptual. Estos capítulos representan lo que más me gusta del libro: el hecho de que interpretar los datos de calidad se ve más como un proceso técnico que como una iluminación mágica. Por supuesto, ni el descubrimiento ni la idea están libres de algún tipo de iluminación, pero el libro muestra (por ejemplo, para los estudiantes que buscan el contenido de su informe final de tesis) que los datos les dicen. Sin embargo, muestra que el análisis puede ser un proceso que consiste en pasos claros, a veces técnicos, que pueden conducir a respuestas a las preguntas planteadas por el estudio. Responde a una pregunta que podría hacer sus estudiantes: ¿Qué pretendemos hacer con estos datos? Este punto también parece relevante en el debate sobre la fiabilidad de la investigación de calidad. Y como GIBBS escribe al principio del libro, creando un análisis coherente y perspicaz que permanece basado en estos datos que ... requiere una buena organización y un enfoque estructurado de los datos (p.2). De hecho, el libro proporciona muchas herramientas que podrían ayudar a lograr este objetivo, pero lo que sería una buena adición a sus ediciones posteriores es el capítulo sobre el análisis de planificación: cómo decidir qué herramientas utilizar y cómo gestionar el proceso de análisis en general: a qué el investigador debe mantenerse fiel al diseño predeterminado del estudio o cuáles ampliar puede ser flexible para cambiar el proceso para responder a preguntas de investigación mejor planteadas. [6] 4. Codificación, Comparaciones, ... ¿Teoría? El capítulo de análisis comparativo termina con una propuesta para crear un modelo (p.86), que para GIBBS es la base, explicando los aspectos clave del fenómeno en términos de otros aspectos y/o elementos de la situación (p.86). Se refiere a la metodología bien establecida de la teoría sensu STRAUSS y CORBIN (1998) y propone seguir sus procedimientos: identificar códigos, vincularlos, preferentemente para buscar relaciones causa-efecto, para encontrar una categoría central, y finalmente, después de alguna manipulación de código, para establecer un modelo que determine las causas, condiciones intermedias, acciones y consecuencias (p.88). Este es un muy buen paso, incluso si el libro no ocupa mucho espacio para ir más allá de los resultados descriptivos y tratar de construir un marco que permita una explicación del fenómeno social. Pero si revisamos el libro de Anselm Strauss y Julietta KORBIN (1998, p.156), vemos que no se detuvieron allí, y fueron más allá. El siguiente capítulo sobre la creación de un modelo (para ellos un diagrama) es La aclaración teórica. Esta decisión de GIBBS de utilizar parte del patrimonio teórico fundamentado, pero evitar invocar la creación de la teoría, me hizo pensar en dos cuestiones siempre presentes para los analistas de calidad: el impacto de la teoría fundamentada en la metodología cualitativa, y por lo tanto la capacidad, o incluso la responsabilidad, de la investigación cualitativa para desarrollar una teoría. Este libro es un ejemplo interesante de cómo la metodología bien fundada de la teoría realmente influyó en los procedimientos metodológicos generales en los estudios sociales cualitativos. La metodología de la teoría fundamentada promovió un enfoque más estructurado datos, ofreciendo al investigador un cierto proceso a seguir. Hoy en día, a menudo es que sus herramientas se utilizan selectivamente, o es un buen nombre dado a cualquier estudio inductivo independientemente de si está dirigido a crear una teoría o no. En el libro, a veces las propuestas de metodología de teoría fundamentada se presentan como un elemento de metodología general, y a veces una metodología teórica bien fundada aparece como un enfoque paralelo a la investigación justa. En lugar de sugerir que el lector conoce la metodología fundamentada de la teoría, añadiría una caja discutiendo su lugar dentro de una metodología cualitativa y el uso selectivo de sus herramientas fuera de la base teórica general. Sin embargo, la preocupación por varios caminos tomados sobre la base de la teoría no parece ser un problema tan grande. En las discusiones sobre la investigación cualitativa, su superficialidad y atención limitada se dan a la teoría de la construcción. Ambos temas fueron explicados por Juliet Corbin (entrevista CISNEROS-PUEBLA, 2004, párrafo 2). Ahora hay muchas versiones del método de teoría fundamentada, y además del hecho de que todos comparten el deseo de construir una teoría a partir de los datos, no sé exactamente lo que tienen en común. También creo que los investigadores combinan técnicas que son partes de la teoría basada en elementos con algunos otros métodos, pero no con el propósito de la teoría de la construcción. Así que yo diría que la teoría basada ha tomado su propio camino. [...] Pero lo que se convierte en la teoría fundamentada no me concierne tanto como en qué investigación de calidad se ha convertido. Se presta más atención a los métodos alternativos y poco interés en el desarrollo de la teoría. Los estudiantes no quieren poner en el largo trabajo duro que va en la teoría de la construcción. [...] Hay quienes parecen querer soluciones rápidas para realizar análisis de datos. Están satisfechos de sacar algunos buenos temas sin tener que poner esfuerzo en este análisis en profundidad que conduciría a un tema o concepto de desarrollo. El resultado es un trabajo superficial; que, a su vez, da a la investigación de calidad un mal nombre E incluso si gibbs presta mucha atención a la naturaleza sistemática del trabajo de los investigadores y el conocimiento profundo de sus datos, no da una respuesta clara a la pregunta del propósito real del análisis cualitativo. ¿Qué podemos y debemos lograr realmente a través de los procedimientos analíticos presentados? ¿Debería ser una descripción detallada del fenómeno social? ¿Debe nuestra investigación desarrollar y mejorar las hipótesis (p.xi)? ¿Debemos crear un modelo que explique los determinantes de los estudios? Por último, ¿debemos esforzarnos realmente por crear o desarrollar una teoría? GIBBS escribe cerca del final del libro que sólo el trabajo de excelente calidad puede llevar teoría o asumir las consecuencias de lo existente (pág. 145). Creo que el autor debe desafiar al lector y discutir la conveniencia de teoría a través del análisis cualitativo, y dar pistas sobre cómo lograrlo con los procedimientos descritos en el Libro. [12] 5. El uso de CASDAS usando CASDAS es definitivamente una manera de facilitar el proceso de análisis, y una manera de asegurar que el trabajo de los investigadores evitará el anecdoteísmo selectivo que utiliza casos atípicos o impresionantes para hacer un punto común (p.100). Desde un punto de vista técnico, los programas permiten al investigador trabajar con una gran cantidad de datos, almacenarlo en un archivo y garantizar un fácil acceso a ellos. Si se basaron en la fiabilidad, podrían ayudar a controlar el proceso analítico proporcionando un esquema de acción de seguimiento y asegurando que todos los materiales de datos se revisen en el análisis. Estos capítulos pueden ser una inspiración para que los investigadores empiecen con un CDAS en su trabajo. Además de explicar procedimientos simples de codificación y recuperación, escribir notas y usar funciones de búsqueda, el libro muestra cómo el software ayuda a correlacionar códigos, atributos de caso o segmentos de texto entre sí. Sin embargo, sería útil que sus lectores se introdujeran de antemano a los detalles del análisis de calidad como tal y a los diferentes enfoques utilizados en él. Links Brightman, Jenny (2003). Métodos de asignación para la estructuración de datos de calidad (CDS). Presentado en la Conferencia Estrategias en Investigación cualitativa: cuestiones y prácticas metodológicas utilizando RS Nvív y NUDSIST, Instituto de Educación, Londres, 8-9 de mayo de Fecha de acceso: 8 de marzo de 2010. Carvajal, Diegenes (2002). Herramientas artesanales. Preguntas críticas al aprender y estudiar CASDAS. Sozialforschung Qualifier Forum / Foro: Investigación Social de alta calidad, 3 (2), Artículo 14, nbn:de:0114-fqs0202147 Fecha de Acceso: 15 de octubre de 2008. Cisseros Puebla, Cesar A. (2004). Aprender a pensar conceptualmente. Juliet Corbin en conversación con Cesar A. Cissneros-Puebla. Foro de Cualitativa Sozialforschung / Foro: Investigación social de alta calidad, 5 (3), Arte. 32 de nbn:de:0114-fqs0403325 Fecha de acceso: 12 de marzo de 2010. Levins, Ann and Silver, Christina (2004). Al elegir el paquete C'DAS, Fecha de acceso: 15 de octubre de 2008. Miles, Matthew B. y Huberman, A.Michael (1994). Análisis de datos de alta calidad: una fuente de nuevos métodos. Beverly Hills, California: Sage. David

Silverman Investigación cualitativa: Teoría, método y práctica. Londres: El Sabio. Strauss Anselm L. y Corbin, Juliet M. (1998). Análisis de alta calidad para científicos sociales. Métodos y procedimientos para el desarrollo de la teoría fundamentada (2o siglo Cambridge: Cambridge University Press. Vorek, Barbara y Perek-Byasas, Jolant (2006). Dосrzenie mapa po'ciawych. Técnica de Jakosia rekonstrukcji proces'w kognitywnych. En Jazef Garsarchik (ed.), Iloshcioi i Jakoshcioi metody badania rynku. Pomiar y Jego (pág. 165-178). Poznan: Wydawnictwo Academy Ekonomicznej W Poznaniu. La autora eva KR'ALEWSKA, Massachusetts, es candidata al doctorado en la Universidad Jaguelónica de Cracovia, en el Instituto de Sociología. Sus intereses incluyen la sociología juvenil, la edad adulta, los métodos de investigación y la movilidad académica. Contacto: Eva Krzaklowska Jagiellonian University of KrakowSitytut Sociology. Grodzka 52, KrakowPoland E-mail: ewa.krzaklewska@uj.edu.pl Krzaklewska, Ewa (2010). Valoración: Graham Gibbs (2009). Análisis de análisis Datos (16 párrafos). Foro cualitativo Sozialforschung / Foro: Investigación social de alta calidad, 11 (3), Artículo 4, nbn:de:0114-fqs100341. Página 2 Editada por Patricia Wolf, Jens O. Meissner, Terry Nolan, Mark Lemon, René John, Evangelia Barala y Silke Seemann Patricia Wolf, Jens O. Meissner, Terry Nolan, Mark Lemon, Renee John, Evangelia Barala, Silke Seemann gobierno corporativo en el mundo pdf. modelos de gobierno corporativo en el mundo. historia del gobierno corporativo en el mundo. antecedentes del gobierno corporativo en mexico y el mundo. modelos existentes de gobierno corporativo en el mundo. gobierno corporativo antecedentes en mexico y en el mundo

normal_5f884e876ff27.pdf
normal_5f871e38bc418.pdf
normal_5f881a48885dc.pdf
normal_5f875648bbd46.pdf
normal_5f888c2315a55.pdf
computer_repair_lubbock_jobs
antonyms_and_synonyms_dictionary.pdf
lesiones_osteoblasticas.pdf
1995_suzuki_king_quad_300_manual
iphone_keyboard_app_for_android_download
chinese_family_tree_names
mass_effect_3_weapon_tier_list_single_player
noblemen_mod_apk_latest
pony_club_record_book_example
design_of_masonry_structures_syllabus
b_l_theraja.pdf
paediatric_asthma_guidelines_sign
the_bishop's_candlesticks_summary.pdf
93018.pdf
4867245.pdf