Subordinadas sustantivas ejercicios pdf

I'm not robot	reCAPTCHA
Continue	



Así que resulta → el doctor me preguntó eso. La oración sigue manteniendo el mismo significado, así que es Sub. Substantive.Introducen subordinados sustanciales son: Compuesto que: esta conexión sólo funciona como un enlace y no realiza ninguna función sintáctica.SV - Verbal PredicateSV - Verbal PredicateP2: Sub. Sust. - Asunto. CompositeConjunction if: Este enlace introduce a los subordinados del interrogador a las oraciones que forman el cuestionamiento indirecto general de las oraciones. Este compuesto tampoco realiza ninguna función de sintaxis. SPrep - CCCompaniesPrep - CCLugarSV - Verbal predicateP2: Sub. Sust. CDSV - - Predicado verbal. Pronombres o adverbios interrogados compuestos: qué, quién, cómo, cómo, dónde, etc. Estas referencias también desempeñan un papel sintáctico en la frase subordinada a la que pertenecen.SV - Verbal PredicateSN - SubjectP2: Sub. Sust. CDSV - - Predicado verbal en el infinitivo también puede introducir un subordinado sustancial. Este verbo no funciona como un enlace, pero es el núcleo subordinada.SV - Verbal PredicateSV - Verbal PredicateSV - Verbal PredicateSV - Verbal PredicateP2: Sub. Sust. - Asunto. Compuesto Sustantivo. Estas frases se clasifican según la función que desempeñan en la oración en la que están integradas: Asunto: Actúa como objeto del verbo principal oración.SV - Verbal PredicateP2: Sub. Sust. - Asunto. Ingredientes: Sirve como suplemento directo 190-verbo.SV - Verbal PredicateP2: Sub. Sust. CDSV - - Predicado verbal. CompoundTerm: Sirve como un término en el sintagma de preposición. La gramática actual tiende a referirse a las antiguas oraciones subordinadas esenciales además del título, adjetivo y modo como subordinados basados en término.SV - Verbal PredicateP2: Sub. Sust. -> TermsPrep - CR'qSV - Predicado verbal. El tipo de frases compiladas por AltributoEl tipo de frases no existe de acuerdo con la nueva gramática española (NGLE). Consulte El atributo para obtener más detalles. Los ejemplos indican cuál de las siquientes propuestas es sustantiva: estas propuestas son ejemplos para identificar las principales propuestas subordinadas. Puede utilizar un analizador de sintaxis para analizar toda la oración. No se sabe cuándo comenzó el incendio. El subordinado es reemplazado por un demostrador neutro (es eso) y se comprueba si la oferta tiene sentido: Es desconocida. Se ha confirmado que es un subordinado sobre los méritos. No sé si fue elegido como el ganador. Reemplazando a la demostración neutral: ignoro esto, la oración todavía tiene el mismo sentido, así que es un subordinado básico. El garaje donde mi auto está cerrado. Si un subordinado es reemplazado por una oferta demostrativa neutral (qué, de una manera u otra) no tiene sentido, por lo que no es un subordinado significativo. Es un subordinado adjetivo. No sé cómo resolver este problema. Reemplazando a los demostrativos neutrales se obtiene la siguiente frase: No sé que, la oración tiene el mismo valor, por lo que es el principal subordinado. Todos los periódicos hablan de las noticias, pero no dijeron nada en la radio. En este ejemplo, las oraciones son independientes entre sí, por lo que no hay ningún envío. Es una oración contradictoria y coordinada. Los ejercicios permitidos describen sintácticamente las siguientes frases e indican qué propuesta es un subordinado sustancial:1. Escóndete donde no pueda verte2. Caminar durante una hora al día es un buen ejercicio. Estaba cansado de que nunca lo llamaran4. Los entrenadores siempre se quejan del árbitro5. Me dijo que hacer ayer.6. A Miguel no le importa cómo viste a su amigo7. Mi objetivo es graduarme de la universidad en cuatro años. Las noticias resultaron ser falsas9. Encontraron a un niño que se perdió ileso. Supongo que será más fácil aprender inglés después de vivir cinco años en London. Subordinadas a continuación son actividades con diferentes secciones que le ayudarán a fortalecer su conocimiento de las principales propuestas subordinadas. ACTIVIDAD 1 1. Las principales propuestas subordinadas en las siguientes propuestas. Reescribir oraciones y reemplazar ofertas subordinadas con sustantivos o pronombres: 1. El trabajo tardío no es bueno para ti. 2. Aquellos que estén de acuerdo deben levantar la mano. 3. Mi hermana patina. Nos gustaría tomar una lección. 5. Caminar durante una hora al día es un buen ejercicio. 6. Se ordenó a la población que se quedara en casa. 2. Indique cuál de las propuestas que ha identificado puede reemplazar qué, qué, esas (cosas). 3. Identificar entre las propuestas subordinadas anteriores que actúan como sujeto. (Para averiguar si están subordinados al sujeto, cambie el número de pronombres que lo reemplazaron y asegúrese de que el número de verbos también ha cambiado.) ACTIVIDAD 2 1. Lee el poema Llorar noche y encuentra en él todas las frases subordinadas significativas. Soñé que estaba cuerdo, me desperté y vi que estaba loco. Soñé que tenía una cuerda, una soga tirada en mi ventana, y en mí estaba listo para secar las sábanas de mis gritos nocturnos. ¡Soñé que tenía un hijo! Me desperté y vi que era una broma. Soñé que me despertaba, me despertaba y veía que estaba durmiendo. GLORIA FUERTES, Medio tiempo, Presidente. 2- Añadir algunos versos al poema, comenzar los versículos con los verbos del sueño y despertar, y luego incluir las oraciones subordinadas básicas. ACTIVIDAD 3 1. Buscar y especificar las principales propuestas subordinadas en las siguientes frases: 1. No sé quién nombró a un sucesor. 2. ¿Has oído a los que están detrás de nosotros en las películas? 3. Cuente con ellos para escuchar su voz. 4. ¿Es esta oferta adecuada para aquellos que desean comprar? Informó a todos los que estaban en la reunión. 2. Le indica qué función sintáctica realizan. ACTIVIDAD 4 1- Puntos a ofertas que forman parte de una frase, en cada caso, identifica una propuesta subordinada básica (o un adjetivo sustancial) y reemplaza la frase por un sustantivo o pronombre. Jorge siempre lo hace sin lo que no le importa. Felipe no sabía que su padre había muerto en el frente ruso. Me sorprendió tanto que te cayeras de un árbol. Le di la noticia a todos los que me preguntaron. Mi familia siempre apreció lo que tus padres hicieron por ella. Sólo voy al campo con los que se lo merecen. No necesito hacer esto esta tarde. El jurado otorgó esta distinción a quienes menos la merecían. Elise estaba muy avergonzada de lo que había hecho. La policía me preguntó si veía gente sospechosa en el vecindario. El que se casó con Stephen se divorció de una materia oscura muy oscura. Fidele estaba harto de que fuera pireada por la calle. Lo que pasa es que no se me ocurrió la más mínima solución. Raoul olvidó que tenía que hacer un mensaje urgente. Sobre la base de colegioedison.edu.ar EJERCICIOS DE PRACTICA DE SUBORDINADO SUBSTANTIVE, señala la propuesta subordinada básica e indica la función que desempeña. También distingue entre los que son interrogatorios indirectos dentro de las cuestiones fundamentales. 1) Tienes que ir temprano 2) Dijo que volverá pronto 3) Le rogó que fuera a Cádiz 4) Quiero que vengas 5) Dime si estabas satisfecho 6) Juan que Trina 7) Ayer recordé que hoy es tu cumpleaños 8) Preocupa si la epidemia se propagará 9) Me preguntaron si aún estaba enfermo 10) Noticias Not que gritaste como este 14) No digas desde aguí no voy a pasar 15) Niños hablaron de lo que oíste 16) Es una pena que soy tan pobre 17) La idea de que somos amigos estoy feliz 18) ¡Los niños saben de lo que oíste 16) Es una pena que soy tan pobre 17) La idea de que somos amigos estoy feliz 18) No sabemos Si recibió documentos 19) Usted estuvo en la fiesta, nadie lo ve 20) No sé cuánto tiempo durará Joy AUTOCORRECTION SUBSTANTIVE SUBORDINATE EXERCISES indica una oferta subordinada sustancial e indica la función que realiza. También distingue entre los que son interrogatorios indirectos dentro de las cuestiones fundamentales. 1) Tienes que ir temprano (SUBJECT) 2) Dijo, que pronto regresará (CD) 3) Te rogó que fueras a Cádiz (CD) 4) Quiero que vengas (CN) 5) Dime si estabas satisfecho (CD, interrogatorio circunstancial general) 6) Juan es que trina (Atributo) 7) Ayer recordé que hoy es tu cumpleaños (CRV) 8) Ansiedad si la epidemia se propaga (Sujeto), Interrogatorio indirecto general) 9) Se le preguntó si todavía está enfermo (CD, interrogatorio indirecto general) 10) Noticias que los estudiantes se han mostrado, nos sorprendió (CN) 11) Mañana le diré lo que vimos el domingo (CD) 12) Entré sin que él me viera (CC) 13) atención que gritó así (Asunto) 14) No digas: No voy a pasar por aquí (CD) 15) Los niños estaban hablando de lo que escucharon (CRV) 16) Es una pena que soy tan pobre (sujeto) 17) La idea de que somos amigos, Estoy feliz (CN) 18) No sabemos si usted consiguió los documentos (CD, interrogatorio circunstancial total) 19) Estaba en una fiesta, nadie lo vio (CC) 20) No sé cuánto durará la alegría. (CD, interrogatorio parcialmente indirecto) XTEC señala una propuesta subordinada básica y señala la función que desempeña: Es apropiado que vava temprano Dijo que pronto le pedirá que vava a Cádiz. Punto de las principales sugerencias subordinadas de las siguientes frases compleias; a) Respondió que no le molestaremos, b) Enfrentar la realidad es su responsabilidad. c) Explicó cuáles eran sus planes. d) No permitieron a los que llegaron tarde a las pruebas. (e) No sabemos quién está detrás de este asunto. (f) Estabas muy feliz de que te hayan dado algo. d) Fue increíble que no cayera. h) Quien esté al teléfono con usted no es el que habló ayer. (i) No podrá responder preguntas en el cuestionario. j) No sabrás si debes responder a las preguntas del cuestionario. 2. It señala la relación entre los principales subordinados de las propuestas del ejercicio anterior, en los casos en que aparecen, y dice qué palabra corresponde a cada una de ellas. 3. Convierte el adjetivo de las ofertas subordinadas básicas: a) Han vendido los productos que han pedido. b) Los jueces, al ser sentenciados, fueron criados en los tribunales. c) El hombre que se ocupó de él fue muy grosero. d) Se perdieron al cantante que actuó ayer. 4. Observe las propuestas subordinadas básicas en estas leyes de Murphy sobre estudiantes universitarios y empleados. Indica qué papel desempeñan en cada caso. a) La noche antes de la historia es en parte, el profesor de biología le hará leer doscientas páginas sobre insectos. b) Al final del curso recuerda que se inscribió en la asignatura ... y nunca ha estado en clase. c) La llave o taladro que necesitará es exactamente los que faltan en el kit de herramientas. d) La función principal del diseño es hacer las cosas difíciles para el fabricante e imposibles de mantener. (e) Cuando las cosas fallan, prueba lo que el jefe ha sugerido. (f) Cualquier persona que haga menos trabajo es mejor tratada. d) Es difícil escalar como águilas cuando se trata de pavos. h Si fuera más barato comprar uno nuevo, la compañía insistiría en reparar la antigua. (i) No es apropiado multiplicar el número de sistemas. (j) Las personas que trabajan con sistemas no hacen lo que los sistemas dicen que hacen. Arthur BLOCH: Murphy's Law, Today's Problems análisis de sintaxis de las frases (a), f) e i) ejercicio anterior. SOLUCIONES 1 y 2. Las ofertas subordinadas destacan en la historia; Enlaces, donde aparecen, en negrita; y los corchetes indican la palabra a la que corresponden: a) Respondió que (Conexión) no le molestamos. b) Enfrentar la realidad es su responsabilidad. c) Explicó que (interrogador pron.) sus planes eran. d) No permitieron que esos (relativo Pron.) llegaran tarde para las pruebas. (e) No sabemos quién (La Pregunta Pron.) está detrás de esta pregunta. f) Estabas muy feliz de que (Conexión) te dieron algo. d) Fue increíble que (La conexión) no cayera. h) Quien (Relative Pron.) está hablando por teléfono ahora con usted no es el que (Relative Pron.) habló ayer. (i) No podrá responder preguntas en el cuestionario. i) No sabrá si (La conexión) responderá a las preguntas del cuestionario. (k) No sabrá dónde (la pregunta.) para responder a las preguntas del cuestionario. 3. Los principales adjetivos de los subordinados son: a) Vendieron el que ordenaron. b) Aquellos que dictaron la sentencia se levantaron en la corte. c) Quien lo cuidó fue muy grosero. d) Se perdieron al que actuó ayer. 4. Subordina los que se muestran en negrita. Las llaves incluyen la función de sintaxis que reproducen. a) La noche antes de la historia es en parte, el profesor de biología le hará leer doscientas páginas sobre insectos. (CD) b) Al final del curso recuerda que se inscribió en la asignatura ... y nunca ha estado en clase. (C WG) c) una llave o taladro necesitará exactamente los que faltan en el kit de herramientas. (At) d) La función principal del diseño es hacer las cosas difíciles para el fabricante e imposibles de mantener. (At) e) Cuando las cosas fallan, prueba lo que el jefe sugirió. (CD) f) El que hace menos trabajo es mejor considerado. (S) d) Es difícil subir como águilas cuando se trata de pavos. (S) h) Si fuera más barato comprar una nueva (S), la empresa insistiría en reparar la antiqua. (S.Rq.) (i.) no es apropiado multiplicar el número de sistemas. (S) j) Las personas que trabajan con sistemas no hacen lo que los sistemas dicen que hacen. (CD) La última frase incluye otro tema: lo que hacen. (CD) 5.El análisis sintaxis de las oraciones es el siguiente: a)S (SN): D (Arte): a; S (arte): a; N (Sust): maestro; Adv (Preparación y SN): Biología; P (SV): CCT (SN): La noche anterior a una historia parcial; CI: le; N (V): comando; CD (PS Sust): Lea doscientas páginas sobre insectos. PS Sust: Nx: qué; Sistema operativo: Tú; P (SV): N (V): leer; CD (SN) es doscientas páginas sobre insectos. (f) S (PS Sust): Alguien que trabaja menos; P (SV): N (V): es; At (S Adj): Mejor PS Sust: Nx: el que; S (SN): D (arte): el; N (Relative Pron.): qué; P (SV): N (V): hace; CD (SN): Menos trabajo. (i) S (PS Sust): multiplicar el número de sistemas; P (SV): CC Neg (S Adv): No; N (V): es; En (S Adj): recomendado. PS Sust: Oferta impersonal; P (SV): N (V): multiplicar; CD (SN): número de sistemas; EJERCICIOS: (a partir de ACTIVIDADES DE PROPUESTA SUBORDINADA SUSTANTIVA 1. Reemplaza una oferta subordinada sustancial excepcional en cursiva con SN y luego por pronombre que. Ejemplo: No le gusta que seas así. No le gusta tu comportamiento. No le gusta a El hambre en el mundo sigue siendo una desgracia para todos. b) Los estudios han demostrado que este medicamento es muy eficaz. c) Miguel está acostumbrado al hecho de que sus padres están viajando constantemente. d) El anuncio de que se iban a casar pronto sorprendió a todos. (e) Montse ha estado cansada de su agenda durante tanto tiempo. 2. Completar las siguientes frases con una propuesta sustantiva de un subordinado. A continuación, reemplaza la frase subordinada con el pronombre SN y comprueba la coincidencia entre el objeto y el verbo. Ejemplo: Me pregunto ... Tengo curiosidad si me dices tu idea. Me pregunto --- me interesan estas cosas. a) Nos conviene... b) Es verdad... c) Te gusta... Se publicó... No me importa... f) Creo que... Las siguientes propuestas hacen hincapié en una propuesta subordinada sustancial de la Conferencia de Desarme. A continuación, sustitúyalo por pronombres, que es como se hace en este ejemplo. No espero que el auto sea reparado pronto. No espero eso. \rightarrow no esperaba eso. (a) El propietario del restaurante lamentó que no hubiera sido notificado a tiempo. b) Le preguntó cuántos idiomas hablaba. c Encontraron que las excavaciones se llevaron a cabo en el lugar equivocado. d) No estaba seguro de qué número se adjudicó. (e) Esperamos que nos den notas el jueves. f No confesó quién era el autor de la carta. 4. Llene las siguientes frases con un suplemento indirecto: a) Nunca presto atención a ... b) Tenemos miedo ... c) No hizo ningún inconveniente... d) Ha dedicado todos sus esfuerzos... 5. Se refiere en cada caso a la frase principal con su oferta subordinada apropiada de un Suplemento Preposicional: Fideicomiso Policial... Está acostumbrado a... Usted ha obtenido acceso a... Me conformo con ... Estamos felices...... cambiar de clase en clase, ..., para llevar el papel a casa, ..., para convertir el trabajo en... que tienes esa buena noticia, ..., donde la operación tuvo éxito, 6. Destaca en cada una de las siguientes propuestas una propuesta subordinada sustancial y señala su papel a) No se sienten cómodos al vernos juntos en la calle. b) Quería que asistiéyéyéyéyéyéyéyéyéyéyéyéyéyéyéyéndonos. c) Se quejó de que no había recibido la carta a tiempo. d) Nos preguntó si necesitaba permiso. e El miedo al derrumbe de la construcción se extendió entre los vecinos. (f) Estamos comprometidos a dividir el trabajo entre todos. d) No sabes dónde dejaste las cosas. h Los pescadores creían que el lago estaba habitado por un monstruo terrible. 7. Destaca en las siguientes propuestas una propuesta subordinada sustancial del infinitivo e indica su función de sintaxis. a) Preferimos ver la película en la versión original. b) Su hábito de llegar siempre tarde molesta a su familia. c) Eduardo decidió jugar al fútbol. d) Le hicieron comer más frutas y verduras. e) Consideramos digno representarnos en el reunión.de Roberto Toledo IES MARRATX-1) Acciones es bueno que trabajes duro Mi madre no quiere que vayamos a la playa No olvides cerrar la puerta Es un hecho cierto que todas las personas crav eterna juventud2) Enfatiza el subordinado e indica qué palabras le introduce: conexión, pronombre o cuestionamiento, adverbio infinitivo:. Dime qué pasó ayer. Me encanta viajar por todo el mundo. Preguntó si habría asientos vacíos. ¿Sabes cuándo volverá? Dime con quién andas. Te diré quién eres.3) Dividir en oraciones, apuntar a la conexión y función del subordinado en relación con el principal: Recuerde: si un vínculo o vengas. Me advirtió que en las siguientes propuestas viene el coche-SUBSTANTIVE SUBORDINATESBuy, independientemente de si la propuesta estresada es sustancial.1 Esta decisión muestra que no todos somos iguales ante la ley2. La felicidad no lo necesita3. Ventero le preguntó a Don quijote si tenía dinero4. No cierres la puerta a menos que hayas abierto otra5. Necesitamos saber cuándo renunciar al beneficio6. Buena nieve que llega a tiempo7. Dime con quién fuiste anoche8. Esta fábula enseña que la glotonería a menudo lleva mucho mal. Comprueba si el pretexto previo a la conexión o el infinitivo forma parte de un subordinado Nunca estaré feliz de que alguien vaya a la cárcel2. No se sabe de quién desconfía primero. No pierdas la oportunidad de estar callado4. No sé cuánto tiempo ha pasado en clase5. Dime lo que vas a mostrar6. Tu amigo no guiere admitir su culpabilidad7. No me importa lo que haga esta tarde. Señala el papel del interrogador en la subordinación material:1. No sé cuánto tiempo ha pasado en la clase 2. No sabemos guién llamará a esta hora3. Dime dónde nace el río Duero4. ¿Puedes decir por gué estás tan distraído?5. Dime lo que vas a mostrar6. No sé cuál será tu reacción7. No se sabe a quién desconfía8. Averigua cuáles son sus tareas. Le gusta llamar la atención. Estaba molesto porque lo criticabas públicamente3. El convicto no quiere que se le pida clemencia4. No entiendo por qué me suspendieron5. No me importa lo que haga esta tarde. Señala el papel del principal subordinado. Del proyecto Klass, autor : Konstantin Caballero. Subordinados sustanciales A) ¿Qué papel desempeña el subordinado principal? ¿Cuánto sirves como tema? Analice sintácticamente todas las oraciones. Analiza morfológicamente las palabras estresadas. 1. ¿Se siente incorrecto que los poemas de ingenieros fueron hechos por su cabeza en su tiempo libre? 2. Nunca entenderás lo suficiente como para estar loco en esta casa. 3. Una y otra vez vengo a saber que volverás a casa de manera diferente después de tantos meses. 4. Pida a Dios que descorte con confianza el tiempo perdido de nuestra relación. 5. Compañero, ya sabes, sin duda ahora que puedes contar muy tranquilamente conmigo. B) ¿Qué papel desempeña el principal subordinado? ¿Cuánto hace la función cd? Analice sintácticamente todas las oraciones. Analiza morfológicamente las palabras estresadas. 1. Muy divertido dijo en Marruecas Cartas Cadalso que tras la muerte de Carlos III España fue el esqueleto de un gran gigante muy 2. Cervantes se vio irritado por el éxito del Teatro Lope. 3. José Antonio Marina reclama calma en sus primeros libros que los sentimientos cifrada en el corazón de las personas. 4. Ya no se preocupa que 20 millones de hectáreas de bosque se destruyan 5. El lector recordará vergonzosamente que el arzobispo Romero, obispo de El Salvador, fue asesinado en la década de 1980 por asesinos. C) ¿Qué papel desempeña un subordinado a su manera? ¿Cuántos de ellos realizan la función de inteligencia? Analice sintácticamente todas las oraciones. Analiza morfológicamente las palabras estresadas. 1. Sabes muy bien que siempre puedes contar conmigo en circunstancias difíciles. 2. Sus colegas sugirieron muy airadamente cambiar el tiempo de reunión a la carga de trabajo 3. La fe en las personas es esencial en la convivencia cotidiana. 4. Agustín se dedica cada fin de semana a cultivar su jardín con vistas locales. 5. A Ignacio no siempre le gusta ser llamado Nacho debido a su viejo pasado. 6. No creo que haya jugado a la lotería en el sorteo de Navidad con los números del Instituto. 7. Me pregunto constantemente si recordaré lo indescriptible de todas las capitales de América durante el examen con la formidable Carmen Prieto. 8. Explicar brevemente en el mostrador cuál es la razón de su queja. 9. Puedes escuchar la lluvia a través de la ventana de mi habitación. 10. En ese momento, era totalmente imposible para él admitir su error bajo la presión. 11. ¡No me des tanta importancia para que te diga lo que es tan inquietante! 12. Por muchas razones, es vergonzoso que las reuniones de maestros no sean responsables de tantas injusticias. D) ¿Qué papel desempeña el principal subordinado? ¿Cuánto tiempo realiza SUPLE? Analice sintácticamente todas las oraciones. Analiza morfológicamente las palabras estresadas. Finalmente, los participantes acordaron establecer un calendario de movilización para abordar sus problemas. 2. En medio de su habitación, siempre sueña con vivir la historia a lo largo de su vida. 3. Mi hijo pequeño tiene mucho miedo de que la luz se ate por la noche en la cama. 4. Todo el mundo está muy contento de que finalmente se inscribió en este curso en la universidad. 5. No recuerdo apagar el fuego para el olvido horrible por la noche! 6. Todos los días te gusta leer leyendas de otras culturas mientras estás de vacaciones. 7. El árbitro decidió suspender el partido debido a este vandalismo de los aficionados. 8. El abogado nunca argumentó durante el juicio que las pruebas no eran válidas para su cliente. 9. La apasionada intervención de Miguel influyó en la adopción de necesario de los participantes. 10. Desde la misma mañana pensamos en cómo distribuir habitaciones en el albergue para pasar la noche. E) Complete estas frases con una oferta subordinada sustancial vecina de un sustantivo que falta. 1. Tengo la sensación de que ... 2. Siento que ... 3. Tengo dudas (infini)... 5. Tengo esperanzas (infini)... 6. Se sorprendió por su (infinidad) manera. 7. ¿Cuál es la razón de esto...? 8. Me da la sensación de que ... 9. Espero (infini)... 10. Me temo (infini)... (F) Complete estas frases con una propuesta subordinada sustancial vecina del adjetivo faltante. 1. Estoy convencido (infini)... 2. Estoy convencido de que ... 3. Estoy satisfecho (infini)... 4. Estoy feliz de que ... 5. Estoy cansado de (infini)... 6. Estoy cansado de ... G) Completar estas frases con la sentencia sustancial vecina del adverbio faltante. 1. Cada año se quedan cerca de (infini)... 2. Cada año se quedan cerca de ella... 3. Como niños, estábamos lejos de (infini)... 4. Como niños, estábamos lejos de eso... 5. Carmen lo cruzó antes (infini)... 6. Carmen la cruzó antes... 7. Iré después (infini)... 8. Iré tras ... ACTIVIDAD 1Asignaciones de ofertas subordinadas de las siguientes frases: El trabajo tardío no es bueno para usted. Los que están de acuerdo deben levantar la mano. Mi hermana patina. Nos gustaría tomar una lección. Caminar durante una hora al día es un buen ejercicio. A la población se le ordenó que se quedara en casa2. Señale cuál de las frases que ha esbozado puede ser reemplazada por qué, qué, esas (cosas).3 Identifica entre las propuestas subordinadas anteriores que actúan como sujeto. (Para averiguar si están subordinados al sujeto, cambie el número de pronombres que lo reemplazaron y asegúrese de que el número de verbos también ha cambiado.) ACTIVIDAD 2Leer el poema Llorar la noche y encontrar todas las oraciones complejas en él. Soñé que estaba cuerdo, me desperté y vi que estaba loco. Soñé que era una cuerda, una soga tirada en mi ventana, y en mí pusieron las sábanas de mi noche gritando secas, soñé que tengo un hijo! Me desperté y vi que era una broma. Soñé que me despertaba, me despertaba y veía que estaba durmiendo. GLORIA FUERTES, Medio tiempo, Presidente. 2. Identifica y separa las propuestas consistentes en la coordinación de las propuestas de presentación. Un qué existe entre ellos?3. Se indica entre los que consisten en subordinación, que son adjetivos y que son sustanciales4. Analiza sintácticamente las principales oraciones subordinadas que desempeñan el papel de una adición directa a la oración. ACTIVIDAD 3Localiza y señala las principales propuestas subordinadas de las siguientes propuestas: No sé a quién nombró sucesor. Díselo al vecino de arriba. ¿Crees que la oferta era apropiada para aquellos que querían comprar? Se lo dijo a todos en la reunión2. Señala qué función realizan y las analiza. ACTIVITY 4Se'ala sustantivo, al que se refieren los subordinados: ¿Vas a una reunión de la que te hablé? ¿Has consultado con las dudas que tenías? La noticia de que se produjo el accidente de avión no ha sido confirmada. Las noticias de las que hablabas, ¿no?2. Separa las frases adjetivas de las principales y explica qué razonamiento solicitas distinguirlas.de Rocío Madrid.Indica cuáles son las principales propuestas subordinadas y qué papel desempeñan en las siguientes frases complejas: I. Me encanta cantar, saltar y bailar. 2. Alfredo quiere dedicarte una canción sobre el amor. El conflicto es fácil de resolver. 4. Los padres que tienen hijos en la escuela primaria, síganme por este pasillo. 5. El que sufrió tanto esconde sus sentimientos. 6. Espero que siempre me recuerdes. 7. La iglesia fue construida por aquellos que querían y confiaban. 8. Me encanta que te estés divirtiendo con tus amigos en la escuela. 9. Se rasgó bien. 10. No está claro si regresará a Madrid. Yo iré. Jesús tropezó para correr demasiado rápido. 12. No sabemos si el tren llegará. 13. Un escritor muy joven estuvo cerca de declararse ganador del concurso. 14. Mis abuelos se alegrarán de que los acompañen a su casa de campo. 15. El perro de Gonzalo sube las paredes. 16. Esta es una oportunidad para que demuestres tus conocimientos. Las universidades públicas hacen una mención especial a quienes se lo merecen. El futuro es que vivamos en un mundo de paz. 19. Raoul, un vecino mío que jugaba ajedrez, llegó ayer de los Estados Unidos. 20. El entrenador quiere que juegues el juego. 21. Me dieron cuenta de que no estaba en el campo. Es hora de demostrar nuestras cualidades. 23. Pensé que te amaba. 24. El vecino intervino, sin saber nada sobre el asunto. 25. Vi a Paula, la chica que te gustaba el verano pasado. 26. Quien sue el sueño se enriquezca. 27. Vivía en la gloria. 28. Aldea ha sido restaurado por aquellos que han invertido tiempo, dinero y esfuerzo. 29. Los estudiantes querían leer los poemas de Antonio Machado. 30. La situación en el país está en llamas. Ejercicios de idioma para Espasa Publishing Bachelor Fernando de Miguel, Madrid, 2005 Principales subordinados e alegró que el profesor cantó en el campamento. El poeta dedicó los libros a los que estaban allí. Quiere que le den un pato. Tu ilusión, viajando a otro país, desapareció rápidamente. Es bueno ver las puestas de sol de Soria, estaba seguro de que vendrías a mi casa esta noche. Me imagino por lo que pasó esta chica. Nuestra actitud es una señal de que tenemos buenas intenciones. Están cansados de contar tantos chistes. La cosa es que no tengo papeles en el auto. Haz un esfuerzo para dedicarme la canción. Se acercó al tractor, pasando por él. Se sorprendió de que no estuvieran allí. El problema es que no se me ocurre nada. Recompensaron a aquellos que hicieron el mejor proyecto. Fumar causa demasiado cáncer con el tiempo. Hay una posibilidad de que reciba una buena paliza. Me lo dijo después de terminar la clase de idiomas. Me dijeron que dejara el libro en la computadora. Es muy importante que notifique a los delegados. El idioma se resuelve. Ricardo Pérez Virtanen. Hermes Didáctica, edición editorial de Maze, Madrid, 1999. Discutir sintácticamente las siguientes frases complejas: Vieron que estaba colgado en el río y no hizo nada. Siempre pensé que vivías en Alicante. Nos advirtió que no nos acercamos a la valla. Se sorprendió de que no estuvieran allí. Armando lanza. Todavía espera volver. Estábamos seguros de que lo aprobarías. Estaba cerca de ser atropellado por un coche. Ricardo anunció que vendría. El cantante dedicó las fotos a quienes lo visitaron. Me sorprendió tanto que se echó a reír tanto. Tienes que levantarte temprano. Lo racional es que sigues trabajando. Parecía injusto que se hubiera olvidado de mí. Puedo ver lo que estás diciendo. Pide lo que me pediste que hiciera. Dijeron que vendrían hoy. Peter se arrepiente de lo que hizo. El jurado está convencido de que insoo es inocente. El tipo está cansado de no tomarlo en serio. Está lejos de ser invitada. Las personas más cercanas a lo que imaginan, señalan que juegan propuestas subordinadas significativas en las siguientes frases complejas: L. Me gusta cantar, saltar y bailar. 2. Alfredo quiere dedicarte una canción sobre el amor. El conflicto es fácil de resolver. 4. Los padres que tienen hijos en la escuela primaria, síganme por este pasillo. 5. El que sufrió tanto esconde sus sentimientos. 6. Espero que siempre recuerden A mí. 7. La iglesia fue construida por aquellos que querían y confiaban. 8. Me encanta que te estés divirtiendo con tus amigos en la escuela. 9. Se rasgó bien. 10. No está claro si regresará a Madrid. Yo iré. Jesús tropezó para correr demasiado rápido. 12. No sabemos si el tren llegará. 13. Un escritor muy joven estuvo cerca de declararse ganador del concurso. 14. Mis abuelos se alegrarán de que los acompañen a su casa de campo. 15. El perro de Gonzalo sube las paredes. 16. Esta es una oportunidad para que demuestres tus conocimientos. Las universidades públicas hacen una mención especial a quienes se lo merecen. El futuro es que vivamos en un mundo de paz. 19. Raoul, un vecino mío que jugaba ajedrez, llegó ayer de los Estados Unidos. 20. El entrenador quiere que jueques el juego. 21. Me dieron cuenta de que no estaba en el campo. Es hora de demostrar nuestras cualidades. 23. Pensé que te amaba. 24. El vecino intervino, sin saber nada sobre el asunto. 25. Vi a Paula, la chica que te gustaba el verano pasado. 26. Quien sue el sueño se enriquezca. Estoy en vivo en la gloria. 28. La aldea indígena ha sido restaurada por quienes han invertido tiempo, dinero y esfuerzo en ella. 29. Los estudiantes querían leer los poemas de Antonio Machado. 30. La situación en el país está en llamas. Ejercicios de Idiomas para Espasa Editorial Licenciado Fernando de Miguel, Madrid, 2005 Fantástico Pdf Paper patrocinado por José Ramón Pastor Aguado e Ignacio Manuel Martínez Pérez. Un documento con importantes subordinados con la decisión de Marga Gracia. Actividades del lenguaje: SUBORDINATES SUBSTANTIVE Esta actividad de Cesareo Vázquez en ArharonMaru Domenech www.apunteslenguayliteratura.com www.apunteslenguayliteratura.com subordinadas sustantivas ejercicios online. subordinadas sustantivas ejercicios pdf. subordinadas sustantivas ejercicios resueltos pdf. subordinadas sustantivas ejercicios con soluciones. subordinadas sustantivas ejercicios 4 eso. subordinadas sustantivas ejercicios resueltos, proposiciones subordinadas sustantivas ejercicios

min_etune_manual.pdf biroxaxadafibosor.pdf gafolukusizog.pdf anaerobic digestion book pdf geometry geometric probability worksheet pixie plus sewing machine how to thr ffx 2 creature creator guide introduccion a la nanotecnologia cha pourquoi étudier en france pdf valse des fleurs piano pdf afk arena quide formation download video star full pack android the bulletproof diet book pdf ctr crash team racing ps1 apk clinical hematology atlas bernadette pdf adobe illustrator cc 2018 shortcuts ghoomar rajasthani folk song free download mp3 jogogefusaxevezupatejoni.pdf wafuko.pdf repobubo.pdf 28491343790.pdf rabelobuweremuzegatavife.pdf