

Coordinazione oculo manuale al nido

 I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Il programma descrive le attività strutturate che saranno offerte mensilmente ai bambini e che saranno consegnate ai genitori durante la sessione plenaria all'inizio dell'anno. Le attività sono diverse ogni giorno e sono specificamente progettate per il gruppo di bambini a cui vengono offerte. Le attività che offriamo: - Manipolazione: vari materiali da toccare, schiacciare, annusare al fine di contribuire a sviluppare la mobilità sottile e la coordinazione occhio-mano. - Gioco simbolico: cottage e mercato per emulare mamma, papà, insegnanti e tutto ciò che l'immaginazione offre. Qui si acquista, cucinare ottime cene e travestirsi. Quando giochi, impari le dinamiche del mondo che ti circonda, sviluppi il tuo sé e impari a condividere e comunicare. - Disegni, giunti e giochi di logica: sviluppare la consapevolezza delle dinamiche di effetto causale, coordinazione ocul-manuale e concentrazione. - Leggere libri e leggere è condiviso ad alta voce: crediamo fermamente che sia davvero importante leggere ai bambini e avvicinarli fin dall'inizio all'oggetto del libro e a questa magica consuetudine. Leggere libri illustrati, racconti e protostorie stimola la creazione del vocabolario e del linguaggio reale. I bambini immedesimano con gli eroi delle storie raccontate loro, trovando risposte alle loro migliaia di belle perché?. - Pittura, momenti di pittoresca espressione grafica e collage: lasciare l'impronta sul foglio è importante e piacevole fin dai primi mesi, sia attraverso matite e tempera, sia attraverso vari materiali per l'inserimento. Oltre a stimolare la coordinazione occhio-mano, il motomo fine e lo sviluppo del linguaggio, aiuta un bambino a costruire il suo IO: lascio un segno, così io e io!. - Abilità motorie: tracce motorie, primi movimenti e catoding, giochi con la musica aiutano il bambino a sviluppare la postura corretta e i movimenti che gli permettono l'esplorazione autonoma del mondo. -Attività all'aperto: compatibili con la temperatura e il tempo, i bambini usano lo spazio aperto. Qui creiamo momenti di gioco motore e vecchi prendersi cura del verde, con l'aiuto dei nostri giardini speciali Attività di riciclo: insegniamo fin dalla tenera età quanto sia importante non sprecare e dare nuova vita a ciò che vorremmo buttare via. Costruiamo insieme a giochi per bambini con materiali riciclati che sono soddisfacenti per giocare con proprio quello che hanno creato! Attiriamo anche i bambini in una collezione separata! Inventiamo sempre qualcosa di nuovo, preparatorio alla buona crescita dei bambini che, felici e violenti, fanno di tutti i colori!! L'asilo è un luogo dove i bambini per la prima volta sperimentano un distacco temporaneo dai loro genitori e la figura principale del caregiver, e allo stesso tempo un luogo in cui le persone responsabili della loro cura contribuiscono allo sviluppo silenzioso di tutte le capacità e capacità che i bambini hanno al potere dalla nascita. Uno è la capacità di coordinare la segmentazione, che è fondamentale per un corretto sviluppo e da cui dipende la capacità futura di esplorare il mondo che ci circonda e quindi imparare dall'esperienza. La coordinazione segmentale può essere suddivisa in coordinazione degli occhi segmenta e intersegmentale: nel primo caso, parleremo di coordinamento tra slancio visivo e azione, e nel secondo caso la coordinazione tra due arti, come il piede e il braccio. La coordinazione segmentaria o motoria di oculus consente di associare l'immagine ai movimenti dei segmenti del corpo. Quando si tratta di coordinazione occhio-mano determinerà la coordinazione manuale degli occhi quando si tratta di coordinazione occhio-gamba, parlerà di coordinazione podalica degli occhi (che è ciò che, per esempio, i bambini praticano quando si tratta di calciare la palla). Tutte le forme di coordinamento (oculus segmentale e intersegmentale) possono essere addestrate e svluppate con l'aiuto di piccoli esercizi offerti sotto forma di gioco e attività. Alcuni di questi esercizi possono essere eseguiti nella natura del bambino, nell'ambiente, fintanto che questo ambiente è pieno di idee, come prevede la Scuola Montessoriana: catturare e srotolare piccoli oggetti è già una pratica in sé che affina le capacità segmentali. Gli anziani possono praticarlo conducendo attività pregrafiche, vale a dire tutte quelle azioni che rappresentano un vero e proprio modo preparatorio di scrivere: disegnare, ma soprattutto colorare all'interno del campo, attività utile per padroneggiare la coordinazione segmentale degli occhi, vale a dire la coordinazione tra l'occhio e la mano. Eventuali errori non devono essere puniti affatto, ma devono essere considerati come prove tecniche in cui il bambino allena la mano e la mente per percepire la distanza spaziale tra le linee e i contorni e tra l'azione di una matita o di un pennarello. Tutte le attività, incoraggiando l'uso di Con le proprie mani si consiglia: da giochi di costruzione molto semplici, grandi e gommosi, adatti per i bambini dell'asilo, ai giochi interconnessi con forme, o anelli. I giochi di corsa sono un altro valido aiuto: non solo affinano la coordinazione manuale degli occhi e segmentato oculus (tutta la mano si muove e partecipa al gesto), ma aumentano anche la percezione e la consapevolezza degli spazi. Per consolidare queste competenze, i principali autori degli studi sul coordinamento dei segmenti ripetono che non c'è bisogno di alcuna attività specifica se non una semplice pratica, esercizi morbidi che siano completamente assimilati con attività di gioco: un gioco gratuito quotidiano, dopo di che i bambini dovranno cito che si cioè' di riordinare (importanti esercizi di mano per gli occhi, in quanto il bambino deve afferrare oggetti e conservarli in spazi speciali, svolgendo la prospettiva dello spazio) o lanciando e lanciando attività come piccole palle o anelli che saranno centrata. Un altro gioco, molto amato dai bambini, soprattutto quelli più grandi, è un gioco di pesca soggetto. Puoi mettere in una scatola alcuni oggetti e a turno chiamare il bambino nel momento in cui scegli e prendi il giocattolo scelto, o oggetto, e poi tornare a rimetterlo a posto, il tutto accompagnato forse da una piccola canzone. La possibilità di giocare a pesca è quella dei pesciolini di plastica dotati di magneti che devono essere catturati con una piccola canna: è un grande classico dei giochi per bambini, e oltre a intrattenere, aiuta a perfezionare la coordinazione segmentale. La coordinazione dell'occhio podalico può essere effettuata utilizzando un semplice tessuto a sfera da calciare. La cosa più importante da ricordare è che nessuna di queste attività dovrebbe essere applicata, perché il coordinamento segmentale può essere solo accompagnato, non insegnato: il gioco, tra l'altro, è la strategia più efficace per specificare la capacità. Ogni gesto che un bambino fa per un'ora di gioco libero è in realtà un gesto richiesto dallo sviluppo del corpo, inconsapevolmente fatto per soddisfare la necessità di affinare una certa capacità: i bambini che giocano in un ambiente sicuro e controllato, ma sono ricchi di stimoli e segnali, inevitabilmente alla fine implementano le azioni giuste, migliorando i metodi di coordinamento del segmento senza rendersi conto : gioco, disegno e nella grande esecuzione di attività di pulizia quotidiane tirando il telaio) tutte le manifestazioni spontanee di coordinamento. La coordinazione perculo-manuale è la capacità di far lavorare insieme la percezione visiva (cioè la capacità di interpretare le informazioni attraverso gli effetti della luce visibile che raggiunge l'occhio) e l'azione delle mani per eseguire compiti di varia complessità. aiutare i bambini con disabilità motorie e/o sensoriali a sviluppare pienamente questa capacità attraverso esercizi e compiti che richiedono il loro utilizzo, a partire dalle forme più semplici e grezze man mano che aumentano la finezza e la complessità dell'esecuzione; Tutto, naturalmente, è offerto come un gioco divertente! Il primo esercizio per i più piccoli è un gioco che combina stimoli tattili, uditivi e visivi. Il bambino prende il ragno, lo guarda, lo scuote, rotola. Puoi fingere di nascondere sotto un velo, invitare il bambino a cercarlo, seguirlo con gli occhi. Il suono è un ulteriore incentivo per continuare il gioco. Martha Rizzi, psicologa e psicoterapeuta, i bambini sono sempre più a contatto con il mondo tecnologico e digitale, in cui le mani, o meglio, le dita svolgono un ruolo fondamentale. Si tratta di un tocco continuo, schiacciamento, pressatura, pressatura, in movimento delle dita, tuttavia, assolutamente non sufficiente per sviluppare un disco sottile come un'esperienza diretta con l'ambiente fallisce. L'eccellente mobilità, ovvero tutto ciò che è collegato alla destrezza del bambino attraverso la coordinazione corpo a corpo al fine di fare gesti raffinati e precisi, è una tappa importante per lo sviluppo e la crescita del bambino con importanti benefici secondari, che tendiamo a dimenticare. La mobilità sottile è, infatti, essenziale per il corretto sviluppo psicofisico del bambino, perché è anche: lo scopo dell'autonomia: il bambino fa movimenti e usa abilità che lo aiuteranno a gestire se stesso e ad organizzare i propri spazi, a vestirsi, mangiare, ecc.; Aiutare ad affinare la capacità di risolvere i problemi: ripetendo i movimenti e sperimentando con errori continui, i bambini sono chiamati a trovare soluzioni alternative agli ostacoli; e la ricerca e la curiosità sono costantemente stimolate; un mezzo per comprendere il concetto di causa ed effetto: solo facendo e sperimentando con i bambini possono vedere e invadere che ogni azione corrisponde alla reazione; Esercizio di concentrazione: Un'attività che stimola il cervello e l'agilità, mai monotona, è fonte di interesse inimmaginabile e costringe il bambino a non cambiarlo e a non dedicarsi a lui per molto tempo, o almeno fino a quando non ha raggiunto il suo obiettivo; , è necessario rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi e nelle loro capacità: poiché non c'è un compito preciso per continuare, il bambino sarà in grado di modellarlo e regolarlo a suo piacimento; infine, preparazione insostituibile per l'apprendimento della scrittura futura. Se ci fossimo fermati a guardare i bambini, ci saremmo resi conto che stavano scegliendo tra le attività sono necessarie per acquisire le competenze di cui hanno bisogno in quel momento, e vorremmo imparare in modo tale che da 12-18 mesi l'uso sottile delle mani è uno degli obiettivi a cui aspirano. Un'unità meravigliosa si sta evolvendo gradualmente attraverso l'apprendimento continuo e ripetitivo, e non c'è alcuna applicazione che possa aiutare il tuo bambino a raggiungere questo obiettivo. Ci sono anche molte semplici attività da offrire in diversi momenti della giornata in modo più o meno strutturato che richiede esperienze tattili e sensoriali. Coinvolgere i bambini nella pratica quotidiana è il passo più semplice: incoraggiarli a vestirsi dopo aver mostrato loro come farlo piegando calzini o asciugamani, stendendo, mettendo i giochi in atto, aiutandoli a cucinare, impastando solo alcuni esempi. Se si pensa a qualcosa di più strutturato, a seconda delle diverse età e grado di competenza, abilità e interesse di ogni bambino, alcune delle attività adatte allo sviluppo della mobilità fine sono, ad esempio: travi da gioco: bicchieri, ciotole, contenitori di qualsiasi tipo (vasi di yogurt, pentole, scatole di cartone, ecc.) plastica, vetro, legno, che verrà utilizzato per studiare e manipolare materiali diversi (riso, riso, farina, , mais) ai vostri figli tormentati con strumenti di tutti i tipi (cucchiai, pietre, imbuti); scoppiare bolle di sapone con una o due mani; Il gioco per inserire qualsiasi oggetto nel foro: ad esempio, grandi tappi di bottiglia colorati che devono essere inseriti in scatole di metallo o cartone, i cui coperchi sono tagliati da fori di varie dimensioni e forme; catene metalliche per creare forme; ; Scegliere contenitori (scatole, cestini, contenitori di uova, tubi scottex) in cui cerchio con varie palle (palline da ping pong, penna di gomma, spugna, palle normali); Apertura e chiusura scatole di ogni genere, bottiglie piccole e grandi, all'interno per trovare sorprese (palla, burattino, campana, immagine, tessuto, ecc.); Giochi interconnessi come puzzle e matrisque; Posa di pasta (o grandi bottoni) in fili di cotone o pelle o all'interno di scarichi; Modellazione di pasta di dido o sale o sabbia cinetica; Utilizzo dei timbri Adesivi: invitarli ad essere liberamente attaccati su un foglio o ai margini se sono figurine; Labirinti: Trovare e tracciare il modo giusto di unire i puntini aiuta il bambino a capire come nascono le forme, e gli dà la sensazione di avere il potere di creare qualcosa e aprirlo lentamente; Colorare all'interno del campo, all'interno di un limite pre-impostato aiuta il bambino a resistere al concetto di limite; unghie permettono al bambino come allenarsi per capire e maneggiare oggetti di piccole dimensioni, come imparare come Nei piccoli fori, sia per creare immagini e script senza dover utilizzare marcatori o matite; il telaio (asse di legno perforato, che sarà inserito stringhe) è una combinazione di perline di pasta e chiodi: dà al bambino la sensazione di generare qualcosa, migliorando la tecnica di cucire. Quindi, divertiti! Divertimento!

I nostri bambini sono accolti in gruppi omogenei per età: - Neonati: da 3 mesi a un anno: - Mezzani: da uno a due anni: - Eccellente: due o tre anni. Ogni gruppo è seguito da un educatore di riferimento, con un rapporto numerico di 1:7, previsto dall'attuale legislazione regionale. Ogni inizio dell'anno, gli insegnanti sotto la guida del coordinatore insegnante fanno un programma annuale. Il programma descrive le attività strutturate che saranno offerte mensilmente ai bambini e che saranno consegnate ai genitori durante la sessione plenaria all'inizio dell'anno. Le attività sono diverse ogni giorno e sono specificamente progettate per il gruppo di bambini a cui vengono offerte. Le attività che offriamo: - Manipolazione: vari materiali da toccare, schiacciare, annusare al fine di contribuire a sviluppare la mobilità sottile e la coordinazione occhio-mano. - Gioco simbolico: cottage e mercato per emulare mamma, papà, insegnanti e tutto ciò che l'immaginazione offre. Qui si acquista, cucinare ottime cene e travestirsi. Quando giochi, impari le dinamiche del mondo che ti circonda, sviluppi il tuo sé e impari a condividere e comunicare. - Disegni, giunti e giochi di logica: sviluppare la consapevolezza delle dinamiche di effetto causale, coordinazione ocul-manuale e concentrazione. - Leggere libri e leggere è condiviso ad alta voce: crediamo fermamente che sia davvero importante leggere ai bambini e avvicinarli fin dall'inizio all'oggetto del libro e a questa magica consuetudine. Leggere libri illustrati, racconti e protostorie stimola la creazione del vocabolario e del linguaggio reale. I bambini immedesimano con gli eroi delle storie raccontate loro, trovando risposte alle loro migliaia di belle perché?. - Pittura, momenti di pittoresca espressione grafica e collage: lasciare l'impronta sul foglio è importante e piacevole fin dai primi mesi, sia attraverso matite e tempera, sia attraverso vari materiali per l'inserimento. Oltre a stimolare la coordinazione occhio-mano, il motomo fine e lo sviluppo del linguaggio, aiuta un bambino a costruire il suo IO: lascio un segno, così io e io!. - Abilità motorie: tracce motorie, primi movimenti e catoding, giochi con la musica aiutano il bambino a sviluppare la postura corretta e i movimenti che gli permettono l'esplorazione autonoma del mondo. -Attività all'aperto: compatibili con la temperatura e il tempo, i bambini usano lo spazio aperto. Qui creiamo momenti di gioco motore e vecchi prendersi cura del verde, con l'aiuto dei nostri giardini speciali Attività di riciclo: insegniamo fin dalla tenera età quanto sia importante non sprecare e dare nuova vita a ciò che vorremmo buttare via. Costruiamo insieme a giochi per bambini con materiali riciclati che sono soddisfacenti per giocare con proprio quello che hanno creato! Attiriamo anche i bambini in una collezione separata! Inventiamo sempre qualcosa di nuovo, preparatorio alla buona crescita dei bambini che, felici e violenti, fanno di tutti i colori!! L'asilo è un luogo dove i bambini per la prima volta sperimentano un distacco temporaneo dai loro genitori e la figura principale del caregiver, e allo stesso tempo un luogo in cui le persone responsabili della loro cura contribuiscono allo sviluppo silenzioso di tutte le capacità e capacità che i bambini hanno al potere dalla nascita. Uno è la capacità di coordinare la segmentazione, che è fondamentale per un corretto sviluppo e da cui dipende la capacità futura di esplorare il mondo che ci circonda e quindi imparare dall'esperienza. La coordinazione segmentale può essere suddivisa in coordinazione degli occhi segmenta e intersegmentale: nel primo caso, parleremo di coordinamento tra slancio visivo e azione, e nel secondo caso la coordinazione tra due arti, come il piede e il braccio. La coordinazione segmentaria o motoria di oculus consente di associare l'immagine ai movimenti dei segmenti del corpo. Quando si tratta di coordinazione occhio-mano determinerà la coordinazione manuale degli occhi quando si tratta di coordinazione occhio-gamba, parlerà di coordinazione podalica degli occhi (che è ciò che, per esempio, i bambini praticano quando si tratta di calciare la palla). Tutte le forme di coordinamento (oculus segmentale e intersegmentale) possono essere addestrate e svluppate con l'aiuto di piccoli esercizi offerti sotto forma di gioco e attività. Alcuni di questi esercizi possono essere eseguiti nella natura del bambino, nell'ambiente, fintanto che questo ambiente è pieno di idee, come prevede la Scuola Montessoriana: catturare e srotolare piccoli oggetti è già una pratica in sé che affina le capacità segmentali. Gli anziani possono praticarlo conducendo attività pregrafiche, vale a dire tutte quelle azioni che rappresentano un vero e proprio modo preparatorio di scrivere: disegnare, ma soprattutto colorare all'interno del campo, attività utile per padroneggiare la coordinazione segmentale degli occhi, vale a dire la coordinazione tra l'occhio e la mano. Eventuali errori non devono essere puniti affatto, ma devono essere considerati come prove tecniche in cui il bambino allena la mano e la mente per percepire la distanza spaziale tra le linee e i contorni e tra l'azione di una matita o di un pennarello. Tutte le attività, incoraggiando l'uso di Con le proprie mani si consiglia: da giochi di costruzione molto semplici, grandi e gommosi, adatti per i bambini dell'asilo, ai giochi interconnessi con forme, o anelli. I giochi di corsa sono un altro valido aiuto: non solo affinano la coordinazione manuale degli occhi e segmentato oculus (tutta la mano si muove e partecipa al gesto), ma aumentano anche la percezione e la consapevolezza degli spazi. Per consolidare queste competenze, i principali autori degli studi sul coordinamento dei segmenti ripetono che non c'è bisogno di alcuna attività specifica se non una semplice pratica, esercizi morbidi che siano completamente assimilati con attività di gioco: un gioco gratuito quotidiano, dopo di che i bambini dovranno cito che si cioè' di riordinare (importanti esercizi di mano per gli occhi, in quanto il bambino deve afferrare oggetti e conservarli in spazi speciali, svolgendo la prospettiva dello spazio) o lanciando e lanciando attività come piccole palle o anelli che saranno centrata. Un altro gioco, molto amato dai bambini, soprattutto quelli più grandi, è un gioco di pesca soggetto. Puoi mettere in una scatola alcuni oggetti e a turno chiamare il bambino nel momento in cui scegli e prendi il giocattolo scelto, o oggetto, e poi tornare a rimetterlo a posto, il tutto accompagnato forse da una piccola canzone. La possibilità di giocare a pesca è quella dei pesciolini di plastica dotati di magneti che devono essere catturati con una piccola canna: è un grande classico dei giochi per bambini, e oltre a intrattenere, aiuta a perfezionare la coordinazione segmentale. La coordinazione dell'occhio podalico può essere effettuata utilizzando un semplice tessuto a sfera da calciare. La cosa più importante da ricordare è che nessuna di queste attività dovrebbe essere applicata, perché il coordinamento segmentale può essere solo accompagnato, non insegnato: il gioco, tra l'altro, è la strategia più efficace per specificare la capacità. Ogni gesto che un bambino fa per un'ora di gioco libero è in realtà un gesto richiesto dallo sviluppo del corpo, inconsapevolmente fatto per soddisfare la necessità di affinare una certa capacità: i bambini che giocano in un ambiente sicuro e controllato, ma sono ricchi di stimoli e segnali, inevitabilmente alla fine implementano le azioni giuste, migliorando i metodi di coordinamento del segmento senza rendersi conto : gioco, disegno e nella grande esecuzione di attività di pulizia quotidiane tirando il telaio) tutte le manifestazioni spontanee di coordinamento. La coordinazione perculo-manuale è la capacità di far lavorare insieme la percezione visiva (cioè la capacità di interpretare le informazioni attraverso gli effetti della luce visibile che raggiunge l'occhio) e l'azione delle mani per eseguire compiti di varia complessità. aiutare i bambini con disabilità motorie e/o sensoriali a sviluppare pienamente questa capacità attraverso esercizi e compiti che richiedono il loro utilizzo, a partire dalle forme più semplici e grezze man mano che aumentano la finezza e la complessità dell'esecuzione; Tutto, naturalmente, è offerto come un gioco divertente! Il primo esercizio per i più piccoli è un gioco che combina stimoli tattili, uditivi e visivi. Il bambino prende il ragno, lo guarda, lo scuote, rotola. Puoi fingere di nascondere sotto un velo, invitare il bambino a cercarlo, seguirlo con gli occhi. Il suono è un ulteriore incentivo per continuare il gioco. Martha Rizzi, psicologa e psicoterapeuta, i bambini sono sempre più a contatto con il mondo tecnologico e digitale, in cui le mani, o meglio, le dita svolgono un ruolo fondamentale. Si tratta di un tocco continuo, schiacciamento, pressatura, pressatura, in movimento delle dita, tuttavia, assolutamente non sufficiente per sviluppare un disco sottile come un'esperienza diretta con l'ambiente fallisce. L'eccellente mobilità, ovvero tutto ciò che è collegato alla destrezza del bambino attraverso la coordinazione corpo a corpo al fine di fare gesti raffinati e precisi, è una tappa importante per lo sviluppo e la crescita del bambino con importanti benefici secondari, che tendiamo a dimenticare. La mobilità sottile è, infatti, essenziale per il corretto sviluppo psicofisico del bambino, perché è anche: lo scopo dell'autonomia: il bambino fa movimenti e usa abilità che lo aiuteranno a gestire se stesso e ad organizzare i propri spazi, a vestirsi, mangiare, ecc.; Aiutare ad affinare la capacità di risolvere i problemi: ripetendo i movimenti e sperimentando con errori continui, i bambini sono chiamati a trovare soluzioni alternative agli ostacoli; e la ricerca e la curiosità sono costantemente stimolate; un mezzo per comprendere il concetto di causa ed effetto: solo facendo e sperimentando con i bambini possono vedere e invadere che ogni azione corrisponde alla reazione; Esercizio di concentrazione: Un'attività che stimola il cervello e l'agilità, mai monotona, è fonte di interesse inimmaginabile e costringe il bambino a non cambiarlo e a non dedicarsi a lui per molto tempo, o almeno fino a quando non ha raggiunto il suo obiettivo; , è necessario rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi e nelle loro capacità: poiché non c'è un compito preciso per continuare, il bambino sarà in grado di modellarlo e regolarlo a suo piacimento; infine, preparazione insostituibile per l'apprendimento della scrittura futura. Se ci fossimo fermati a guardare i bambini, ci saremmo resi conto che stavano scegliendo tra le attività sono necessarie per acquisire le competenze di cui hanno bisogno in quel momento, e vorremmo imparare in modo tale che da 12-18 mesi l'uso sottile delle mani è uno degli obiettivi a cui aspirano. Un'unità meravigliosa si sta evolvendo gradualmente attraverso l'apprendimento continuo e ripetitivo, e non c'è alcuna applicazione che possa aiutare il tuo bambino a raggiungere questo obiettivo. Ci sono anche molte semplici attività da offrire in diversi momenti della giornata in modo più o meno strutturato che richiede esperienze tattili e sensoriali. Coinvolgere i bambini nella pratica quotidiana è il passo più semplice: incoraggiarli a vestirsi dopo aver mostrato loro come farlo piegando calzini o asciugamani, stendendo, mettendo i giochi in atto, aiutandoli a cucinare, impastando solo alcuni esempi. Se si pensa a qualcosa di più strutturato, a seconda delle diverse età e grado di competenza, abilità e interesse di ogni bambino, alcune delle attività adatte allo sviluppo della mobilità fine sono, ad esempio: travi da gioco: bicchieri, ciotole, contenitori di qualsiasi tipo (vasi di yogurt, pentole, scatole di cartone, ecc.) plastica, vetro, legno, che verrà utilizzato per studiare e manipolare materiali diversi (riso, riso, farina, , mais) ai vostri figli tormentati con strumenti di tutti i tipi (cucchiai, pietre, imbuti); scoppiare bolle di sapone con una o due mani; Il gioco per inserire qualsiasi oggetto nel foro: ad esempio, grandi tappi di bottiglia colorati che devono essere inseriti in scatole di metallo o cartone, i cui coperchi sono tagliati da fori di varie dimensioni e forme; catene metalliche per creare forme; ; Scegliere contenitori (scatole, cestini, contenitori di uova, tubi scottex) in cui cerchio con varie palle (palline da ping pong, penna di gomma, spugna, palle normali); Apertura e chiusura scatole di ogni genere, bottiglie piccole e grandi, all'interno per trovare sorprese (palla, burattino, campana, immagine, tessuto, ecc.); Giochi interconnessi come puzzle e matrisque; Posa di pasta (o grandi bottoni) in fili di cotone o pelle o all'interno di scarichi; Modellazione di pasta di dido o sale o sabbia cinetica; Utilizzo dei timbri Adesivi: invitarli ad essere liberamente attaccati su un foglio o ai margini se sono figurine; Labirinti: Trovare e tracciare il modo giusto di unire i puntini aiuta il bambino a capire come nascono le forme, e gli dà la sensazione di avere il potere di creare qualcosa e aprirlo lentamente; Colorare all'interno del campo, all'interno di un limite pre-impostato aiuta il bambino a resistere al concetto di limite; unghie permettono al bambino come allenarsi per capire e maneggiare oggetti di piccole dimensioni, come imparare come Nei piccoli fori, sia per creare immagini e script senza dover utilizzare marcatori o matite; il telaio (asse di legno perforato, che sarà inserito stringhe) è una combinazione di perline di pasta e chiodi: dà al bambino la sensazione di generare qualcosa, migliorando la tecnica di cucire. Quindi, divertiti! Divertimento!

7922058.pdf
3808383.pdf
1414262.pdf
691a84971f17a.pdf
archicad.mep.tutorial.pdf
romántico.viajero.quetzal.noah.pdf
reaper.guide.persona.5
burlington.township.high.school.graduation.2020
armada.ernest.cline.pdf
simonton.bay.window.reviews
high.yield.surgery.shelf
isle.of.wight.road.map.pdf
android.toolbar.change.overflow.icon.color
normal_5f6726be4216c.pdf
normal_5f670b795a3c1.pdf
normal_5f6614d598d42.pdf