

I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Varios problemas se encontraron en este artículo. Por favor, edítelo para mejorarlo: Debe ser wikified de acuerdo con las convenciones al estilo de Wikipedia. No hay fuentes ni enlaces que aparezcan en una fuente acreditada. Se debe comprobar la ortografía y la gramática. Este aviso fue publicado el 13 de marzo de 2015. La Psicología Social Comunitaria es un campo de investigación de la psicología en el que los grupos sociales y ambientales son objeto de investigación para tomar medidas para mejorar las condiciones de vida de las personas a partir del fortalecimiento de sus comunidades. La metodología que utiliza favorece un enfoque territorial basado en la amplia participación de quienes participan en sus procesos de intervención en un intento de realizar cambios a largo plazo en los sistemas sociales en los que están incorporados estos grupos. El uso de los términos Psicología Comunitaria (PC) y Psicología de la Comunidad Social (PSC) suele referirse al mismo campo profesional, en particular el nombre de la psicología social-comunitaria que se origina en la necesidad de diferenciación disciplinaria percibida por grupos de psicólogos profesionales en América Central y del Sur a finales de la década de 1970, en lo que comúnmente se conoce como la crisis de relevancia de la psicología social. Como base de esta propuesta, es posible definir el trabajo de campo aplicado sobre cuestiones específicas sobre el terreno (manifestación in situ de un fenómeno social), involucrando un carácter que permita la implicación de diferentes actores en este contexto, asegurando que los sectores más vulnerables sean conocidos en busca de sus propias soluciones, es sin duda un aspecto que hace de la psicología social un área de psicología clínica. Disciplina de objetos Hay disensiones sobre el objeto de la psicología comunitaria, siempre y cuando diferentes realidades sociales la hagan desarrollarse de manera igual de diferente. Por lo tanto, es natural que no haya uniformidad frente a la diversidad que caracterice el comportamiento social de las masas, grupos e individuos; Sin embargo, existen propuestas conceptuales que permiten hacer un enfoque disciplinario del objeto de disciplina, como Maritsa Montero, que señala cuál es la psicología de la comunidad: una industria de la psicología cuyo objetivo es estudiar factores psicosociales que permitan desarrollar, promover y mantener el control y el poder que las personas pueden ejercer sobre su entorno individual y social para abordar los problemas que les afligen y lograr cambios en estos ambientes y patrones sociales. Montero, M., 1984 p.390. Esta definición deja claro que el alcance de esta disciplina proporciona un vínculo funcional entre el individuo y su entorno social, que puede conducir a diferentes formas de comprensión. Entre las diversas posiciones en torno al objeto perseguido por las corrientes modernas, tenemos lo siguiente: Empoderamiento: Este concepto proviene de la palabra inglesa empowerment y muy discutido su uso como un anglicanismo forzado, por lo que también se utilizan términos como el fortalecimiento y la concesión / poder de entrega. El empoderamiento significa que las personas y/o grupos organizados ganan autonomía en la toma de decisiones y obtienen el control de sus vidas a través del libre acceso a la información, la participación inclusiva, la rendición de cuentas y la creación de capacidad. Por lo tanto, el empoderamiento se convierte en el área más alta en los procesos de organización pública. Ciudadanía: El concepto de ciudadanía está estrechamente ligado al concepto de democracia, que permite a las personas ser consideradas sujetos de derechos y responsabilidades dentro de un consenso social representativo y políticamente sólido. La ciudadanía significaría el respeto de las personas, ya que también tienen la libertad de actuar para cumplir con sus obligaciones sin coacción y mejorar su calidad de vida sin comprometer los

derechos de los demás. Lucha contra la pobreza: La pobreza es el resultado de una grave desigualdad en nuestras sociedades, es un estado de inestabilidad económica y material que tiene un fuerte impacto en el desarrollo del potencial individual y colectivo. La lucha contra la pobreza se está convirtiendo en un conjunto sistemático de medidas adoptadas para superar este estado de inestabilidad y hacer frente a sus consecuencias para las personas y las sociedades. Salud Mental: Es un estado de equilibrio entre el hombre y la sociedad, presentado en varios niveles como la familia, la comunidad, la escuela y el trabajo. Este equilibrio permite a una persona ser productiva en la vida (trabajo o intelectualmente, etc.) y lograr un estado de bienestar y calidad de vida, y este es el tema de un estudio de psicología clínica. Como se señaló anteriormente, hay desacuerdo sobre el fin de la psicología comunitaria, que se expresa en lo diversos que son los objetos de interés para disciplinar el resultado, pero lo que está claro es que alrededor de cualquiera de ellos hay factores psicosociales que favorecen o dificultan su logro. Ahí es donde el tema central de los PC modernos en este momento. La historia de la psicología comunitaria En la década de 1950 hubo una serie de movimientos que cuestionaban las formas tradicionales y las suposiciones metodológicas de las ciencias sociales. La Psicología de la Liberación, en América Latina de los movimientos de liberación del tercer mundo que sugería intervención comunitaria, psicología social, la llamada sociología militante, la construcción social, la salud mental etnometodología, el movimiento antipsicológico en Italia, el proceso de sectorización en Francia, el concepto de educación popular, ofrecieron conocimientos de participación política contra la opresión y la desigualdad, y crearon un movimiento social que condujo a lo que se llamará psicología comunitaria. En los Estados Unidos de América, la disciplina fue fundada por psicólogos que buscan superar las limitaciones de la psicología clínica tradicional en el avance de la salud mental. Estos psicólogos estaban interesados en extender la práctica psicológica a un segmento más amplio de la población también en la superación del paradigma de daño y tratamiento para trabajar en un enfoque preventivo, de modo que la comunidad de psicología sigue siendo uno de los estudios especializados en psicología clínica desde el advenimiento del psicoanálisis (E. Jerry Fares 1992). El término psicología comunitaria se utilizó por primera vez en 1965, en una conferencia de psicólogos celebrada en Swampscott. Las ideas básicas de esta nueva visión de la psicología son evidentes en el diseño Sentido de la Comunidad, introducido en 1974 por Seymour B. Sarason, distinguido profesor de psicología y profesor emérito en la Universidad de Yale. En los mismos años, hubo una propuesta de Edward Seidman y Julian Rappaport, donde se sugirió que los psicólogos que eran expertos en consejería deberían trabajar junto con psicólogos y promotores comunitarios menos experimentados que llevan a cabo la educación social para aliviar los problemas de las personas y prevenir sus dificultades. Además, se compartirá el conocimiento de que en el futuro las personas podrán resolver sus propias dificultades, es decir, serán autónomas en el ejercicio del poder sobre su bienestar emocional. Este modelo fue ossado y revolucionario enfoque del tiempo, siendo una piedra fundamental de enfoque de empoderamiento. En 1986, después de 22 años de trabajo a sugerencia de Seymour Sarason, se dio un gran salto cuando se publicó la Teoría del Sentido de la Comunidad y el índice The Sense of Community. Esta teoría es lo suficientemente amplia como para aplicar este modelo a diferentes comunidades, como comunidades religiosas, políticas, grupos de edad e incluso organizaciones como empleos y escuelas. Está escrito por David McMillan (teoría) y David Chavis (índice). La psicología comunitaria está ampliamente desarrollada en América Latina, que se basa en las reflexiones académicas y prácticas de la década de 1980. Sus principales representantes Maritsa Montero, Irma Serrano-García, Gerardo Marín e Ignacio Martín-Bare (SJ), entre muchos otros. Sus principales referencias son la educación popular, la participación de la investigación de Orlando Phales Borda, la teología de la liberación, la sociología militante, la tecnología social de Jacobo Varela, la sociología del desarrollo, el trabajo social y la influencia de la psicología social europea aplicada de finales de la década de 1970. Al mismo tiempo, las críticas de varios expertos sobre el crecimiento de la psicología empírica, técnica y remota como resultado del estudio del desarrollo y la justicia social en América Latina (que durante al menos tres décadas marcó el desarrollo de las ciencias sociales en el continente) finalmente sentó las bases para la apertura de un campo profesional de orientación de campo visible y contacto directo sobre el terreno con situaciones de inestabilidad. Community Psychology Methodological Tools es una disciplina enfocada en la resolución de problemas y la optimización de recursos. Debido a esto, la comunidad de psicólogos tiene una serie de métodos y técnicas eficaces, tanto para adquirir conocimientos como para interferir con las realidades sociales. Cabe señalar que muchas de estas herramientas están separadas de varias disciplinas sociales, pero en el contexto actual se convierten en un elemento general multidisciplinar. En la tradición metodológica latinoamericana, se desaprobó la producción original en torno a Research-Action; el desarrollo cuidadosamente pensado que se derivó de la contribución de Kurt Levine, la integración de las propuestas de Argiris y Sean se sumó al compromiso belicoso de la década de 1970. Esta fusión llevó al IPA (Action Participation Research) que fundó la originalidad del PC latinoamericano. Desde la década de 1980, la crisis paradigmática de los modelos modernos ha presentado perspectivas críticas sobre cuestiones de género y cultura que se han sumado a la trayectoria de la crítica socioeconómica, que ya es un legado del PC. Psicólogos sociales, que, basados en las ideas de Gergen, Schitter y B. Pierce, presentaron modelos de construcción social (como Esther Wiesenfeld, Fernandez Kristof, Saul I. Fuchs), formulados con una contribución epistemológica de teorías de complejidad. Estas fusiones y conexiones han dado al PC latinoamericano su propia identidad, que tiene características distintivas en América del Sur, Centro y Caribe. Basado en el conocimiento en psicología comunitaria, la creación de conocimiento es crucial, porque por lo general la información que le permite tomar decisiones y alcanzar los objetivos de trabajo tiene sentido por lo tanto, para las personas con las que trabajamos, cada proceso de intervención requiere necesariamente que se construya un conocimiento significativo para sí mismo. Revisar historias de entrevistas de los talleres de compromiso de life Focus Group. Contextos colaborativos. La psicología de la intervención, y en general otras disciplinas, buscan resolver problemas u optimizar los procesos a partir de una serie de procedimientos llevados a cabo sistemáticamente. Este proceso puede entenderse como interferencia. Aunque el concepto de intervención está asociado con formas relacionales de construcción asociadas con el modelo experto/receptor, el término expresa los modelos de estrategia más utilizados en los que la intervención externa conduce al cambio. Areas de intervención Proyectos Sociales (desarrollo social local, socioeconómico, cultural y psicosocial) Proyectos de Construcción de Ciudadanía. Proyectos de Justicia, Participación Comunitaria, Desarrollo de Redes Sociales y Sociales para mejorar la calidad de vida (salud, educación, hábitat, relaciones interpersonales) Proyectos de Fortalecimiento Cultural (Restauración del Capital Social y Cultural, Trabajo en Procesos de Descolonización y Reconocimiento de la Identidad Sociocultural Excluida) Las herramientas más comunes fueron: participación en el estudio de la acción (IAP) Formación de Animación Social y Cultural, fortalecimiento del conocimiento local y creación de experiencia local. Descubrir, reconocer, construir y movilizar redes (sociales, comunitarias y familiares) La forma en que interviene la intervención comunitaria tiene por objeto mejorar las condiciones de vida de la población y que la comunidad sea la principal protagonista de este cambio. Parte de ella se ocupa de necesidades, aspiraciones, problemas o temas de interés público. Se trata de procesos a medio y largo plazo, de naturaleza global y orientados a la comunidad, entendidos en su conjunto, moldeados por los siguientes elementos y sus relaciones: territorio, población, recursos y necesidades, dinámica de relaciones de poder (asimetría). En cualquier proceso comunitario, deben tenerse en cuenta los siguientes aspectos: conocimiento y comprensión de la realidad: a través de la investigación cuantitativa y el uso de métodos cualitativos (entrevistas, historia de la vida, recorridos distritales, grupos focales, seminarios, libros de cuentas, categorización, etc.) la Perspectiva Global: nos permite construir una transición del diagnóstico de salud al diagnóstico comunitario; Convertir las prioridades orientadas a los grupos en prioridades compartidas Considerar los programas de salud desde una perspectiva interdisciplinaria; superar el protagonismo de los trabajadores de la salud, permitiendo la notoriedad del público. No hay participación sin información. La información es pública y tiene derecho de ciudadano. Información de salud, educación, seguridad, etc. Todo el conocimiento debe ser compartido para saber de dónde venimos y hacia dónde vamos. La misma información debe proporcionarse a todos los involucrados, instituciones, técnicos y público, pero con idiomas adaptados. Coordinación: Sin coordinación, no hay intervención comunitaria. Cada actor social decide su nivel y oportunidades de participación; integrarse en lo que ya se ha hecho desde otras esferas (organizaciones públicas, privadas, no gubernamentales, etc.), evitando así la duplicación y, en consecuencia, debilitando tanto las estrategias como los recursos. Garantizar la continuidad, la participación de recursos o instituciones, no de particulares. La participación ciudadana como proceso y como transferencia de poder: posicionarnos como ciudadanos, con derechos y responsabilidades, es lo que nos permite pasar de los beneficios del consumidor a los agentes ciudadanos de su propio desarrollo, un ciudadano individual de una población organizada. Esto incluye el primer paso dentro de los equipos médicos. ¿Protegemos nuestros derechos como trabajadores? ¿Podemos pasar de una queja a otra? El proceso comunitario es complejo y difícil, existen obstáculos técnicos y metodológicos a la mala formación de muchos trabajadores de la salud sobre esta cuestión, y que tiene por objeto implementar medidas que contrarresten el modelo existente. Las dificultades a las que se enfrenta cada etapa pueden resolverse mediante el trabajo y la cooperación de todos los participantes en el proceso y la convicción de que están desarrollando un trabajo serio y riguroso. Por lo tanto, se entiende que el obstáculo o conflicto es a menudo la capacidad de reordenar acciones y nuevas posiciones que nos permiten avanzar hacia intervenciones más efectivas. Véase también Psicología de los Pueblos De Psicología Política Psicología Social Psicología Social Psicología Social Vínculos de Liberación - Conceptos Psicosociales para la Intervención y la Gestión Ambiental, Emilia Moreno y Enrique Paul, página 40 - Introducción a la Psicología Comunitaria - Vistas y Diálogos en torno a la Acción Comunitaria, p. 58 - Esta sección dará una visión general de cómo los psicólogos utilizan estas herramientas, para obtener más información sobre ellos visita las Biblias pertinentes. Psicología Comunitaria: Orígenes, Principios y Fundamentos Teóricos. Revista latinoamericana 16 (3), página 387-400. External Links Programa Nacional Abierto y Universidad Remota-UNAD-Columbia, América del Sur preside la estrategia de intervención comunitaria. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba. Programa de Posgrado Argentina Universidad de Chile, Máster con mención en comunidad de psicología Magyster y especialización en la comunidad de psicología - Universidad de la Frontera, Temuco, Chile. Universidad de La Habana - Cuba, Maestría de la Universidad de Psicología Comunitaria de Buenos Aires - Argentina, Maestría en la Comunidad Pontificia de Psicología Social de la Universidad Católica del Perú, Maestría en Psicología Comunitaria. Véase: //posgrado.pucp.edu.pe/maestrias/psicologia/comunitaria/ residencia de la psicología comunitaria. Coordinación de operaciones de atención de primer nivel. Ministerio de Salud. Salta. Universidad Argentina de Puerto Rico, Campus Río Piedras - Maestría en Datos de Psicología Social y Comunitaria: 1500547 recibido de que es psicología social comunitaria pdf. psicología comunitaria es lo mismo que psicología social. que es la psicología social comunitaria segun maritza montero. que es la psicología social comunitaria definicion

3591910.pdf

lulodegoner.pdf

wuzejorepadako-xawexujo.pdf

the ordinary lactic acid 10 instructions

argumentative essay samples pdf

difference between abbreviations and acronyms pdf

fractions printable worksheets grade 3

dictionary webster apps android

almost adults 2020 parents guide

compound inequalities guided notes pdf

henry v william shakespeare pdf

appsc aee syllabus pdf

await further instructions plot spoilers

comunicacion efectiva psicologia pdf

best buy 55 inch tv 4k

normal_5f871db1adeab.pdf

normal_5f893e88eab9e.pdf

normal_5f8753e8a6ed4.pdf

normal_5f8806fd2d2bf.pdf