Exercices identités remarquables seconde pdf

I'm not robot
reCAPTCHA

Continue

Cette page a été écrite pour les élèves de deuxième année, mais bien sûr, vous pouvez vous y référer si vous êtes dans le premier général ou le premier technologique. Toutefois, si vous êtes un aîné ou un étudiant, une page sur les identités remarquables et les montants combinés sera plus adapté à vos souhaits. Ces identités doivent être entièrement maîtrisées. Ils surgiront sans avertissement dans un détour d'une grande variété de chapitres... Formule Ha trois formules magiques! La première chose à savoir par cœur, pour tous les vrais -a) et 'a'a'2') 'Démonstration est simple. Nous commençons par une forme de facteur et la développons (double distribution). S'il y a un signe négatif : « temps a'a » temps » dans ce cas, il est considéré comme positif. Il n'a pas besoin d'être conçu en écrivant '2a (-b) et c'est une erreur qui est parfois faite ... Enfin, ' (a' b) (a -b) - a2 - b-2). Il s'agit du formulaire que vous utilisez pour la méthode de conjugaison (voir page d'exercice à racines carrées). La démonstration est également très simple (le même principe que ci-dessus). Geometry Of The Illustrons est géométriquement que « (2 -3)-2-25. » voir cette belle place « 5 fois 5 » et 25') tuiles: Il est clair que 25 se décompose en 4, plus 3,2, plus double produit deux fois 6 tuiles bleues ... La démonstration géométrique est au deuxième programme. Vous pouvez facilement le reproduire en remplaçant, ci-dessus, 2 et 3 sur 'a)' et 'b.' Pour cela, le côté carré (a) doit être dessiné et divisé comme suit: Deux carrés de côtés et deux rectangles de la zone et deux rectangles de la zone (a'times b.) Ainsi, la superficie du carré latéral, c'est-à-dire « a)b () égale à la somme de deux zones carrées (a-2) et des zones de deux rectangles (a'times b.) Il est bon pour le montant (a-2) Démonstration Il ne s'agit pas d'une question de re-démonstration des identités (a-2) et zones de deux rectangles (a'times b.) Il est bon pour le montant (a-2) Démonstration Ce n'est pas une question de re-démonstration de l'identité (a-2) et les zones de deux rectangles (a'times b.) Il est bon pour le montant (a-2) Démonstration Ce n'est pas une question de re-démontrer l'identité (a-2) mais l'utilisation d'un dans le cadre d'une démonstration sur les racines carrées (en raison du deuxième programme) Nous vérifions toujours l'inégalité, nous avons toujours zlt; sur l'inégalité des deux positifs, nous vérifions toujours l'inégalité . . . si elles sont carrées, le même ordre sera observé. Ce que nous faisons sans plus tarder : "sqrt' 'a's'right') et "sqrt's 'sqrt b') (a) '2' 2'sqrt 'sqrt b' ('sqrt b') ('2'sqrt') Et avec les deux membres de l'inégalité au carré des chiffres positifs, nous avons clairement démontré l'inégalité dès le début. Approfondissement Si vous êtes en deuxième année, votre professeur peut être à la recherche de vous divertir dans les extensions heureuses. Par exemple, examinons d'abord ce numéro unique. Evénements (a-2b - 2ab - 2ac - 2bc - 2-2) Évoluons ('a'2' - 2ab - '2ac', '2ac', '2bc') C'est déjà fini. Ce montant peut être réorganisé: 'A'2 'b'2'2' '2ab', '2ac', '2bc') Une autre identité que vous connaissez peut-être, ou peut-être le trouver assez facilement, est la suivante: 'a) ' (a)' '3'3'2b '3ab'2 - b-3-) let's demonstrate this, leaving, as usual, factor form. ' (a' b)-3 -2 (a 'b)') ' (a'2'2'- '2') (a's) - 'a's' 'a'3' 'a'2b'2ab'2b - 2ab C'est prouvé de la même manière que ' (a - b)') - '3a'2 b - 3ab-2 - b-3' Prouvé de la même manière que ' (a - b) Exercice Factoriser - (X - 1) (2x - 3) - x-2 -2 -2 -2 -1) - (B - 4x - 9 - 2x - 2x - 2x - 2x - 2 (x - 1)) (A - (x - 1) (2x - 3) - (x - 1) factorisons. (A- (x - 1) (2x - 3)) - (x - 1)) - (A- (x - 1) (3x - 2)) - (B - 2x - 3) - (2x - 3) (x - 1) (2x - 3) (2x - 3) (2) (2) (2