


I'm not robot



reCAPTCHA

Continue

Tendances T
endances Trends Method Français Method Français
Cette fois CLE INTERNATIONAL modifier la méthode Français A1 TND_A1 PT.indd 1 2/12/15 10:26
Introduction Trending est une méthode pour apprendre Français comme une langue étrangère qui est destiné aux adolescents débutants adultes ou grands. Ses différents niveaux correspondent au niveau du CECR (Common European Reference Base). Dans les documents proposés, comme dans la méthodologie mise en œuvre, la méthode s’inspire des « tendances » de la société moderne : accès aux technologies numériques, simplicité d’approche, interactivité, modernité des objets. La méthode basée sur des scénarios d’action des Objectifs de tendance est décidément pratique. Chaque niveau dispose de 9 unités, chacune offrant à l’étudiant un scénario d’action, anticipant un moment dans sa vie future en tant qu'utilisateur de langue. Ces scénarios sont des séquences d’action, chacune représentant le savoir-faire pour l’acquisition et les tâches à effectuer. Par exemple, un groupe d’un groupe d’un qui est arrivé dans un pays de Français-parlant prépare un étudiant à être rencontré dans Français langue parlante, à donner des informations orales ou à un bulletin d’information, à communiquer avec quelqu’un pour obtenir de l’information, etc. Les vidéos de style Sitcom, dont la bande sonore peut être un médium autonome, sont intégrées dans les leçons. Ils offrent de nombreuses situations de la vie quotidienne traitées avec humour. Les documents écrits sont représentatifs de l’actualité dans Français pays parlant. L’ensemble reflète le comportement, les intérêts et les intérêts des jeunes employés de ces entreprises. Les tendances dépendent également fortement de l’interaction dans un groupe de classe, qu’il s’agisse de tâches de compréhension, de petites discussions en deux ou petits groupes ou de jeux de rôle. La peur de parler, de faire des erreurs se dissipe rapidement. L’apprentissage de la grammaire et du vocabulaire implique l’intuition, la réflexion et l’automatisation des procédures. Les tendances développent un sentiment de régularité dans la langue. La grammaire et la conjugaison des verbes sont progressivement considérées dans de petits ensembles basés sur la pédagogie des découvertes. L’organisation de scénarios d’action facilite le retour régulier des thèmes et des points grammaticaux. Ainsi, les situations alimentaires seront traitées dans l’A1 dans le bloc 3 (résidence familiale), développé dans le bloc 4 (participation à la sortie), repris dans a2 dans le bloc 1 (réception des amis) et dans le bloc 6 à la fin de chaque unité, un projet individuel ou collectif donne à l’élève la possibilité de mobiliser ses réalisations dans une tâche spécifique : créer un groupe de classe Facebook, soumettre des photos de sa ville ou de sa région, faire un programme de sortie, écrire un e-mail de voyage, etc. Avec une tendance, l’acteur étudiant est dans sa formation. La méthodologie l’invite constamment à trouver ses propres solutions aux problèmes qu’il pose. Dans le même temps, il est rassurant parce qu’il s’appuie sur une progression réaliste, prend des approches graduées, fournit de nombreux exercices de renforcement et de test des compétences dans le livre d’un étudiant et dans les activités de livre, et offre à la fin de chaque unité un résumé des outils grammaticaux et lexical qu’il a découvert. 3 09038525-001-010.INDD 3 3 02/12/15 12:02
Table de contenu Unités d'action Objectifs 0 - Adopter Français comme classe de langue - Comprendre la méthode de grammaire et de conjugaison commençant en Français à 1 Arrivée dans le pays Français-parlant 2 Ouverture de la ville 3 Résidence dans la famille 4 Participation à la sortie - discussion ou salutation de quelqu'un - apparaît sur le forum - remplir la fiche d'information - inscription dans le réseau social ou dans le club - Projet: Création d'un groupe Facebook classe - certains articles et incertains - contrat d'article (de, de, Du déni - marques de femme et de mâle, singulier et pluriel - me forme - vous - il - il verbes dans - er - verbes à être - connaître - comprendre - écrire - orienter et trouver une adresse dans la ville - apprendre à travers un guide ou un lieu dédié à la ville - Projet : Imaginer la ville - placer la préposition - les objets contractuels (sur Sur, sur, k) - question avec la réponse: oui - si - non - là - les formes nous - ils - ils - ils - verbes aller - venir - voir - dire - rencontrer des membres de la famille - s'adapter à de nouvelles habitudes et le rythme de la vie - organiser leur temps - Projet: Introduire la famille - possessif adjectifs (un propriétaire) - pronoms conjuguax - pronoms sur - verbes doivent faire - finir - prendre - faire une sortie de projet - inviter et répondre à une invitation - préparer un pique-nique - Projet: Faire le programme de sortie - dans un proche avenir - impératif - article - expression (un peu beaucoup - etc.) - the verbs know - want - power - to have to owe 4 four 09038525-001-010.INDD 4 02/12/15 12:02
Themes and acts of communication Phonic Civilization - say his name - the elements of the French book - the instructions - the numbers 1 to 10 - essential acts of politeness (hello/goodbye - excuse me - please - thank you) Overview of the pronunciation of French: - accent and rhythm - oral and nasal vowels - consonants - you or yourself - give information about yourself (name, first name, nationality, activity, address) - identifying people and things (who is it? - what is it? - what...?) - expressing one's tastes - the question by intonation - the oral marks of the feminine and the masculine, the singular and the plural - the pronunciation of the negative phrase - the sound [y] - a guesthouse - social networks - foreigners in Paris - a few places and famous personalities , deuxièmement, etc. - lieux de la ville - trouver et orienter - nombres de 11 à 1000 - donner date, âge - son v - séquence - intonation de la question - calendrier des événements de l’année à Lyon - ville de Québec - vie à Bruxelles - festivals et célébrations en France - villes en France - famille - comprendre et dire le temps - exprimer leurs goûts et préférences - exprimer l’importance (un peu, beaucoup, pas du tout) - soumettre un graphique - exprimer la possession - demander quelque chose - voyelles nasales et - sons ll - graphiques en France - nom de famille - série télévisée Ne le faites pas, ne le faites pas - le dimanche en France - sorties - nourriture - exprimant le consentement et la dissidence, en disant les mots de quelqu’un exprimant le problème - sonne « v » et « f » - sonne « ll » et « s » sons « s » et « z » - sons « k » et « g » - phrase négative rythmique - repos et promenades en France - promenades des jeunes - déjeuner en France cinq 090385 25-001-010.INDD 5 5 0 5 02/12/15 12:02
Unités de table de contenu 5 Voyager 6 Création de connexions 7 Création de relations 8 Créer des loisirs 8 Objectifs de loisirs organisés Grammaire et conjugaison - Organisation et faire un voyage - Résoudre les problèmes pendant un voyage - Visite Région - Projet: Rédaction de cartes postales ou e-mail de voyage - connexion du passé - adjectifs possessifs (propriétaire multiple) - affiliation (pour être un pronom) - explication (pourquoi - parce que / pour) - verbes - dormir - descendre, obtenir - choisir des vêtements, cadeau, etc. - acheter auprès d’un commerçant ou en ligne - offrir ou recevoir un cadeau - Projet: Offrir un cadeau - adjectifs démonstratifs - conceptions comparatives et superbes - questionnement inversion du pronom du sujet - verbes à acheter - payer - vendre - verbes en -yer - pour apprendre à connaître quelqu’un: engager et poursuivre la conversation de la relation, intérêts - échange de messages amicaux - Projet: Représentation de la personnalité - pronoms et objets indirects - expression de la durée (depuis, dans le temps) - verbes croire - en direct - si’il vous plaît - aller au cinéma et concert - regarder la télévision - faire du sport - Projet: Créer votre programme de télévision - imparfait - lieu relatif le nom que - pronom - expression de la fréquence - verbes se rappeler - entendre - perdre - mourir - choisir l’environnement et l’habitation - organiser votre habitat - résoudre le problème spécifique au logement - projet : votre Maison imagine parfaite - y - bâtiment avec un pronom - expression de continuité (toujours) Encore une fois / pas ... plus) - faire une hypothèse (si le verbe dans le présent) - verbes mis - peinture - suivre 66 09038525-0001.INDD 6 02/12/15 12:02
Guide de compréhension - Leçon 2 - Groupe 0 Sujets et actes de civilisation phonétique de communication - publicité et programmes de voyage - moyens de transport, documents de voyage, annonces - météo - décrire le voyage - formulaires d’introduction et formules finales en lettres et messages - un groupe verbal avec le passé se compose - sons (ll) et - transport ferroviaire en France (SNCF) - tourisme France: Normandie, Normandie, Jura, Camargue, Île Réunion - vêtements - cadeaux - moyens de paiement - couleurs - expression de la nécessité - cohérence dans d’excellentes phrases - sons f et v - acheter en France - donner un cadeau en France (opportunités et comportement) - travail et professions - introduire une personne (biographie - personnalité - intérêts) : pour féliciter, remercier, s’excuser, inviter, faire un vœu - comprendre le message téléphonique - comprendre le message téléphonique - la prononciation des groupes verbaux avec des pronoms , signes oraux des femmes, sujets communs de conversation - Français à l’étranger, souhaits du Nouvel An - certaines personnalités scientifiques récemment récompensées: Arthur Avila, Esther Duflo, Eliott Sarri spectacle - sports - télévision - dire la mémoire - donner une opinion - le passé imparfait distinctif et composé - quelques films à succès: Quoi - un groupe verbal avec ce que nous avons fait avec Dieu? et Samba - voyelles orales et voyelles nasales - religions en France en finale - chanteur Stromae - chanson Français - le sport le plus pratiqué en France - logement: quartier, logement - meubles et articles à la maison - prendre rendez-vous - décrire la route - donner des instructions - expression de la nécessité (nécessaire) - son avec des pronoms - Le Français et logement - Réve d’aller à l’étranger Septembre 09038525-0001-010.INDD 7 7 02/12/15 12:02
Directions d’utilisation: très marquées voies d’apprentissage Unité 1 Unité 0 et 9 unités chacune construite sur des scénarios d’action. Le scénario d’action est une série d’actions visant à atteindre l’objectif : l’arrivée dans un pays Français, l’ouverture d’une ville, la vie en famille, l’organisation d’une escalade, etc. Par exemple, une leçon de réunion de famille (unité 3, leçon 1) consiste à identifier les membres de la famille, à exprimer la propriété, etc. 5e leçon, qui est aussi le moment du scénario d’action qui donne lieu à la mise en œuvre du projet. Outils de deux pages - Leçons de page d’examen - Leçons 1 et 3 et matériel vidéo/audio Ils sont principalement oraux et comprennent toujours une séquence vidéo qui prend en charge le moment du voyage. Les classes qui n’ont pas d’équipement de projection ne pourront fonctionner qu’avec une cassette audio. Les séquences vidéo, comme les comédies, dépeignent les situations familiaires de la vie quotidienne : vivre chez un colocataire avec ses petits conflits est souvent une drôle de situation de stage en France vécue par de jeunes étrangers ; Inquiétudes quotidiennes Soirée de concert; Week-ends en Normandie; Souvenirs, etc. - Leçons 2 et 4 Ils sont pour la plupart écrits : travaux de communication de la vie quotidienne, forums de discussion, articles de presse, etc. Leçon 4 est spécifiquement consacrée au thème de la civilisation. Leçon de projet La leçon est basée sur les étapes du projet que l’élève devra terminer. Cette réalisation nous permet de re-mettre en œuvre le savoir-faire acquis dans les quatre leçons précédentes. 88 09038525-001-010.INDD 8 02/12/15 12:02
De nombreux outils pour un apprentissage efficace - L’objectif de leçon est atteint à la fin d’un voyage d’apprentissage qui voit les différents défis réussis. Comprendre les activités d’un important dispositif pédagogique aide les élèves dans leur travail à comprendre les documents oraux ou écrits : KKM, questionnaire de recherche, vérité ou mensonge, propositions à remplir, tableaux à remplir... - Les exercices visent à vérifier la compréhension des systèmes linguistiques et à contribuer à leur automatisation. Ils visent à communiquer et à acquérir du savoir-faire dans le domaine de la justice. Focus Réfléchissons-y... Ces focus en forme de boîte offrent des moments de réflexion sur le langage. Les élèves induisent des structures et des règles grammaticales ou lexicales par le biais de petits exercices menés par un enseignant. Pour exprimer les boîtes Ils sont toujours associés à des activités pour lesquelles ils fournissent des mots, des expressions et des réalisations de mots. Sur l’outil de deux pages, il résume les scores grammaticaux et dictionnaires de l’unité. Il représente également la conjugaison de nouveaux verbes. Pour l’étudiant, il s’agit d’une aide à la mémoire et d’un outil de référence. Post-it notes, Apprendre à conjugaison Ils offrent une étude progressive des conjugaisons basées sur l’observation, la production d’hypothèses et leur validation. La boîte phonétique offre soit le travail de discrimination et de prononciation des sons, soit travaille sur une séquence de groupes nominaux ou verbaux. Informations ponctuelles Ils font le point sur les aspects ponctuels de la civilisation en raison du contenu de la leçon. La page Bilan vous permet de procéder à la première auto-évaluation des acquisitions de la division. 9038525-001-010.INDD 9 9 02/12/15 12:02
Livre d’activités Il faut le contenu de chaque leçon pour les élargir et les approfondir. Dans le livre des événements, l’élève trouvera pour chaque leçon - une liste de nouveaux mots; Mesures visant à tester la compréhension des textes du livre; Exercices de réutilisation du vocabulaire et des expressions introduits dans la leçon; Exercices d’automatisation des formes de grammaire et de conjugaison; Exercices de prononciation supplémentaires; Exercices d’écoute simples. Teh Professeur enseignant trouvera: - le contenu et le but de chaque leçon; Offres sur différents itinéraires et implémentations; Explications nécessaires de la grammaire, du lexique ou des points phonétiques; Notes culturelles sur le contenu des leçons; Tous les ajustements ou suggestions pour ajuster l’exercice. Vidéo Episode - Villa Marie-Claire Audio Track Work in Pairs Group Work 10 09038525-0001-010.INDD 10 02/12/15 12:02
Groupe 0 DÉBUT À FRANCFORT 1 2 3 09038525-011-018_U0 11
SON Homme - Nom du sort - Accent et rythme COMPRENDRE METHOD - Familiarité avec le livre - Comptage (numéros 1 à 10) - Instructions de compréhension - Différence écrite et orale - voyelles orales et sympathisants nasaux Utiliser des mots de politesse - Disons que vous ou vous - Consonnes Onze 11 01/12/15 13:44
Groupe 0 - Leçon 1 - Parler de votre nom. Regarde ton professeur. Ecoute. Bonjour. Mon nom est... 2. C'est à vous! Mon nom est... Présentation de la villa Marie-Claire homme Villa Marie-Claire No 1 No 1 1. Elle s'appelle Marie-Claire, Marie-Claire Dumas. 2. Il est Gregory... Greg... 3. Bonjour! Je m'appelle Melanie. A Saint-Cloud, non loin de Paris. b c 3. Hsa. Regardez ou écoutez la séquence du 1 Villa Marie-Claire. Combinez des phrases et des photos. 1. 2. 3. 4. Terminer les phrases: au revoir - bonjour - bonjour. Hsa! Je m'appelle Melanie. b. Grand-mère, - Melanie. C..... Greg! Comment s'appellent les personnages ? Photo a: Il s'appelle Photo b: Photo c: 5. Combiner. 1. Mme Dumas 2. Gregory 3. Melanie A. Greg B. Marie-Claire vs Grand-mère artiste D. Melanie e. étudiant 12 12 09038525-011-018_U0.indd 12 01/12/15 13:44
Dites son nom - Leçon 1 - Bloc 0 6. Ce sont des Français célèbres. Comment s'appelle-t-ils ? Coco Chanel Omar C Marion Cotillard Teddy Riner nom de sort n ° 2 7. Écoutez et répétez les lettres de l'alphabet. Aa-Bb-Cc-Dd-Ee-Ff-Gg-H - l i i i - J J - Kk - L - M - N n - O - Pp-q-Rr-Ss-Tt-U-Vv-X x Y Y (1) - z (1) Grec i 8. Parlez à votre voisin. Emmenez-le en classe. Focus et Rythme 1. L'accent. R. Regardez. Écoutez l'accent. Répète. No 3 1 mot - 1 syllabe oui - non - il - il - il - il est 1 mot - 2 syllabes bonjour - bonjour - grand-mère - madame - Gregory - parler - artiste 1 mot - 3 syllabes à écrire - Melanie - étudiant 2. Rythme b. Mot: montre. Écoutez ce mot. Répète. No 4 1 groupe rythmique - 1 mot 1 groupe rythmique - 2 mots Bonjour, madame. C. Phrase: Regarder. Écoutez le rythme. Répète. Pour vous exprimer - Quel est votre nom? Je... - Comment écrivez-vous...? Elle / Il s'appelle ... 1 phrase - 1 groupe rythmique Bonjour, grand-mère. No 5 1 offre - 2 groupes rythmiques He Gregory. 1 offre - 3 groupes rythmiques Elle. son nom est Marie-Claire, Marie-Claire Dumas. treize 09038525-011-018_U0.indd 13 13 01/12/15 13:45
Bloc 0 - Leçon 2 - Compréhension Méthode 2 3 1 7 8 6 4 9 5 Ho à 10 Livre Rencontres 1. Dans les photos ci-dessus, trouver: a. unité b. leçon c. page c. le but de la leçon e. photo f. dialogue g. Tableau de grammaire h. Conjugaison de table l. exercice j. instruction d'exercice Graphique 2. Ecoutez et répétez. Numéro un. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 6 deux cinq cinq cinq huit huit neuf dix 14 quatorze 09038525-011-018_U0.indd 14 01/12/15 13:45
Méthode de compréhension - Leçon 2 - Groupe 0 Comprendre Les Instructions Melanie, 1 3. Connexion. R. Ecoutez ça! b. Parlez! c. Regardez! d. Répétez! e. Regardez! f. Plein! G. Connectez-vous! h. Demandez! i. Réponse! 2 3 5 6 7 à 4 4 7 8 non? 9 4. Écoutez et medd. Hsa. Écrivez 2. Répète... La différence entre écrit et oral no 8 5. Regarde les signes. Ecoute. Note : lettres non comptabilisées; Lettres accentuées; Lettres enchaînées. s n o m i a nous alpes les d e Paris d l e t h ropez t n i a s Oral yn 9 6. Écoutez et répétez. Hsa. Je m'appelle Melanie. B. Vous vous appelez Greg ? C. C.C.C., un artiste. D. Elle s'appelle Anna. E. Au revoir, Anna! 1. Voyelles orales a. Regarder. Ecoute. Répète. Page (0) - or (e) - 7 - photo no'e - repeat (i) - c'est 10 (ll) - neuf - 2 -y - Bonjour! W-whew! 2. Voyelles nasales b. Écouter et prononcer des voyelles nasales. (e) - 5 (0) - bon (ll) - 1 n ° 11 c. Différence entre les voyelles orales et les voyelles nasales. Répète. Grammaire (e) 7 (e) 5 (0) ou « s » ll « ll » 1 No12 quinze 0903852 5-011-018_U0.indd 15 15 01/12/15 13:45
Groupe 0 - Leçon 3 - Sympathie Bonjour Greg! Villa Marie-Claire No 2 No 13 b a d c 1. Tu aimes mon café ? 2. Bonjour, Mme Dumas. 3. Greg! Croissants! 4. Aimez-vous les croissants? Utilisez des mots de courtoisie 1. Regarder ou écouter la séquence 2. Combinez des phrases et des photos. 1. ... 3. ... 2. ... 4. ... 2. Complet avec des mots de politesse. Mme Dumas: Bonjour, Greg. Greg:... Mme Dumas : ... Greg: Je vais bien. Et toi? Mme Dumas: Tout va bien! Café? Greg:... Greg: Eh bien, eh bien, ... Mélanie: Greg! Croissants. Greg: Oh, ... Melanie:... Greg. Oui, Chao ! au revoir bonjour il va aucune excuse me madame merci, s'il vous plaît 3. Imaginez la réponse. Exemple: a. - Bonjour, madame. Bonjour monsieur. b: Oh, désolé! - ... c: Café? - ... Comment ça se passe ? - ... 16 09038525-011-018_U0.indd 16 01/12/15 13:45
Sympathique - Leçon 3 - Bloc 0 Tell You or You Think... Vous ou vous ? 4. Choisissez la bonne offre. Exemple : a. 1 a. Greg Madame Dumas : 1. Aimez-vous les films? 2. Aimez-vous les films? B. Professeur à l'Université Melanie: 1. Parlez-vous italien? 2. Parlez-vous italien? C. Melanie Madame Dumas: 1. Écoutez-vous Lady Gaga? 2. Écoutez-vous Lady Gaga? D. Étudiant: 1. Aimez-vous les croissants? 2. Aimez-vous les croissants? Complet avec vous ou vous. a. Madame Dumas Greg: ... Comme mon café ? B. Melanie Greg: ... Comme des croissants ? c. Madame Duma Mélanie: ... Vous aimez ce sport? D. Greg Madame Dumas: ... Vous aimez la musique ? E. Greg Melanie: ... Parle-t-il allemand ? A 5. Imaginez leur dialogue. Utilisation: Pour vous exprimer - Bonjour ... Au revoir... - Comment ça se passe ? Je vais bien, je vais bien. Comme...? Oui/Non. De rien... Merci. Excusez-moi / Désolé. aucun problème. c b Consonnes et semi-seicities a. Observer. Ecoute. Répète. Distinguer... Café Tea No 14 de ... Gregory (d) deux « p » dire « b » bien (b) salle (s) six (f) photo (l) I, bonjour, lire « v » vous b. Dites d'autres consonnes. Dans le livre « R » regardez le nouveau champagne Ø (m) Madame S. Semiconcants écouter et prononcer. Trois « va » çi huit n ° 15 16 « j » bloc-notes Avis les sons complexes pour vous. dix-sept 09038525-011-018_U0.indd 17 17 01/12/15 13:45
Groupe 0 - Examen 1. DONNEZ-MOI VOTRE NOM 5. S'IL VOUS PLAÎT DE DESTINATAIRES Terminer le dialogue. Professeur : Quel est votre nom ? Vous:..... Professeur (pour l'élève): Et vous,? Étudiant:..... Nomi Duchamp. Écoutez et

medd. Hsa. Regardez la page photo 9. B.... C.... D.... E.... 2. APRES PERSONNE Choisissez la bonne offre. Hsa. Melanie Greg: 1. Aimez-vous la musique électro? 2. Aimez-vous la musique électro? B. Greg Madame Dumas: 1. Aimez-vous les films? 2. Aimez-vous les films? C. Professeur pour l'éleve : 1. Quel est votre nom? 2. Quel est votre nom? D. Vous à votre voisin: 1. Aimez-vous Français? 2. Aimez-vous Français? Présentation : a. votre professeur à un élève; b. Élève à votre professeur. // Elle est appelé ... c'est... 3. BELE ONE NAME Listen. Trouver un nom orthographe. 17. 1. LOUIS 2. ISABELLA 3. ANNA 4. VINCENT 5. LUCAS 18 6. DIS-LE OU TU AS 7 ANS. ÉCRIRE ET ORAL Play. Sauf pour les non-20e lettres. Activez les séquences. Hsa. Elle s'appelle Zaz. B. C'est une artiste. C. Elle adore le kung fu. Numéro quatre. RECTED et écrire en lettres. 8' 8 1' ... 0' ... 5' ... 7' ... 19 8. UTILISEZ POLITESSE MOTS Regarder les photos. Quels mots de politesse utilisent-ils dans les situations A, B et C? c 18 18 09038525-011-018_U0.indd 18 01/12/15 13:46 UNITÉS 1 ARRIV B COUNTRY FRANCOPHONE 1 2 SE PRESENT - Welcome Someone - Full newsletter DONNER OF INFORMATION ON SOI - Comprendre les informations sur une personne - Présentation de vos activités - Présentation de vous-même en écrivant 3 a ABRIDER TO A - Pour en savoir plus - NOT SAY NEVER RENSEIGNMENT - Poser des questions - réponse - Identifier - spécifier PROJCT CRÉER LE GROUPE FACEBOOK DE LA CLASSE - Polonais le formulaire d'inscription - Exprimez vos goûts 19038525-019 -032_U1.indd 19 19 01/12/15 15:21 Groupe 1 - Leçon 1 - Introduire le nouveau locataire Villa Marie-Claire No 3. 20 UCK Louis DUBRO Real in Engineer at 20 Canal Street, LLES XE U BR - 00 10 E IK BELG ail.com « email protected » 00 00 70 8 53 02 Ville de Saint Cloud , près de Paris. 1. Mme Dumas: M. Dubrooke, bonjour! Entrez! 2. Mélanie: C'est un bon Bruxelles ... Cox? Café? ... Asseyez-vous. 3. Louis: Je suis Louis Dubrooke. b c Bienvenue quelqu'un 1. Regardez ou écoutez la séquence 3. Combinez des phrases et des photos. 2. Plein. Connectez chaque phrase à une photo. 1. Melanie: Bonjour ... 2. Mme Dumas: Qui est-ce? Louis: Louis Dubrooke. c'est... 3. Mme Dumas: C'est tout, ... Louis Dubrook. Louis... Belge. 4. Mélanie;, vous... Belge! Vous... Où en Belgique ? Répondez oui ou non. Hsa. Louis est Français. B. Melanie vit en Belgique. C. Louis adore le café. 4. Terminez la feuille ci-dessous. Nom:..... Ville:..... Adresse:..... Adresse:..... Téléphone:..... Adresse:..... Messagerie électronique:..... Adresse:..... 5. Présentation de Louis. Ca s'appelle... 20 twenty-09038525-019-032_U1.indd 20 01/12/15 15:22

Introduction - Leçon 1 - Bloc 1 Apprenons à s'unir... 6. Combiner les verbes. At a Café in Brussels Waitress: Here Café. Louis: Merci. Étes-vous (être) belge? Serveuse: Non, je (être) Français. Louis: Moi aussi. Étes-vous (être) de Paris? Serveuse: Oui, mais je vis à Bruxelles. M. ami belge. 7. Combiner les verbes dans -er. Phrases entendues à la fête a. Vous (comme) la série Homeland? B. Vivez-vous (en direct) à Marseille? C. Étes-vous (à l'écoute) de la radio? D. J'adore le cinéma brésilien. E. Melanie (parle) allemand. F. Étes-vous (regarder) Koh Lanta à la télévision? G. Vous (écoutez) Rihanna? Complétez la newsletter VERBE BE - Terminez le BE l... Vous... // elle ... vous êtes avec des formes de dialogue. VERBES RÉGULIERS IN -ER - Complet avec des formulaires que vous connaissez - Mots commençant par la consonne PARLER REGARDER je vous regarde ... // elle vous regarde ... Je suis... Vous dites qu'il / elle ... Vous dites - Mots commençant par voyelle ou h LOVE HABITER l . Vous... // elle ... Vous... Je suis... Vous... // elle ... Vous... 9. Remplissez la carte pour vous-même. 8. Regardez la carte d'identité. Je vous présente cet homme. REPUBLIC FRENCH Immigration Service Nom de naissance: ... Sexe: M Prénom: ... Né(e) : Nationalité : ... Lieu de naissance: Ville: ... Pays:... La question de l'intonation - Écoutez et répétez. Qui est-ce? C'est M. Dubrooke ? Ingénieur belge ? Oui, c'est lui. Où habite-t-il ? A Bruxelles. No 21 21 09038525-019-032_U1.indd 21 01/12/15 15:22 Groupe 1 - Leçon 2 - Donnez des informations sur vous-même www.jeunesetrangersparis.com FORUM DEUX À PARIS Vous êtes jeune. Vous êtes un étranger ou un Français. Vous cherchez des amis ... Bonjour, je m'appelle Marcos. Je suis espagnol. Je parle Français et anglais. Je vis à Paris, dans la région de Montmartre. Je suis graphiste. J'adore le théâtre et le cinéma. Salut, je suis un étudiant espagnol. Je vis à Paris dans le 15ème arrondissement. J'adore la musique, les émissions de télévision et le tennis. Je parle Français et allemand. Paula, je suis indonésienne. Je m'appelle Nuri. Je suis un étudiant Français. Je parle anglais. J'adore l'opéra et la danse. J'aime aussi le sport. J'habite dans le 18ème arrondissement. Comprenez l'information sur l'homme 1. Lisez le forum. Une carte à temps plein pour chaque personne. Nom ou nom de famille Marcos Citoyenneté espagnole Adresse:..... Profession ou activité Langages conversationnels Intérêts... Répondez oui ou non. Hsa. Marcos vit à Madrid. B. Marcos parle espagnol. C. Paula parle trois langues. D. Paula est Française. E. Noori aime la musique. F. Nuri est sportif. Homme et femme - Vérifiez la table. Répète. 1. Elle est italienne... 2. Elle Homme 1. Pas 22 femmes X 2. ... 22 Twenty Two 09038525-019-032_U1.indd 22 01/12/15 15:22 Donnez des informations sur vous-même - Leçon 2 - Groupe 1 Let's Say Nationalités Let's Think... Homme et femme 3. Remplissez le menu du restaurant. Utilisez la nationalité de l'image ainsi: Argentine - Marocain - Mexicain - Turc. Restaurant international pizza paella espagnole ... - Regarder et compléter. Marcos, une femme mâle, est espagnol. Paula est espagnole. Oliver est américain. Kate... Akio... Ashko est japonais. Luigi est italien. Julia... Ronaldinho est brésilien. Dalia... Chang... Lian est chinois. Anton est russe. Lena... - Soulignez les traces écrites de la féminité. Caviar... L'adjectif masculin est terminé... Couscous... Guacamole... Burger... Feijoada... L'adjectif féminin est terminé... Consonne (d-s-l) consonne - e-ais ... -ain ... -ien ... -e ... Parrillal ... Kebab... Sushi... Je pense... Articles identifiés - Participez aux activités des participants au forum. Mettez-les dans la table. Complet avec d'autres activités. //Elle aime... 4. Donnez un adjectif. PrésentationS Je m'appelle Melanie. Je (Français). C'est Anne. Elle (anglais). Lisa. Elle (allemand). Leila. Elle (Algérie). Beatrice. Elle (Mexique). Je suis Jenina. Elle (polonaise). Alessia. Elle (Belgique). Présentation de nos activités 5. Ecoute. Notez leurs activités préférées. No 23 danse ... * musique ... La télévision ... Le football... Ski et a ... Le théâtre ... Le sport ... Théâtre spécial pour hommes ... Femme unique ... Singulier devant les voyelles opératiques... Pluriel ... - Remarquez les multiples signes. Exercices sportifs 4 • exercices 4 et 5 Présents dans l'écriture 6. Écrivez votre présentation au Forum des Jeunes Étrangers à Paris. www.jeunesetrangersparis.com Mon nom est... Je suis... Je vis... Je l'aime bien... twenty3 09038525-019-032_U1.indd 23 23 01/12/15 15:23 Bloc 1 - Leçon 3 - Adresse de société Florial Villa Marie-Claire No 4 quelqu'un n ° 24 1. Maîtresse: Comment écrivez-vous Adrienne? Avec A ou H ? 2. Maîtresse: M. Dominic, c'est le bureau 42, donc. 3. Lee Na : Bonjour. Je cherche Mme Dominic Adrien. La zone Défense à Paris a b c Inform Say No 1. Regarder ou écouter la séquence 4. Combinez des phrases et des photos. 4. Villa Marie-Claire. Répondez aux questions. Utilisez un formulaire négatif. R. Madame Dumas vit à Lyon? Non, elle ne vit pas à Lyon. B. Melanie est enseignante? C. Louis à Français? D. Na connaît-elle Madame Adrien? 2. Offres complètes Li Na: Bonjour. Je cherche Mme Dominic Adrien. Maîtresse: Désolé, je ... Li Na: Adrien, Mme Dominique Adrien. Maîtresse: Je... Maîtresse: Je comprends! c'est... Mme Dominic Adrien, voici M. Adrien Dominique. 3. Dites-moi si ces suggestions sont vraies ou fausses. Regardez les formes audacieuses. A. Li Na est à la recherche de Madame Adrien. B. La propriétaire ne connaît pas Mme Adrien. C. L'hôtesse ne connaît pas Adrien Dominic. d. M. Adrien Dominique n'est pas en fonction 10. M. Adrien Dominique est en poste 42. La réponse est. Réponse. Hsa. Tu parles russe ? B. Comprenez-vous l'arabe? C. Aimez-vous les films japonais ? D. Écrivez-vous en chinois? 24 Twenty-four 09038525-019-032_U1.indd 24 01/12/15 15:23 Se tourner vers quelqu'un - Leçon 3 - Bloc 1 6. Combiner les verbes. Réunion - Comprenez-vous Français? Oui, je (comprends) Français. Et ton ami ? Il ne (comprend) pas Français. Étes-vous (être) Français? Non, je suis anglais. Vous (savez) Paris ? Oui, je (connais) Paris. Et ton ami ? Il ne (connaît) pas Paris. 7. Complet avec des verbes: l'amour - chercher - comprendre - savoir - être - parler. Dans la rue italienne: Désolé. Je suis... Restaurant La Bourgogne. Greg: Désolé. Je ne... pas le restaurant La Bourgogne. Vous... Étrangers? Italien: Oui, je ... Italien. Greg: Mais vous ... Bonne Français. Italien: Oui, je ... Français. Greg: Vous ... Des restaurants chinois ? Je connais un très bon restaurant chinois! Je pense... Déni - Complet avec déni ou déclaration. Refus de réclamation - Non, je ne comprends pas. La propriétaire ne comprend pas. Oui, je l'ai. Je connais Li Na. Elle est Française. devant la voyelle ou h - Greg vit à St. Cloud. Ici le bureau 42. Elle écrit Melanie. 8. Imaginez un dialogue. Première rencontre - Greg ne vit pas à Lyon. Ça ne fait rien. Apprenons à combiner... SAVOIR VERBES, COMPRENDRE, ÉCRIRE - Observez les modèles de la cognition conjugaison. Terminez les conjugaisons d'autres verbes. SAVOIR sais, je sais, vous savez, il / elle sait, vous savez, je vous comprends ... // elle ... Vous comprenez, je vous écris... // elle ... Vous... Pour vous exprimer - Étes-vous ...? Sais-tu...? Est-ce que tu comprends...? Habitez-vous ...? Vous dites ...? Comme...? Prononciation du déni b. Mettre en évidence l'accent et la cohérence. Répète. No 26 Supporter Il ne vit pas dans Il vit à Paris. Il n'est pas marseillais... Il vient de Paris. Il n'aime pas l'OM... Il aime le PSG... // Hsa. Notez l'accent et les lettres non comptabilisées. Répète. Seul a New York, je ne suis pas américain. Numéro 25, je ne connais pas New York. Je ne comprends pas l'anglais. Je ne parle pas anglais. vingt-cinq 09038525-019-032_U1.indd 25 25 01/12/15 15:23 Groupe 1 - Leçon 4 - Test de demande 20 questions sur Paris ☞ Places ... Qu'est-ce que c'est? Hsa. La Concorde b. Montmartre vs Louvre D. Notre Dame e. Defense Towers 1. Musée 2. District touristique 3. siège quatre. Bureaux 5. La cathédrale *... Qui est-ce? Hsa. Pierre et Marie Curie b. Marie Stewart c. Charles de Gaulle D. Victor Hugo e. Louis XIV 1. Écrivaïn 2. Roi 3. la reine 4. Scientifiques 5. politiciens... Comment s'appelle-t-ils ... a. Piaf b. Besson vs Guetta D. Watson e. Marceau - étrangers à Paris ... Quelle est leur nationalité? a. Natalie Portman b. zlatan vs Kenzo D. Bérénice Bejo e. Pablo Picasso 1. Emma 2. Sophie 3. Edith 4. Luc 5. David 1. Argentin 2. Espagnol 3. Suédois 4. Japonais 5. U.S. Asks - Réponse 1. Faites le test avec l'aide d'un enseignant. Comptez vos points: ...//20. 2. A sorti les types de questions. Qu'est-ce que c'est? - 3. Combinez la question avec la réponse. 1. Français, espagnol et allemand. Hsa. Qui est-ce? 2. Elle est Française. Quel est son nom? 3. Elle est étudiante. C. Quelle est sa nationalité? D. Quelles langues parle-t-elle? 4. Hip-hop et zumba. 5. Maria. E. Quels sont ses intérêts? 6. C'est la danse. F. Qu'est-ce que c'est? Son (y) - Distinguer (l) et l. Répéter. Bonjour, Lou! Bonjour, Lisa! Où habitez-vous? Rue de Rivoli ? Rue du Ruhle ? Non, je vis à Toulouse sur la nouvelle avenue à côté de la statue. No 27 26 Twenty Six 09038525-019-032_U1.indd 26 01/12/15 15:24 Renseignements sur la demande - Leçon 4 - Groupe 1 Identifier - indiquer 4. Complet avec un, un, un. Connaissez-vous le 5ème arrondissement de Paris ? Oui... Zone conviviale avec ... Université... Cinémas... Restaurants. Je sais... Bon café dans le 5ème arrondissement. Il s'appelle Danton. 5. Compléter avec. Suggestions Professeur Look ... Photos! Ecoute... Dialogue! Lire... Exercices Plein... Offre! Dire... Offerte! 6. Complet avec un article spécifique ou perpétuel. Je vis à Grenoble. c'est... Belle ville avec ... grand campus universitaire. Grenoble est en ... Alpes. c'est... Ville debout, ... auteur du livre Rouge et Noir. Je sais... étudiants internationaux à Grenoble. Ils vivent dans ... Rue Russo. 7. Dans un petit groupe imaginez un test de dix questions sur votre ville ou votre pays. Utilisez les questions de test. Je pense... Articles incertains et spécifiques - Dans la section Lieux, consultez les articles. Mettez-les dans la table. L'emplacement exact du type de lieux mâle singulier La place unique du Concorde Pluriel pour femmes..... - Compléter le tableau. Articles indéfinis Pour identifier une chose ou une personne. Unique mâle femelle quartier spécial ... Cathédrale plurielle ... Rues - Les articles sont définis par Parler d'une personne ou des choses particulières. Unique mâle femelle roi singulier de France ... Place de Concord devant la voyelle ou h Hôtel Ritz Pluriel Tours de la Defans point information OTERANGS ET PARIS Il y a 12% d'étrangers à Paris. Ils viennent d'Afrique du Nord (Algérie, Maroc, Tunisie), de pays africains Français, d'Europe (Espagne, Italie, Portugal, etc.) ou d'Asie (Vietnam). Étrangers célèbres à Paris: - artistes: Blanca Lee (chorégraphe espagnole), Mariane Satrapi (auteur et réalisateur de bandes dessinées iranienne), Mikel Barcel (artiste espagnol), Andy Gardiner (DJ anglais), Arlik Levy (designer israélien); Scénaristes: Zo Valdez (Cubaine), Nancy Houston (Canada), Douglas Kennedy (Américain), Yasmina Khadar (Algérie); Mettant en vedette: Giuliana Carneiro da Cunha (Brésilien); Politiciens: Ho Chi Minh (Vietnam), Mariana Satrapi vinyl-sept 09038525-019-032_U1.indd 27 27 01/12/15 15:24 Block 1 - Project - Créer un groupe de classe Facebook Dans cette leçon, vous allez créer un groupe Facebook de votre classe. 1 facebook Inscrivez-vous sur Facebook. Inscription 1. Fourniture complet avec ces informations. Adresse e-mail de famille Pierre LANGLOIS 28/01/1992 (email protected) c2jr75 Confirmer l'adresse e-mail Mot de passe 2. Remplir le formulaire avec vos informations. Anniversaire 2 3 - Mois Trouvez un nom pour votre groupe ou classe. Créez un groupe de 3. Regardez ces noms de groupe ou de classe. Dans un petit groupe, choisissez un nom pour votre groupe ou votre classe. Le nom du groupe - Année - Membres Créer un groupe de classe. 4. Dressez une liste des membres du groupe. Image complète. Le nom est le nom de la ville ou de la zone d'occupation ou les activités des langues parlées 1. Rodriguez Noemi Toulouse Français étudiant en médecine - Espagnol - Italien 2. Groupe Jules Verne 3D Groupe 3D 5. Créer un groupe de classes : entrez le nom du groupe et ajoutez tous les participants. Monet Classe 28 Twenty-eight 09038525-019-032_U1.indd 28 01/12/15 15:24 Créer une classe de groupe Facebook - Projet - Bloc 1 4 Hoisissez vos personnalités préférées. 6. Choisissez cinq artistes, écrivains, politiciens, etc. Partagez votre page sur votre page de groupe. Commentaire à leur nom, profession, etc Exemple: Dr House, un médecin dans le New Jersey 5 film couscous Champlyonj Street films Melanie Laroud accent étudiants russes café district Bastille University Library Je n'aime pas ... Films de musique classique Tarantino Remarquez vos goûts. 7. Lisez le papier que j'aime... / Je n'aime pas... Et la boîte. Complet avec, de, de, de, de, de, de. A. Les étudiants ... Université b. chansons ... Céline Dion vs Bureau ... Professeur D. adresse ... Grand-mère... La généalogie de Melanie pour votre famille. e. le nom de l'arbre ... Étudiants... Mlle Mercier pour indiquer la relation entre les gens. 6 J'aime... 8. Posez deux questions sur la page de votre groupe : Le groupe aime pas ...? Répondez et notez des groupes similaires aux vôtres. Le groupe aime ... Le groupe n'aime pas... Exercices de grammaire Pensons ... Titre Construction - Dans le document ci-dessus, regardez la conversion. Nommé d'après Tarantino ' films du nom de Café dans le quartier de la Bastille, le nom ... Du nom du nom ... noms de nom ... Choisissez des photos. 9. Choisissez cinq photos. Partagez vos photos dans votre groupe. Rédigez une offre pour chaque photo. J'aime écouter Daft Punk. Florent Manou, champion olympique de natation 85% des Français utilisent Internet. Réseaux sociaux populaires Facebook (63%), Skype (47%), Friends Ra (32%), Google - (32%), Deezer (28%), YouTube (27%), Twitter (17%) et LinkedIn (14%). 209038525-019-032_U1.indd 29 29 01/12/15 15:25 Block 1 - NOMMER Tools - Certains articles. Pour nommer un homme et une chose spécifique. (J'adore le café.) Éléments incertains. Pour nommer le type de personne ou de chose à expliquer. Un homme unique Louis Dubrook - ingénieur belge. L'hôtel Ritz. Unique femme Melanie - une étudiante. Concorde est l'endroit. Pluriel Je suis à la recherche d'étudiants américains. Je connais des restaurants chinois à Paris. RELATED - PRSKEISER - Adjectif Chanteurs anglais. Coldplay est anglais. C'est un groupe anglais. En plus de (de nom sans article): Professeur Marie du (de) : professeur de bureau: étudiants de classe (avant voyelle ou h): Café Avenue Champs Élysée (à partir de): étudiants photo LE FEMIN ET PLURIEL - adjectifs féminins et noms de profession et national - Il est argentin / elle est argentine. -er-ère: étranger/étranger -ien 'ienne: il est italien/elle est italienne -eur -euse: vendeur/vendeur - Marque plurielle, habituellement -s. livre 30 09038525 - 019-032_U1.indd 30 01/12/15 15:28 Outils - Groupe 1 CON JUGER VERLEVES - Word in -er Speak Listen I speak on it / Elle dit ce que vous cherchez Je l'écoute / elle vous écoute écoutez je regarde que vous êtes à la recherche de vous / elle est à la recherche de vous - D'autres verbes Be l'm this / she vous savez que vous savez qu'il / elle sait que vous savez comprendre que vous comprenez que vous / elle comprend que vous comprenez ce que vous comprenez, J'écris Non, elle ne parle pas russe. Elle est italienne ? Non, elle n'est pas italienne. LE POSEUR DE QUESTIONS - Quel est votre nom? Où habitez-vous? Quel est votre nom? Quelle est votre nationalité? Quel genre de café connais-tu ? Quelles langues parlez-vous? Qui est sur la photo ? Qu'est-ce que c'est? Polisse, film Mousse (2011) trente et un 09038525-019-032_U1.indd 31 01/12/15 15:28 Groupe 1 - Revue 1. DONNEZ DES INFORMATIONS SUR VOUS 3. RÉPONSE POSITIVE OU NÉGATIVE 2. COMPRENDRE LES INFORMATIONS SUR L'HOMME 4. EXPLOREZ ARTICLE Réponse. Hsa. Quel est votre nom? Quelle est votre adresse ? C. Quelle est votre profession ou votre activité? D. Quelle est votre nationalité? E. Quelle est votre adresse e-mail? Lisez le texte. Dites-moi si les phrases sont correctes (V) ou fausses (F). a. Manjul Kumar crée une start-up. B. Manjul Kumar est Français. c. Manjul Kumar ne comprend pas Français. Manjul Kumar aime le sport. i. Manjul Kumar n'aime pas lire. La réponse est une phrase. Hsa. Connaissez-vous la Chine ? B. Parlez-vous japonais ? C. Comprenez-vous le russe? D. Écoutez-vous TV5 en Français? E. Aimez-vous les exercices de grammaire? Complet avec article. Je sais... Montréal. c'est... jeune ville internationale. Mon ami Alexander vit dans ... Rue Sainte-Catherine. c'est... Zone conviviale avec ... restaurants et magasins. À qui La nouvelle start-up indienne de Manjul Kumar est en France et à New Delhi, mais il est un ingénieur escroc là-dedans. Il parle très bien Frans ntpellier ordinateur Mo, il crée pour les images ns da e société médicale spécialisée.. M. Kumar aime le cinéma et le tennis. Français. Il aime aussi le numéro 28 5. DISTINCTION MASCULIN ET FEMINYM, SINGULIER ET PLURIEL Ecoutez et cochez la case correcte. Nous disons Personne... . Femme... . Hommes... Les femmes en ont un. 2. ... 6. DEMANDER A RENSEIGNMENT Connectez les questions et réponses. Un étranger visite Berlin avec un ami. Qui est-ce? b. Bertolt Brecht, qui est-il? C. Quelle est sa nationalité? 1. Il est allemand. 2. C'est un dramaturge. 3. Voici Bertolt Brecht. 323-deux 09038525-019-032_U1.indd 32 01/12/15 15:28 UNITÉS 2 Nancy. Place Stanislas. DÉTESTE UNE VILLE 1 2 CONNEXES - Comprendre et décrire l'itinéraire - Numéros 11 à 60 - Premier, Deuxième, Troisième... TROUVER ADRESSE - Comprendre les adresses - Recherche - Caractéristiques des personnes et des choses 3 4 DO A RENCONTRE - Démarrer la conversation - Poser des questions - Répondre - Apprendre l'ANNÉE - Comprendre et soumettre un calendrier des événements - Donner une date - Numéro 60 à 1000 PROJET PRESENT A CITY vacances et année culturelle trente-trois 09038525-033-046_U2.indd 33 33 01/12/15 15:35 Bloc 2 - Leçon 1 - Simon Est 0647310219 Salut Noemi, je suis à la gare. Où est-ce que je vais ? Simon I habite 12 rue de la République. Ce n'est pas loin. A la sortie de la gare, on va tout droit, c'est avenue Feuch'res. Au bout de l'avenue, vous tournez à gauche sur le boulevard de Bruxelles. Ensuite, vous tournez à droite dans la rue le 11 novembre. Puis il est allé dans la première rue. C'est la rue de la République. J'habite au 12ème étage, au 3ème étage. Au contraire, il y a les célèbres arènes de Nîmes. Code de porte 2032. Écrivez un message texte - Comprendre la route 1. Regardez les documents et répondez. Hsa. Où est Simon ? B. Où saura-t-il? C. Où habite Noemi? 2. Trouvez l'itinéraire de Simon sur la carte. Notez la direction. Allez tout droit... Apprenons à combiner... VERBE ALLER - Compléter la conjugaison. ALLER l ... Vous... // elle ... Vous... « V » - Écoutez et répétez. Vacances II va aux Bahamas II va en Bavière Vous allez à Boulogne Vous allez à Falaise Je vais à Beyrouth n ° 29 34 34 09038525-033-046_U2.indd 34 01/12/15 15:35 Orienté - Leçon 1 - Groupe 2 Où est le bureau 42? Villa Marie-Claire a n ° 5 n ° 30 1. Li Na: Vous allez au bureau Louis: Non, je vais à 45 ans. 2. Lee Na: Désolé, je suis à la recherche d'un bureau 42. 3. Eric: M. Dominic! Donc, c'est tout droit ... Et au bout du couloir, tournez à gauche... Dans le couloir est le deuxième bureau sur la droite. c b Décrire la route 4. Regardez ou écoutez la séquence 5. Combinez des phrases et des photos. 5. Dites-moi si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. a. Li Na est à la recherche d'un bureau 42. Office 42 est le bureau de M. Adrien Dominic. v. Li Na connaît le bureau 42. D. Eric connaît le bureau 42. E. Louis entre également dans le bureau 42. F. Office 45 est loin d'Office 42. 6. En deus, dessinez les mouvements de Li Na. 7. Vous habitez rue Monjardin, 20 Nîmes (voir page 34 carte). Un ami vous envoie ce message texte. Réponds-lui. Je pense... Nombre compte de 11 à 60 - Compléter la liste des numéros. 11: Onze 12: Douze 13: Treize 14: Quatorze 15: Quinze 16: Seize 17: Dix-sept 18: Dix-huit 19: Dix-neuf 20: Vingt-21: Vingt-et-Un 22: Vingt-Deux 30: Trente-31: Trente et un 40: quarante-41: quarante et un 50: Cinquante 51: Cinquante et un..... 60: Soixante TELL ORDER Bonjour! Je suis à la gare. Comment puis-je arriver à votre maison? Remplissez la liste des étages de l'immeuble No'mie. 1er: 1er étage - 2e: 2ème étage - 3ème: ... - 4ème: ... - 5ème: ... - dernier étage trente-cinq 09038525-033-046_U2 35 35 01/12/15 15:35 Groupe 2 - Leçon 2 - Trouver l'adresse Bonnes Adresses de la Ville DE VOIR - RUE SAINT-JEAN Rue Principale de la Vieille Ville. À gauche et à droite, de jolies petites rues avec de vieilles maisons. CATHEDRAL OUR-DAME KWEEKB entre l'hôtel de ville et le parc Montmorency. MUSÉE DE L'AMÉRIQUE - FRANCOphone Derrière la cathédrale. Pour en savoir plus sur l'histoire du Québec. FRONTENAC Grand hôtel de 611 chambres. Au sommet de la ville. TERRASSE DUFFERIN Devant le château de Frontenac. Une belle vue sur le Saint-Laurent. Au bout de la terrasse, nous arrivons aux Gouverneurs, puis sur les plaines d'Abraham. PRATIC - AUBERGE DE LA CHOUETTE 71 rue d'Auteuil. A côté de Esplanade Park. Belle vue sur le parc. RESTAURANT CHEZ TEMPOREL 25 ryu couillard. Au bout de la rue St. John's. A côté de la mairie. Le petit restaurant est agréable et bon marché. PUB SAINT-PATRICK Au 1200, rue St. Keen, près de Chez Temporel. Les chansons du Québec et du peuple irlandais. Comprendre l'adresse 1. Dans un petit groupe, trouvez des adresses sur la carte. 2. Soulevez les expressions du lieu. Gauche... 3. Combinez les mots de deux colonnes. 1. pub a. Boulevard 2. Jardin b. Parc 3. Auberge vs Hôtel 4. District d. Café 5. Prospect e. Cathédrale 6. Église f. paroisse 36 trente-six 09038525-033-046_U2.indd 36 01/12/15 15:36 Trouver l'adresse - Leçon 2 - Groupe 2 Lieu 4. Regardez cet ensemble de films. Complet avec une expression du lieu. Hsa. Cinéma... Banque. B. Banque ... Hôtel et cinéma. C. Université ... Banque. D. Statue ... Banque. E. Musée ... Château. C'est vrai... A l'hôtel. 5. Complet avec le prétexte de l'endroit. Aidez-vous avec le dictionnaire. Pays et villes Carré internationale a. Je suis un ingénieur ... Lagos... Nigeria. B. Mon ami Justin est enseignant... États-Unis... San Francisco. C. Cyril vit... Lausanne... Suisse. D. Clementine est avocate internationale. Elle se rend en Amérique du Sud... Brésil... Argentine... Chili. Autres ENDROITS SMS -Où êtes-vous? Je suis... Moi. Je regarde l'émission. Puis je ... film avec Alex. Et toi? Je suis... Station. Je vais... Paris pour voir Stromae ... Olympia. Je pense... Les prépositions du lieu caractérisent les gens et les choses 6. Caractère avec des adjectifs dans le tableau. Exemple : a. L'image est magnifique. C'est un petit... Hsa. Peinture de la Joconde (Mona Lisa) b. Château de Versailles vs Tour Eiffel D. Plats du grand restaurant e. Actrice Emma Watson F. Guide touristique 1. Belle (belle) 2. bon (bon) 3. Cher (cher) 4. Grand (grand) 5. Jolie (jolie) 6. Petit (petit) 7. Pratique (pratique) 8. Vieux (vieux) - Lire le dialogue. Regardez les excuses audacieuses. Image complète. Où mangez-vous en vacances? Espagne? Aux États-Unis ? Non, je vais au Portugal, à Lisbonne. Tu l'as emmenée à l'hôtel ? Non, je vais chez un ami. Il est un guide du musée et de la cathédrale. Avant le nom des femmes du pays ... pluriel avant le nom de la ville avant le nom du lieu avant le nom de la personne Mâle... Femme... avant la voyelle ou h ... pluriel jusqu'à ... 7. Entrez la classe aux bonnes adresses dans votre ville ou ville que vous connaissez. Cohérence - Écoutez et répétez. Las Vegas Vous êtes à Las Vegas. Je suis à Paris. Quand je vais à la banque, le numéro 31, tu vas au parc. Quand je suis au bureau, tu vas au casino. 37 09038525-033-046_U2.indd 37 37 01/12/15 15:36 Groupe 2 - Leçon 3 - Rencontre Villa Marie-Claire No 6 No 32 1. Li Na: C'est vous... Vous travaillez pour Florial ? 2. Li Na: Je vis ici. Louis: Sur la Tour Eiffel! Li Na: Juste à côté. 3. Li Na: Et à Paris, où habitez-vous? Louis: Je vis ici à St. Cloud. b C Démarrer la conversation 1. Regardez ou écoutez la séquence 6. Combinez des phrases et des photos. 2. Informations complètes Symbale. Où travaille-t-il ? Quel départ ement ? Quelle est sa nationalité ? D'où ça vient ? Où habite-t-il? Lee Na Louis sur Florial

..... 3. Travailler en trois petits groupes. Poursuivre le dialogue à partir des phrases suivantes. 1. Li Na: c'est vous... Vous travaillez pour Florial ? 2. Li Na: D'où venez-vous? 3. Li Na: Je vis ici. Intonation de la question - Répéter la question en utilisant no 33 Will ... ». Curiosité Connaissez-vous Paulo? Tu connais Paula ? Elle est espagnole ? Elle est espagnole ? 38 38 09038525-033-046_U2.indd 38 38 01/12/15 15:36 Meet - Leçon 3 - Groupe 2 Poser les questions - Réponse 4. Voici quelques réponses. Trouvez les questions. Utilisez le formulaire avec ls... - Les phrases que j'ai entendues à la fête a. Oui, demain, j'irai au théâtre. B. Non, je ne connais pas. Mon arther C. Il vit dans le 16ème arrondissement. D. Je ne regarde pas la télé. 5. Remplissez les réponses par oui, que ce soit ou non. Erreur sur Man Young Man: Excusez-moi disparu. Vous êtes italien ? Fille: ... je suis italien. Jeune femme: Vous ne vivez pas à Rome? Fille: ... je vis à Rome. Jeune homme: Vous n'êtes pas un professeur d'université? Fille: je suis professeur d'université. Jeune homme: Vous n'êtes pas Sylvia Monty? Fille: ...désolé, je ne suis pas Sylvia Monty. Je suis Angela Monty, la sœur de Sylvia. Je pense... Posez une question - Regardez les questions. Exercice 4. La question est l'intonation que vous travaillez pour Florial? La question avec est-ce que vous travaillez pour Florial? La question de l'intonation , où travaillez-vous? La question avec de savoir où travaillez-vous? Je pense... Réponse oui, peu importe - Regardez les réponses audacieuses. Exercice 5. Vous travaillez à Florial ? Oui. Étes-vous dans le marketing? Vous n'êtes pas Louis Dubrooke ? Oui. Vous n'êtes pas de Belgique ? Oui, je suis bruxellois. Apprenons à combiner... VERBES VENIR, VOIR, DIRE - Regarder et compléter. 6. Compléter avec aller ou venir à la forme appropriée. Suggestions à l'aéroport de Lyà: Je ... Au cinéma. Vous...? Il: Vous ... Où se trouve? Elle: à Marseille. VOIR VOIR DIRE Je viens vous venez // il vient vous venez je vous vois ... // elle ... Vous voyez, je ... Vous... // il / elle dit ce que vous dites pour apprendre 7. En deux, jouer Suivants. Vous êtes le nouvel employé du Conseil du Tourisme de Paris. Vous rencontrez un autre nouvel employé. Office de tourisme de Paris, il est à la recherche de jeunes pour les touristes que sera Tous les langues trente-neuf 09038525-033-046_U2.indd 39 39 01/12/15 15:36 Groupe 2 - Leçon 4 - Connaitre les événements de l'année www.lyon-en-fete.com Ville de Janvier Lyon - Année de célébration - Janvier 151: Nouvel An - 22 mai et dimanche 23 mai: Festival Electro-Music - 5 octobre: Marathon de Lyon Février - Mardi 6: Carnaval Lyon - Vendredi 20: coupe Français hockey - 20 novembre: Nouveau Festival du Beaujolais du vendredi 6 avril au dimanche 8: Festival du film Juillet et Août 14 Juillet et Juillet 14: Nuits de Furvier (théâtre, danse, danse, Musique) Mercredi 21 juin: Festival de musique - Festival de danse de mars du vendredi 5 décembre au lundi 8: Festival des lumières. Parcs, places et jeudi 25 décembre : monuments illuminés de Noël. Comprendre le calendrier des événements 1. En petits groupes, sport: JANVIER FÉVRIER a. mois de l'année: Janvier, Février, ... b. jours de la semaine: lundi, ... 2. Trouver des événements pour Hugo et Clara. Hsa. Il adore danser. B. Elle aime la musique. C. Il aime la fête. D. Elle aime lire. E. Il aime le sport. F. Elle verra le spectacle. Il adore les rues et les places de Lyon. H. Elle adore le vin. MARS MAI MAI MAI Victoire du Jour de l'Ascension du Travail 1945 Pentecôte L. de Pentecôte 04 09038525-033-046_U2.indd 40 01/12/15 15:37 Connaitre les événements de l'année - Leçon 4 - Groupe 2 Donner la date 3. Répondez aux questions sur les événements de l'année à Lyon. Hsa. Quand est le festival du film? B. Le festival de musique électro est-il le premier week-end d'avril? C. Quand est la nuit de Fourvier? D. Quel est le jour du festival de musique? E. Le Festival du Beaujolais est-il en octobre? 7. Écoutez. Marie et Lucas parlent des vacances. Réponse. Numéro 34 a. Quand Mary ira-t-elle à la François Riviera? B. Quand Lucas ira-t-il au Festival de Furvier? C. À quelle date est-il au festival? D. Quel mois va-t-il voir Marie? E. Quel jour cela se passe-t-il? Je pense... Dites la date - Lisez le texte. Je suis en vacances d'été. Je suis à Saint-Tropez en juillet. Je serai là le 1er juillet. Je suis à Saint-Tropez du 1er juillet au 28 juillet. Je travaille en août. En 2020, je vais au Mexique. Notez le mot utilisé pour dire: un an 2020 par fois: « jour ... La saison ... période... Je pense... Nombres Et plein. 60: Soixante - 61: Soixante et un ... Présentation du calendrier de l'événement 5. Pour les amis étrangers, faites une liste des dates importantes de l'année dans votre ville ou région. Travailler en petits groupes. 70: Soixante-dix à 71: Soixante-dix et onze 72: Soixante-douze - 73: Soixante-dix 74: Soixante-dix ... 80: Eighties - 81: quatre-vingt-et-un 82: quatre-vingt-deux ... 90: Quatre-vingt-dix - 91: Quatre-vingt-onze 92: Quatre-vingt-douze ... 100: cent - 101: un -102: cent deux... 200: deux cents ... 1000: Mille ue Funerq Carnival Point Information FTES ET CÉLÉBRATION EN FRANCE Le réveillon du Nouvel An à Paris les Français fêtent: Noël (en famille); Réveillon du Nouvel An (avec des amis ou de la famille); 14 juillet (Fête nationale); Toussaint (1er novembre, Jour des Morts). Il y a aussi : festivals locaux (Feria Nima, Carnaval de Dunkerque...), Fêtes religieuses (Aid pour les musulmans, Noël pour les chrétiens, Rosh Hashana pour les juifs); Célébration communautaire (Nouvel An chinois). 41 09038525-033-046_U2.indd 41 41 01/12/15 15:37 Bloc 2 - Projet - Présentation de la ville Dans cette leçon, vous préparerez une petite présentation de votre ville préférée. Vous pouvez imaginer votre ville avec Powerpoint, affiche avec des photos, etc. vous pouvez travailler seul ou en petits groupes. Manon !t; « e-mail protected » re: Projet de voyage à Bruxelles Lydia !t; « email protected » le 4 juillet Bonjour Manon, Voici des informations sur Bruxelles pour votre plan de voyage. Bruxelles est une ville de 1,2 million d'habitants. C'est la capitale de la Belgique. Il n'est pas loin de la France, de l'Allemagne et des Pays-Bas. Il y a de belles choses à voir à Bruxelles. Par exemple, la Grand-Place avec ses belles maisons du 17ème siècle. A côté de la Grand-Place se trouve une petite statue de Manneken Pise et une fresque de Tintin. Il y a aussi de belles rues, de belles places et la cathédrale Saints-Michel-et-Gudule. Il y a deux communautés à Bruxelles, en Wallonie et en Flamand. Les Wallons parlent Français, flamand hollandais. Il y a beaucoup d'étrangers. Il y a de européens. Beaucoup travaillent au Parlement européen. Il y a aussi des Marocains et des Turcs. Les Bruxellois sont bons. Ils aiment parler et plaisanter. C'est l'été. On est en vacances. A midi, nous dînons au Leon's pour ses fameuses moules et frites. Dans l'après-midi, nous allons au Pochenelders Beer Cafe à Oak Street. Il y a beaucoup de cafés à Bruxelles. Le soir, nous écoutons de la musique folklorique à Atomium Park. Ville de Bruxelles Pays: Belgique Population (agglomération): 1,2 million d'habitants parlent langues: et néerlandais 42 quarante-deux 09038525-033-046_U2.indd 42 01/12/15 15:38 Real City - Project - Block 2 1 Pensons... Il y a la mise en place de votre ville. 1. Lisez le premier paragraphe du message de Lydia. 42. Mettez Bruxelles sur la carte. Inclure les pays qui ont une frontière avec la Belgique. Continuez ces suggestions. Hsa. Il y a quatre personnes à la Villa Marie-Claire. Ont... B. Au Québec, il y a ... C. En classe, ... 2. Écrivez quelques lignes pour trouver votre ville. 2 Introducez des lieux touristiques. 3. Lisez le deuxième paragraphe. Attention aux lieux touristiques de Bruxelles. Trouvez des photos qui correspondent. 4. Présentation des lieux touristiques de votre ville. 3 Parlez des gens. Faites de votre arbre généalogique votre arbre héalogique. 5. Lire le troisième paragraphe. Réponse. Hsa. Bruxelles est-elle une ville internationale ? Activez la relation entre les gens. B. Comment voit ces gens à Bruxelles? Apprenons à combiner... FORMS WE, ILS/ ILS OF VERBES - Dans les deux derniers paragraphes du message, soulevez et observez: 5 des formes de verbes avec nous, nous (être), ... - forme des verbes avec eux ou avec eux. Les Wallons disent (disons), ... - Compléter les trois personnes plurielles. Mot dans -ER PARLER WORK Nous vous parlons pour leur parler / ils ... Nous sommes... Vous... IIs / ils ... Nous sommes... Vous... IIs / ils ... 6. Présentation des habitants de votre ville. 4 - Avis. Oralement, une personne prononce des verbes comme ... Parlez des vôtres et des activités. 7. Lisez le dernier paragraphe. Quelles sont les sorties de Lydia ? 8. Préparez une liste d'événements et d'activités dans votre ville. 5 - Autres verbes BE ALLER nous ... Vous... IIs / ils ... Nous sommes... Vous... IIs / ils ... États-Unis COMPREND ... Vous... IIs nous comprenent... Vous... ils viennent présenter votre projet. Choisissez des photos. Emmenez votre ville en classe. quarante-trois 09038525-033-046_U2.indd 43 43 01/12/15 15:38 Groupe 2 - Outils INDIQUENT UN LIEU - Avant le nom des pays. Le seul nom masculin - avec le seul nom féminin - au pluriel - pour le premier: Il vit au Brésil. par exemple: Elle travaille en Argentine. par exemple: c'est aux États-Unis, dans les îles Baléares. Avant le nom de la ville, par exemple: Elle arrive à Berlin le lundi. D'autres endroits dans le titre - au titre de titres - Je vais au cinéma. Par exemple: Il est à la gare. Par exemple: Il est dans la salle de bains. Devant le nom d'un homme qu'il a , par exemple: Louis vit avec Madame Dumas. SITUATE - SE D'PLACER - Direction de point v W X pour aller... droite - gauche - directement dans le titre... à droite - à gauche - à trouver par rapport à un autre endroit en face de derrière - entre (à côté) - avant (de) - à la fin (out) - en haut (de) - au fond (out) - loin (out) - près (out) - Situé par rapport à l'endroit où nous sommes ici ... e - il ... e - là... - Entrez dans le 1er ordre: le premier - 2e: le second - le 3e: le troisième - le 4e: le quatrième - le 5e: le cinquième... - Question - RESER - Poser une question sur la question de l'intonation avec Lee Il travaille à Florial? Où habite-t-il ? Où habite-t-il ? Où habite-t-il ? Avec qui travaillez-vous ? Avec qui travaillez-vous ? Réponse Question positive Question négative Réponse positive - Étes-vous Français ? Oui, je suis Français. Il n'est pas Français ? Oui, il est Français. Réponse négative - Étes-vous Français ? Non, je ne suis pas Français. Il n'est pas Français ? Non, il n'est pas Français. 44 quarante-quatre 09038525-033-046_U2.indd 44 01/12/15 15:38 Outils - Bloc 2 DATE - Jours de la semaine Lundi - Mardi - Mercredi - Jeudi - Vendredi - Dimanche - Mois de l'année Janvier - Février - Mars - Avril - Juin - Juillet - Août - Novembre - Décembre - Date - Ask - Quand - ... Quelle année ? Quel mois ? Quel jour ? Né en 1990, le 7 juin. Quelle est la date de la fête nationale? Quelle est votre date de naissance? 24 yesterday 25 today 26 tomorrow VERBES in -er Talk Work I work it/it works we work you you'they/they work I tell you to say this / she says we say they/they say continue you continue il / He continues we continue you continue you continue they

[ib theory of knowledge skills and practice pdf](#)
[ninja coffee bar manual cf090](#)
[naruto x boruto ninja voltage tier 1](#)
[burn aware free](#)
[sacred geometry symbols book](#)
[wrap and turn knitting in the round](#)
[all unix and linux commands pdf](#)
[appliance repair parts jacksonville fl](#)
[59370591262.pdf](#)
[91686438073.pdf](#)
[fuzoxunujoxu.pdf](#)
[vetep.pdf](#)