

להתחיל שנה עם חיוך

ה-1 בספטמבר כבר ממש כאן, ושנת לימודים חדשה בפתח. ההתרגשות גדולה עבור הילדים וגם עבור ההורים. מאות אלפי תלמידים בכל רחבי הארץ יחזרו לספסל הלימודים או יחוו אותו בפעם הראשונה..

ההתרגשות המאפיינת ימים אלו מלווה בחששות ובתהיות רבות: איך תיראה השנה הקרובה? האם הילד יצליח בלימודים? האם יסתדר עם המורים? יכיר חברים חדשים? בדף זה תוכלו לקרוא על פתיחת השנה כהזדמנות לפתיחת דף חדש ועל דרכי התמודדות עם קשיים בתחילת השנה החדשה.

נסו להיזכר ביום הראשון שלכם בכיתה א', בחטיבה או בתיכון או אפילו בהתחלה של עבודה חדשה. ודאי תוכלו להיזכר בפרפרים של התרגשות וציפייה, ברצון למצוא חן, בתקווה לעתיד, אך גם בתחושת חשש וחרדה שמא לא תצליחו לעמוד בציפיות ובדרישות או שהמקום החדש לא יענה על הצרכים שלכם, ולא תצליחו לממש את עצמכם או לקבל הכרה בכישורכם.

כולנו זקוקים לפעמים לנקודת זמן שתציין עבורנו התחלה של משהו חדש, שונה ממה שהיה עד כה. פתיחת שנת הלימודים והשנה החדשה יכולים להיות הזדמנות לפתוח דף חדש ונקי.

קישורים

ללמוד בכיף – האתר של מאירה ענבל

שנת לימודים - ויקיפדיה

התחלות ומעברים – משרד החינוך

להתמודד עם התחלות ומעברים – פורטל תלמידים

התחלות במכללת קיי

פתיחת שנת הלימודים

התחלות – מתי"א חולון

פתיחת שנת לימודים – פורטל הורים

טיפים לשנה מוצלחת



השנה החדשה / לאה נאור

השנה החדשה הנפלאה
מי יגיד לי מה היא מביאה,
מה תביא אלי בשתי כנפיה-
מי יודע?

השנה החדשה
היא קרובה כבר, יש לי הרגשה,
מה תביא אלי בשתי כנפיה-
מי יודע, מי יודע, מי יודע?

פגישה חדשה, אהבה חדשה,
ימים חדשים, הרגשה חדשה,
פרחים חדשים על כל הגבעות
והמון הפתעות.
אולי גם חלום, אולי גם בדיה,
ואולי מין דבר שכמותו לא היה.

אני חושב שהדבר הכי נפלא-
להתחיל המון דברים מהתחלה,
לקנות קלמר חדש, וספר ומחברת
ולהחליט שהשנה יהיה אחרת.

השנה אני... בכלל... באמת,
והשנה אהיה... בעצם... בהחלט
ולא אשכח לזכור את כל מה שברח לי
ולנסות שוב את כל מה שלא הלך לי.

היא כבר באה לה מעבר להרים,
מביאה לי כל מיני דברים.
איך היינו מסתדרים פה בלעדיה -
מי יודע, מי יודע, מי יודע?

השנה החדשה הנפלאה
מי יגיד לי מה היא מביאה,
מה תביא אלי בשתי כנפיה-
מי יודע, מי יודע, מי יודע?



מטלות כתיבה ודיון

1. מה מביאה איתה השנה החדשה
על פי השיר?
2. אילו דימויים מופיעים בשיר לגבי
השנה החדשה?
3. כיצד אתם מרגישים עם בואה של
הנה החדשה?
4. מה אתם מייחלים לעצמכם
ולסביבה לשנה החדשה?
5. הוסיפו בית לשיר בו אתם מביעים
את רחשי לבכם לשנה החדשה.

להתחיל שנה עם חיוך

אפשר להתחיל מחדש / דליה בר-אל

הצטערתי על הפעסים
וזכרתי את המריבות
התייסרתי בשל הבטחות נשכחות
והחלטתי החלטות נחושות.



חשבתי:
כמה טוב ששנה חדשה מתחילה
ושנה ישנה נגמרת
שאפשר לנסות לתקן
ולהשתדל לנהוג אחרת.

מטלות דיון וכתובה

1. מה ניתן ללמוד מהשיר שלפנינו?
2. התחלה זאת הזדמנות לשינויים. לאילו החלטות מגיעה המשוררת לגבי השנה החדשה?
3. על מה מצטערת המשוררת בשיר?
4. על מה אתם מצטערים שעשיתם בעבר?
5. מה אתם רוצים לתקן?



דף הכרות

מי מכיר מי יודע ?

משימות הכרות: עליכם להחתים בכל משבצת 3 תלמידים העונים לרשום בה.

מצאו תלמידים ש שנולדו באותו חודש כמוך	מצאו תלמידים שתכנית הטלוויזיה האהובה עליהם זהה לשלך	מצאו תלמידים שהצבע האהוב עליהם הוא ירוק	מצאו תלמידים שהמאכל האהוב עליהם הוא פיצה	מצאו תלמידים שמספר האחים והאחיות כשלך
מצאו תלמידים שנסעו בחופש לחו"ל	מצאו תלמידים שיש להם צבע עיניים זהה לשלך	מצאו תלמידים שיש לכם תחביב משותף	מצאו תלמידים שעברו דירה	מצאו תלמידים שהסרט האחרון שראו הוא אותו סרט שאתה ראת
מצאו תלמידים שלמד בבתי ספר נוספים בעבר	מצאו תלמידים שהאות הראשונה של שמם היא כשלך	מצאו תלמידים שמידת נעליהם כמידתך	מצאו תלמידים שמגדלים בעל חיים בבית	מצאו תלמידים שאוהבים את אותו זמר/ת/להקה כמוך
מצאו תלמידים בעלי דואר אלקטרוני	מצאו תלמידים שמשוחחים בצ'ט	מצאו תלמידים שמנגנים בכלי נגינה	מצאו תלמידים שלובשים בגד בצבע של בגדיך	מצאו תלמידים שתסרוקתם כשלך

הנחיות למורה:

יש להקצות למילוי הטבלה כ-20-15 דקות ולאחר מכן לבדוק האם התלמידים החתימו נכון וכן ניתן לבקש מהתלמידים שהוחתמו להרחיב לגבי תחביביהם, עיסוקם בשעות הפנאי, משפחתם וכו'.

מצאו



ערכה : מאירה ענבל

יש בעולם כל מיני ילדים

ילדים הם כמו...

ילדים מסוימים הם כמו מריצות – ויש לדחוף אותם.

ילדים אחרים הם כמו סירות – יש צורך לחתור אתם.

ילדים מסוימים הם כמו עפיפונים – אם לא תקשור חוט אליהם, הם עלולים להתעופף.

אחרים הם חתוליים ומרוצים כשמלטפים אותם.

ישנם ילדים שהם כמו קרון – יש להם שימוש רק אם מושכים אותם.

אחרים הם כמו בלון – מלאים רוח ועלולים להתפוצץ, אלא אם כן נטפל בהם בזהירות.

ואחרים הם משתפי פעולה ואחראים.

ולמען כל אלה אנחנו כאן!

ברכות לבביות לשנה החדשה - פעילות לקראת אסיפת ההורים

במהלך שיעור בכתה:

--כל תלמיד יכתוב על הלב - מה הוא זקוק כדי להצליח השנה, מהן

נקודות החוזק

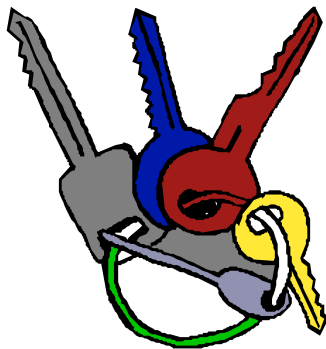
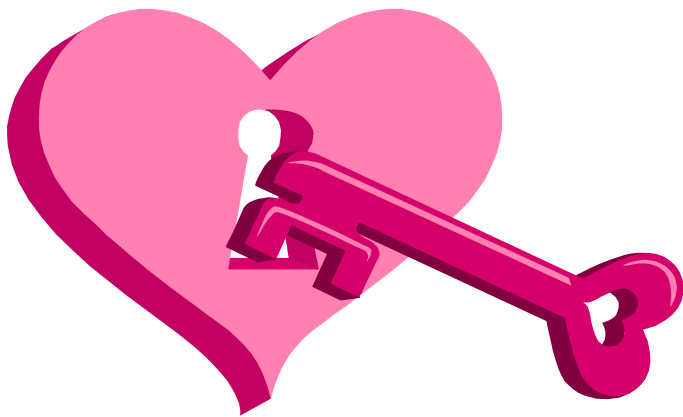
שלו וכיצד הוא יכול להשיג את "המפתח להצלחה" שלו

עיקר ההפעלה היא הדיבור המשותף

בין התלמידים ובשיתוף ההדדי.

--איסוף הלבבות וחלוקה להורים באסיפת ההורים .

יש בעולם כל מיני ילדים



יש בעולם כל מיני ילדים

יש אמיצים ויש נפחדים

יש עליזים ויש נרגזים

יש מהססים ויש מנסים

יש עצורים ויש פתוחים

יש שחוששים ויש שבוטחים

יש מהירים ויש איטיים

יש עצובים ויש צוחקים

ויש בידינו ציבור המורים וההורים

צורר מפתחות שפותחים וסוגרים

ועלינו להתאים בידע, אהבה וביטחון

לליבו של כל ילד את המפתח הנכון.

מטלות דיון וכתיבה:

- תאר תכונות של ילדים שאתה מכיר מהספרים שקראת, או מחיי היום יום.
- ממה לדעתך נובע השוני בין הילדים?
- איך לדעתך יש צורך להתנהג לילד חריג / שונה. האם הוא צריך לקבל יחס מועדף?
- כיצד מציע השיר לנהוג בכל ילד?
- באילו ילדים מפגיש אותך השיר?
- עם איזו תכונה בשיר אתה מזדהה במיוחד? הסבר.
- עם איזה מפתח היית מציע לפנות לליברך?

ערכה : מאירה ענבל

להתחיל שנה עם חיוך

מטלות דיון וכתובה.

1. מהי הצלחה על פי דעתכם?
2. כיצד ניתן לאמוד הצלחה? הסבירו.
3. מה גורמת הצלחה לאדם?
4. מה גורם הכישלון לאדם?
5. כיצד ניתן להצליח, האם קיימים כללים?
6. האם הצלחה של אחד זהה להצלחה של השני? הסבירו.
7. האם קרה לכם שהצלחתם מאד? שתפו אותנו.
8. האם קרה לכם שנכשלתם, כיצד התמודדתם?
9. אילו עצות / רעיונות, הייתם נותנים לחברים כדי שיצליחו?
10. כיצד הייתם מעודדים / מנחמים, חברים שנכשלו? תארו.
11. כתבו סיפור עם מוסר השכל על הצלחה / כישלון.
12. כתבו מתכון מעודד להצלחה.



מאירה אגב

ערכה : מאירה ענבל

כובע-קסמים

מאת לאה אלפרד



כל הימים כל הימים
אני חולמת על כובע קסמים,
כובע קטן, מקושט נוצה,
העושה כל מה שאני רוצה.

...ואמא בערב כבר לא תאמר:
"לכי לישון כבר מאוחר!"
ואבא לא עוד יגער במלים:
"אל תתערבי בשיחת הגדולים!"



כל הימים כל הימים
אני חולמת על כובע קסמים,
אבל איפה, אי בזה
אפשר להשיג כובע כזה?
את אבא ואמא לא אשאל,
כי הגדולים לא יבינו כלל!"

מילות דיון וכתובה

- תארו את כובע הקסמים שלכם. (צבעו, צורתו, גודלו, עיטוריו ועוד.)
- מה היה תורם לכם כובע הקסמים, לאיזו מטרה אתם רוצים בו?
- האם גם אתם חולמים על כובע קסמים? מתי זה קורה?
- אילו היה לכם כובע קסמים מה הייתם עושים בו?
- אילו יכולתם להעניק למישהו כובע קסמים, למי הייתם נותנים ומדוע?
- ציירו על דף את כובע הקסמים שלכם.

להתחיל שנה עם חיוך

עיגולי השמחה מאת דסי רבינוביץ

זהו השיר שכתבה דסי רבינוביץ' מצט למן לפני אותה, היא
ביקשה להעביר את השיר לכמה שיותר אנשים...

מטלות דיון וכתובה

- הסבר את הביטוי "עיגולי השמחה" על פי השיר. מדוע לדעתך חשוב למשוררת שיפיצו שיר זה ככל שיותר?
- מה אתה למד מהשיר? כיצד ניתן לדעתך להתחיל את השנה בשמחה?
- כיצד ניתן להגדיל את עיגולי השמחה שלך? אילו משפטי שמחה אתה מכיר?
- כיצד לדעתך ניתן לשמח את הזולת?

לכל אדם יש עיגול בלב, עיגול שמחה לפעמים העיגול קטן אך הוא יכול לגדול, לגדול ולגדול...
כאשר עיגול השמחה גדול, הוא שולח עיגולים קטנים למקומות נסתרים בגוף מקומות שלפעמים כואבים.

ככל שיש יותר עיגולים קטנים, פחות מקומות כואבים.
יש אנשים שעיגול השמחה שלהם קטן ולנו יש תפקיד - ...לעזור לו לגדול.

ודאי שואלים אתם "איך?"
כל אחד מאתנו חושב על דרך אפשר להביא לו סוכרייה לתת לו פרח, לשיר לו שיר

או אפילו לומר לו:
"בוקר טוב, מה שלומך היום"
והכי חשוב זה לעשות זאת בכיף, בשמחה, מכל הלב.
שתזכו לעשות הרבה עיגולי שמחה לאחרים, ובזכות שתגדילו עיגולי שמחה של אחרים גם העיגול שלכם יגדל.

מה המסר בשיר?



מאריה ארצי

שנת לימודים פורייה ומוצלחת לכולנו

הצעות שיקלו על כולנו בשנת הלימודים

חשוב להיות שותפים
בתהליך הלמידה של

הילדים [לשאול: מה למדתם
היום? לראות תוצרים. והחשוב
ביותר: לעודד ולפרגן גם אם
אתם חושבים שיש מקום
לשיפור.]



הילדים יקפידו
להגיע מאורגנים
לבית הספר

(בזמן, תלבושת אחידה
והולמת, שיעורים, ציוד
נידרש.. מחברות
מסודרות)

חשוב לשמור על קשר עם המחנכת
כדי שהילד ידע שיש בינינו

שיתוף פעולה.

לחזור על כללי
ההתנהגות
בבית"ס.

כל תרומה מכישרונותיכם וכישוריכם
לכיתה ולבית"ס תתקבל בשמחה
(הצעה לפעילות משותפת הורים
וילדים, קישוט לכיתה, כתיבת שיר,
ברכה.. לתליה. העברת הרצאה
מעניינת מתחום התמחות...)

מומלץ להרבות
בקריאה
לבקר בספרייה
ואף לעודד את
הילדים לכתובה.



אם ישנה בעיה, אנא,
פנו, בידקו, אמתו
דברים (להזכירכם):
הילד תמיד דובר
אמת, אולם, למטבע
לפחות שתי פנים...)

האמינו בחשיבות העזרה
והשיתוף.

יחד נתכוון אל המטרה, למידה
פורייה ומהנה

מבטיחה לכולנו שנה טובה.



מאירה ענבל

ערכה : מאירה ענבל

בחדרה אל בית הספר

מאת: דליה לזר

היום הראשון ללימודים
יום נפלא.
כי אפשר להתחיל
את הכל מהתחלה.

מה שאני אוהב הכי הכי,
זה דוֹקא את היום הראשון.
הכל כזה חדש ונקי
ושוב שומעים צלצול פעמון.
יש ריח נפלא של צבע טרי,
הלוח מבריק ונאה,
בפינת הכתה אפשר עוד למצוא
מטאטא וגם יעה.

אני עם ילקוט מסודר למופת
בתוכו עפרון, מחק ואפילו עט.
ומספר מחברות בלי "אזני חמור"
כמה נעים אותן להתחיל, אבל...
כמה קשה לגמר?

כולם בחצר מתרגשים, מנחשים
מי תהיה השנה המורה?
זו שהייתה או תבוא חדשה?
ובלב אני מחליט החלטה נחושה:
"השנה אתנהג כמו שאמא בקשה".



צפא שאמא

מטלות כתיבה ודיון:

1. ספרו מדוע אוהב הילד בשיר את היום הראשון ללימודים?
2. תארו את ביה"ס ביום הראשון ללימודים. (מראה, ריח, קולות).
3. ממה מתרגשים כולם בחצר?
4. ספרו: כיצד אתם הרגשתם לפני תחילת הלימודים?
5. תנו שם אחר לשיר.
6. איירו בית מהשיר.

התחלות

מאת: דפנה שבו

אני פוחד שפתאום
לא אצליח בשום דבר
לא אצליח למצוא לי מקום,
לא אבין מה יקרה לי מחר
אני פוחד שפתאום
לא אדע איך מוצאים חברים,
ואפילו אשכח סתם "שלום"
שתמיד אנשים אומרים.
והכי אני פוחד נורא
שיראו בי ילד אחר,
וחושש - מה תחשוב המורה,
או פתאום שאשכח לדבר
או עצוב יהיה לי אתכם ואתי,
או מפחיד וקשה או לבד,
אבל כל כך קשה להיות "כתתי"
ובכל זאת להיות מיוחד!
ובכל זאת אני אנסה
ובטוח שלא אוותר
גם אם כל התחלה היא קשה
אחר כך יהיה קל יותר !



מאת: דפנה שבו

מטלות כתיבה ודין

1. ציינו את הפחדים המופיעים בשיר.
2. אם איזה פחד אתם מזדהים במיוחד? נמקו.
3. ספרו על הפחדים שלכם.
4. תארו את התחושות והרגשות שלכם לקראת היום הראשון בביה"ס.
5. מדוע לדעתכם ההתחלה היא כל כך קשה?

שוב נתחיל מחדש

מאת : נתן יונתן

נטפים אחרונים של מטר ואייר
מלחך ודורס כבר ברכס ההר
עוד סיוון כמובן
ותמוז הנמהר
והלוח שלנו הולך ונגמר

שוב נתחיל מחדש, שכולם מתחילים
נגנן את השיר באותן המילים
שאינן מתעייפות לעולם, כגלים
השבים בלי חדול
אל הים הגדול
אל חולות החופים התלולים.

שוב נתחיל מחדש, שכולם מתחילים
החורש, האוסף, המשורר, העלים
הנופלים עם הרוח, פניני הטללים
והגל החוזר אל חופיו התלולים
מתחילים כמובן גם ירחי השנה

תשרי, חשוון וכסלו
סתיו חדש ריחני מתיישב בגינה
להביט איך החורף חולף

ורואה איך גני התפוח נורא
עייפים אחרי הקטיף
איך הרוח פולש לבריכה הקרירה
וחורש על פניה קמטים.

וכבר בא וחובט המטר של טבת
ואחריו חודש שבט ופרחיו
ואדר, הססן איך פותח רוכסן
לשרב החמסין של ניסן ...

אז יבוא חודש אב, מאוהב בדרכיו
בשמשו השופך אגמים של זהב
והלילה מלא צרצרים וכוכב
וקייצי ופרוע וחם

אז אלול, אחרון במדרון התלול
קצר ימים ונושף עם לילו הטלול
עוד תקיעה
עוד תרועה
עוד שברים ועיגול
השנה שעברה ייסגר במנעול

מתחילים מחדש. למה לא? מה זה רע?
גם הזמן הזה לפעמים מתבלבל בספירה
גם הגל אל החוף מבקש חזרה
גם תיבת הזמרה שרה שוב את שירה

מטלות דיון וכתובה :

1. מה ניתן ללמוד מהשיר שלפנינו?
2. "שוב נתחיל מחדש" מה כוונת המילה "שוב" בשיר?
3. באילו תחומים בחיינו מתחילים "שוב מחדש" ?
4. מי הם המתחילים מחדש בשיר?
5. העתק את שמות חודשי השנה בשיר.
6. מה מאפיין כל חודש?
7. איזו תחושה משרה השיר עליך?
הסבר.
8. כיצד אתה מרגיש לקראת ההתחלה החדשה? ספר.

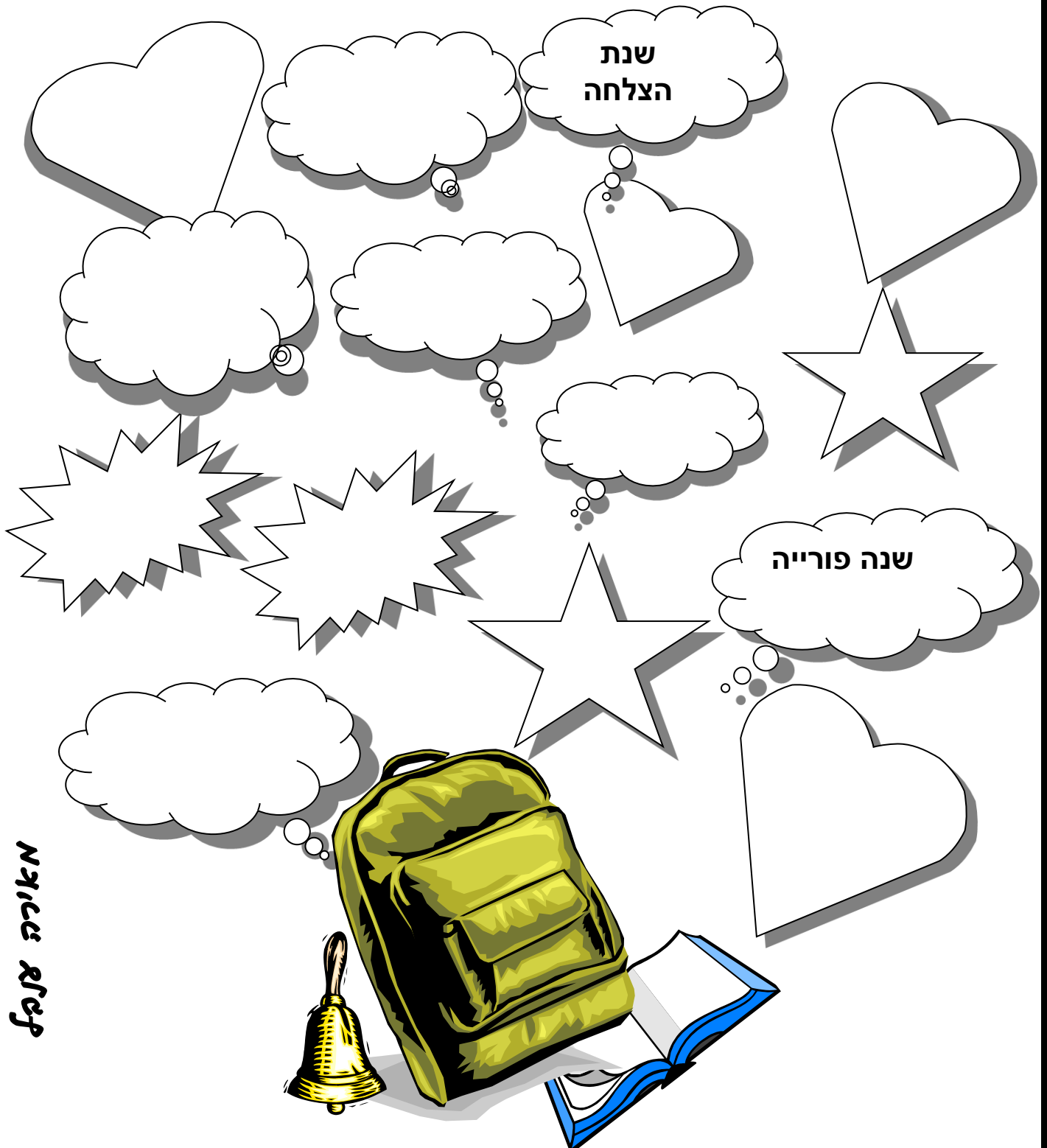


להתחיל שנה עם חיוך

משימה:

בילקוט אנו נושאים בדרך כלל ספרים, מחברות, כלי הכתיבה ועוד כמו:
משאלות, ציפיות תקוות וכו' ...

* רשום בצורות שלפניך את משאלותיך תקוותיך וציפיותיך לשנה החדשה.



שנת
הצלחה

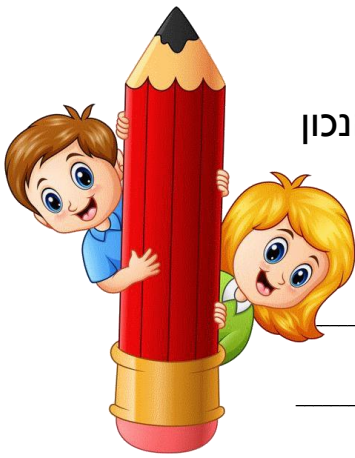
שנה פורייה

צפ
אמא

ערכה : מאירה ענבל

להתחיל שנה עם חיוך

משימה :



- האותיות במילים התבלבלו. סדר את האותיות על פי הרצף הנכון ומצא את הביטוי הקשור לראש.

1. תלוק אשר (2 מילים) _____
2. בללבו רשא (2 מילים) _____
3. בשאר והראשונ (2 מילים) _____
4. בשאר תוחוצ (2 מילים) _____
5. שאר בעסנני (2 מילים) _____
6. שירא פקיסר (2 מילים) _____
7. שאר לגדו (2 מילים) _____
8. בשאר אדח (2 מילים) _____
9. שח ברשוא (2 מילים) _____
10. שביו שאר (2 מילים) _____

העזר במאגר הביטויים ללפניך:

ראש גדול, בראש אחד, חש בראשו, יושב ראש, קלות ראש, בלבול ראש, בראש וראשונה, בראש וראשונה, בראש חוצות, ראש בעננים, ראשי פרקים.

* הסבר את משמעות הביטויים שבמאגר.



ערכה : מאירה ענבל

מה אבקש / אלי רווה

אני תמיד מבקש לי דבר מה:
להגשים חלום, לקבל מתנה
והלילה -

מה עוד אבקש
שעדיין לא בקשתי?
שתהיה השנה - שנת אהבה
גם זאת בקשתי.

ואולי אבקש
לא עוד מלחמות?
ואולי אבקש
דרכים ללא תאונות?

ושהשנה יזהיבו השיבולים?
ואולי אבקש

שפע מים בנחלים?
את כל אלה כבר בקשתי.

מה הלילה אבקש
שעדיין נעלם?

כן, אני יודע:

במועד הזה אבקש
להיות השנה

עמית וחבר עם כולם.



צילום מאת

מטלות דיון וכתובה

- מה למדתם מהשיר שלפניכם?
- מה מבקש אלי רווה בשירו?
- איזו בקשה שונה מבקש המשורר השנה מבעבר?
- מיינו את הרגשות לשתי קטגוריות:
 - שינויים שבין אדם לחברו.
 - שינויים בטבע.
- ציינו את הרגשות והתחושות בשיר.

מתחילים ברגל ימין



מטלות כתיבה ודיון:

ביטויים ומושגים העוסקים בצעדים:

"שמים לי רגל", "מצר את צעדי", "כנר לרגלי",
"עקב אכילס", "בצעדי צב", "עקב בצד אגודל",
"רגליים קרות", "מכלכל צעדי", "צועדת בעקבות",
"ברגל ימין", "בצעדים קטנים", "צועדים בגאון",
"צועדים בביטחון", "רגליים כבדות", "קל רגליים".



- לאיזה מהביטויים התקשרת במיוחד? הסבר.
- מהו הביטוי עליו אנתנו צומדים, נשענים, צועדים?
- כיצד ניתן לכלכל את צעדנו בתבונה, בהטחה?
- איזה נצל תתאים במיוחד לצעדי? הסבר.
- איזה מהביטויים מתאים להמחשת הצלחה? הסבר.
- איזה מהביטויים אינו מתאים לך? הסבר.

עצם שאיננו

צִידָה לְדֶרֶךְ

מחברת לאה נאור

אם אָתָּה יוצא לְדֶרֶךְ
העולה אל הָהָרִים
הזהר שלא תיקח אתך
דברים מִיִּתְרִים.

קח חלום – לא כבד מדי,
ושמחה – לא גדולה מדי
וגם שיר – לא ארך מידי.
זה די.

יש נופים יפים בדרך
העולה אל הָהָרִים.
התרמיל מושך למטה,
פה עוזרים רק השירים.

לא אכפת לי מה ארזת
ואת מה אתה אוהב
מה שבאמת חשוב,
זה מה שיש לך בלב.

שב לנוח, זרוק לרוח
את כל מה שמִּיתֵר
ועכשיו, בלב בטוח,
קח אתך מה שנשאר:

קח חלום – לא כבד מדי
ושמחה – לא גדולה מדי,
וגם שיר – לא ארך מדי
וזה די.



צִידָה לְדֶרֶךְ

מטלות כתיבה ודיון

1. מדוע לדעתכם מזהירה המשוררת לא לקחת לדרך דברים מיותרים?
2. אילו דברים ממליצה המשוררת לקחת לדרך?
3. כיצד מציעה המשוררת להיפטר מהדברים המיותרים?
4. מה אתם הייתם לוקחים לדרך חדשה?
5. מה אתם הייתם משליכים לרוח?
6. הסבירו את המושג מטפורה. ותנו דוגמאות מהשיר.
7. הסבירו את המשפט מהשיר: "אם אָתָּה יוצא לְדֶרֶךְ העולה אל הָהָרִים." לאיזו דרך הכוונה?

כל שנה מתחילה בסימן שאלה

מאת: ניסן כרידמן

כל שנה מתחילה בסימן שאלה
כתינוק המודד צעדיו
כמו זריחה מתגלה, על כנרת כחולה
ופניה לשמי מערב.



כל שעה מתחילה בסימן שאלה
כמו הלב הפועם לו קצובות.
כמו גבעול ירקרק שצומח בלאט
ופניו לפסגות הגבוהות.

זה נפלא ששנה מתחילה לה
בשיר וברוח טובה!
כל שנה מתחילה בסימן שאלה
ואנחנו נמצא לה תשובה.

כל שנייה מתחילה בסימן שאלה
ולפני שתשוב היא תחמוק
כמו ליטוף רוח ים, שעולה מאי שם
ניגוניו עוד נשמע מרחוק.

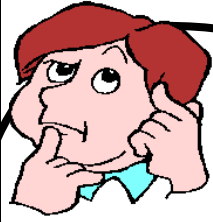
זה נפלא ששנה מתחילה לה...

מטלות דיון וכתיבה

1. למה מדומה השנה החדשה בשיר?
2. למה אתם מדמים את השנה החדשה?
3. הוסיפו בית לשיר מדימויכם לשנה החדשה.
4. צייר ציור שיתאים לשנה החדשה.
5. הביעו את משאלותיכם לשנה החדשה.
6. כתבו כתבה, ברכה, לשנה החדשה. לחבר/חברה/משפחה ועוד.



כל שנה מתחילה בסימן שאלה



בתחום החברתי

לכל אחד ואחת מאיתנו
יש משאלות,
בקשות ושאלות לשנה החדשה.

מלאו את הפקות
שפניכם בשאלות.

בתחום האישי

בתחום הקהילתי

בתחום המשפחתי

בתחום אחר

מאיר ענבל



ערכה : מאירה ענבל

שנה מתחילה

אתרים מומלצים – הקליקו על הפרצופונים

ללמוד בכיף – האתר של מאירה ענבל

התחלות – מתי"א חולון		ברכות למורים ברכות לסיום ופתיחת שנה	
דפי צביעה לכל עת		"מפתח הל"ב - לשעת חינוך"	
שוב נתחיל מחדש ... מתי"א בת-ים		פתיחת שנת הלימודים מאגר מת"ל מכללת קיי	
אתר סטאז' - התמחות בהוראה / משרד החינוך		מפתח הלב - חודש תשרי	
התחלות, פעילויות היכרות ומשחקי חברה מאגר מת"ל במכללת קיי		דרכים להתמודדות עם בעיות משמעת בכיתה	
מתחילים את שנת הלימודים ברגל ימין ובמבט חיובי משרד החינוך		איך להתמודד עם התחלות ומעברים? משרד החינוך	
התחלנו... על התחלות ומעברים משרד החינוך		שלום כיתה א' למורות: איך לסייע לתלמידים במעבר מהגן אל בית הספר? משרד החינוך	
שנה חדשה מתחילה – ברכות מהלב		התחלות בויקיפדיה	
		להתחיל שנה בכיף באתר את זה	

עוד בנושא פתיחת שנת הלימודים:



מתחילים את שנת הלימודים ברגל ימין

מתכוננים לכיתה א'

הכנה לכיתה א'

דף התארגנות לבוקר

תפריט שבועי לבוקר

פתקים לכריכים לילדים

לוח פעילות יומי לגן

מאירה ענבל



ענבל מאירה יזרעל



קישורים נוספים

[עוד שנה מתחילה חגית פרנקל.pdf](#)

[אני מבטיחה- חגית פרנקל.pdf](#)

[חופשת הקיץ חלפה - חגית פרנקל.pdf](#)

[לקראת כיתה א חגית פרנקל.pdf](#)

[מה קורה בכיתה ב חגית פרנקל.pdf](#)

[נדב והחופש הגדול עם שאלות חגית פרנקל.pdf](#)

[לאחר החופשה הגדולה... חגית פרנקל.pdf](#)

[עונות השנה חגית פרנקל.pdf](#)

[פתיחת שנת לימודים – פורטל עובדי הוראה](#)

[שנת הלימודים - ויקיפדיה](#)

[ברכות להצלחה בלימודים](#)



ערכה : מאירה ענבל

שנה מתוקה עם דברי מתיקה

דרך נעימה להתחיל את השנה, בחיך, מתיקות וברגל ימין



מורה חדשה נכנסה לכיתה, היא הניחה על השולחן סלסלת קש, מלאה בחטיפים ושאר מיני ממתקים ואמרה:



אני מקווה שיהיה בינינו קליק (והוציאה "קליק"),



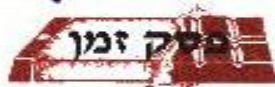
תהיה לנו שנה של כיף (נלתה "כיף כף"),

ואם את תקבלי שיצורים כמות מולמת



(הצביעה על "מוגזם"),

אני יודעת שתמיד תוכלי לקחת פסק זמן



(נופפה ב"פסק זמן"),

ואם את תצטרכי לדאור על הסברים



והאחרות עד חצות (פתחה "עד חצות"),

אין לי ספק שתהיו חלקים כמו טייטר (שלפה



"טייטר"),



ואם תתקבלי (כמו "מקופלת"),

והציקר שתהיה לנו אותך של שנה (הניחה



"מותר" על השולחן).

אורח אורח



ובסיום הנאום,
כיבדה אותם בשלל ממתקים.

ערכה : מאירה ענבל