קראו את הדף וכתבו:

מהם חמשת הדברים שאתם עושים בכל שיעור? שאתם "מומחים" בהם?

מהם שלושת הדברים שאתם פחות עושים והייתם רוצים לאמץ?

מהם שלושת הדברים שהייתם רוצים לעשות טוב יותר?

מטלה בקבוצות:

מתוך כל הנושאים בוחרים כקבוצה חמישה נושאים שהיו רוצים להעמיק בהם.

לכל נושא בוחרים "מומחה" – אם אין מומחה, לבחור מי שמוכן להוביל את הקבוצה.

יחד מנתחים את הנושא ומנסים ליצור המלצות כדאי להביא אותו במיטבו.

לניתוח, מומלץ להשתמש בחמישה שלבים:

1. להגדיר את המושג – למשל, להגדיר מהי שאלה פורייה?
2. מה כוחו של המושג? – מה הכוח, מה היתרון של שאלות פוריות?
3. מה האתגר/הקושי במושג? – מהם האתגרים בניסוח ובשימוש בשאלות פוריות?
4. מתוך ניסיונם של אחרים – חברי הקבוצה מתארים כיצד הם מתמודדים את הנושא ולאחריהם משתף ה"מומחה"
5. המושג במיטבו – כיצד עובדים עם שאלות פוריות בדרך הטובה ביותר?

את התובנות מרכזים בקובץ שיתופי לשירות המורים.

במליאה משתפים בשתי תובנות בעקבות השיח.