בס"ד

**שיעור חינוך 4- בחירת מקצוע- איך מגיעים לכך?**

**מטרות:**

1. כל תלמיד ייחשף למגוון המקצועות הקיימים ויבחר לעצמו מקצוע שהיה רוצה
2. התלמיד ייחשף לתנאי הקבלה לאותו מקצוע
3. כל תלמיד יחשוב מה עליו לעשות כבר עכשיו בכדי להשיג את מטרתו ולהגיע לתנאי הסף
4. כל תלמיד יקבל חיזוק לכוחות שיש בו- מוטיבציה להשיג את המטרות שהציב לעצמו

**ציוד:** דפי A4 , מחשב או פלאפון עם חיבור לאינטרנט, סלוטפ, טושים צבעונים ללוח, עטים, שקף מקצועות עתידים (מצורף) / סרטון מקצועות העתיד (מצורף) / סרטון המקצועות שייעלמו (מצורף קישור)

**גוף השיעור:**

**א**. כל תלמיד יכתוב בדף את המקצועות שהיה רוצה לעסוק בהם או שהיה רוצה ללמוד.

את כל הדפים תולים על הלוח (כל אחד מקבל חצי דף A4 + כותב עליו את שמו).

התלמידים עוברים בין הדפים ורואים את האפשרויות השונות והעושר של אפשרויות...

**ב.** חלוקה לקבוצות: (5 דקות)

כל קבוצה צריכה לחפש באינטרנט מקצועות שאינם כתובים על הלוח או / ו פחות מוכרים.

כל קבוצה מקבלת טוש בצבע אחר ומוסיפים מקצועות לרשימה שעל הלוח- עושים תחרות בין הקבוצות מי מצאו הכי הרבה מקצועות נוספים. (למורה מצורף דף עם רעיונות למקצועות נוספים)

ואז אם יש תלמיד שבתוך הרשימה הנוספת שנוצרה מצא מקצוע אחר שהוא רוצה אז יוריד את הדף שרשם בהתחלה וירשום שוב את המקצוע החדש שמצא.

**ג**. כל תלמיד לוקח דף אחד מהלוח (לא את הדף שלו), ומחפש באינטרנט את תנאי הקבלה שאותו מקצוע באוניברסיטה + בודק במודעות דרושים מה מבקשים למקצוע ...

את התוצאות שמצא הוא כותב לחברו מאחורי הדף

הדפים יתלו שוב על הלוח (הפעם בצד האחורי, עם תוצאות החקירה...)

**ד**. התלמידים יסתובבו בין הדפים שוב ויכתבו לפחות ל 3 תלמידים על הדפים עצמם - למה לדעתם הם בטוח יכולים להגיע לייעד שלהם, להגשים את החלום שלהם - למשל לכתוב אילו תכונות יש להם למשל שיכולות לעזור להם להגיע לייעד...

המורה: ראינו שלכל אחד יש שאיפה למקצוע מסויים, הוספנו מקצועות חדשים שלא היינו חשופים אליהם, רכל אחד קיבל מה הם הדרישות ותנאי הקבלה להגיע לאותו מקצוע ואילו כוחות יש בו כדי להגיע אליהם.

תנסו לחשוב מה כבר עכשיו יכול להוביל אתכם להשיג את המטרה שלכם, מה אתם צריכים לעשות כדי להגיע לשם, כבר עכשיו אתם יכולים להשפיע על העתיד שלכם

**ה.** כל אחד מהתלמידים מקבל בחזרה את הדף שכתב – כל אחד רושם לעצמו משהו שלוקח על עצמו כבר עכשיו שיכול לעשות בכדי להגיע לתנאי הקבלה שרשמו לו בדף.

**טריגר לסיום:**

\*להראות הסרטון על מקצועות העתיד (מצורף גם הסרטון עצמו)

[https://www.facebook.com/1432795800384607/videos/מקצועות-העתיד/1744265189019665/](https://www.facebook.com/1432795800384607/videos/%D7%9E%D7%A7%D7%A6%D7%95%D7%A2%D7%95%D7%AA-%D7%94%D7%A2%D7%AA%D7%99%D7%93/1744265189019665/)

\* להראות לתלמידים את השקף עם מקצועות עתידים (מצורף) ולעבור איתם עליו- לפתוח את החשיבה שלהם לקראת מה שהולך להיות.

\*להראות את הסרטון על המקצועות שיעלמו בעתיד- איך זה ישפיע על הבחירה שלהם למחר? לכוון אותם הכי גבוה שאפשר !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=Iy_us16Dusw>

מתוך הסרטונים והשקף לדבר עם התלמידים על מה יעזור להם להכין את עצמם לעתיד : דגש על יזמות, למידה מכישלונות, גמישות מחשבתית, למידה לאורך החיים, ניהול זמן, יצירתיות... כל מה שמגדיר מצוינות