**כרטיס ניווט – תכנון שיעור**

|  |  |
| --- | --- |
| נושאים | מושגים ושאלות למיקוד |
| 1. **מה צריך התלמיד לדעת בסוף השיעור?** | לדעת, לזכור, להבין, להפנים |
| כיצד תבדקו כי הושגו המטרות? | מבדק הצלחה? מחברת לבדיקה? בדיקה בזוגות? וכד'... |
| **2 קשיים צפויים** | יש להתייחס לקשיים המיוחדים לנושא (כגון מושגים מופשטים, פרטים רבים שצריך לזכור) ולא קשיים כלליים (כגון העדר מוטיבציה) |
| **3 דרכי הוראה** | האם הן מותאמות לקשיים ולמטרות? |
| מבנה שיעור | **פתיחה, הקנייה, תרגול, סיום שיעור** – אורך השיעור עד 40 דק'  האם כל החלקים נמצאים?  האם הוקדשו **עד 7 דקות** להוראה פרונטלית? |
| **טריגר** | האם נותן מענה לאחד הקשיים ומסייע להבנה ולזיכרון?  באיזה שלב נכון לשלבו בשיעור? |
| **כרטיס ניווט** | האם ישנם כללים או שלבים שהתלמידים אמורים לזכור, שאפשר ליצור מהם מיני כרטיס ניווט / כרטיס ניווט גדול גזור ("מתרגל") |
| **תרגול** | באיזה אופן? אישי, בקבוצות, במשחק, בשילוב טכנולוגיה...  כמה זמן מוקדש לתרגול?  האם הוא מותאם לרמות השונות בכיתה?  האם התרגול מזמן למידה משמעותית? |
| **מערך לוח** | יש לצייר את מערך הלוח ולשים לב שהוא לא עמוס מדי, שהוא מסודר ומאורגן, ומסייע ברקע לזיכרון / למי שאיבדו ריכוז |



**כרטיס ניווט – תכנון שיעור**

|  |  |
| --- | --- |
| נושאים | מושגים ושאלות למיקוד |
| 1. **מה צריך התלמיד לדעת בסוף השיעור?** | לדעת, לזכור, להבין, להפנים |
| כיצד תבדקו כי הושגו המטרות? | מבדק הצלחה? מחברת לבדיקה? בדיקה בזוגות? וכד'... |
| **2 קשיים צפויים** | יש להתייחס לקשיים המיוחדים לנושא (כגון מושגים מופשטים, פרטים רבים שצריך לזכור) ולא קשיים כלליים (כגון העדר מוטיבציה) |
| **3 דרכי הוראה** | האם הן מותאמות לקשיים ולמטרות? |
| מבנה שיעור | **פתיחה, הקנייה, תרגול, סיום שיעור** – אורך השיעור עד 40 דק'  האם כל החלקים נמצאים?  האם הוקדשו **עד 7 דקות** להוראה פרונטלית? |
| **טריגר** | האם נותן מענה לאחד הקשיים ומסייע להבנה ולזיכרון?  באיזה שלב נכון לשלבו בשיעור? |
| **כרטיס ניווט** | האם ישנם כללים או שלבים שהתלמידים אמורים לזכור, שאפשר ליצור מהם מיני כרטיס ניווט / כרטיס ניווט גדול גזור ("מתרגל") |
| **תרגול** | באיזה אופן? אישי, בקבוצות, במשחק, בשילוב טכנולוגיה...  כמה זמן מוקדש לתרגול?  האם הוא מותאם לרמות השונות בכיתה?  האם התרגול מזמן למידה משמעותית? |
| **מערך לוח** | יש לצייר את מערך הלוח ולשים לב שהוא לא עמוס מדי, שהוא מסודר ומאורגן, ומסייע ברקע לזיכרון / למי שאיבדו ריכוז |