



UNIVERSIDADE da MADEIRA

Faculdade de Ciências Sociais

Departamento de Ciências da Educação

Licenciatura em Ciências da Educação

Programa da U.C. de Investigação em Educação II

Número de horas presenciais:

60 TP+ 3 OT

ECTS: 7,50

Docente: Doutor José Paulo Gomes Brazão



UNIVERSIDADE da MADEIRA

Faculdade de Ciências Sociais

Departamento de Ciências da Educação

Objetivos de aprendizagem

Entender o contributo que as metodologias qualitativas podem dar à investigação em educação.

Conhecer as características principais da abordagem qualitativa e os planos e as técnicas relevantes de investigação.

Analisar as vantagens das metodologias qualitativas e as suas principais limitações, no âmbito do estudo dos problemas educativos.

Refletir sobre questões de natureza ética que se colocam no planeamento, execução e publicação dos resultados de uma investigação qualitativa em educação.

Desenvolver competências que habilitem para a escolha do plano qualitativo adequado para o estudo de um problema educativo concreto.

Treinar algumas técnicas de análise de dados qualitativos.

Ser capaz de ler com sentido crítico investigações publicadas decorrentes de estudos empíricos de natureza qualitativa.

Compreender a possível complementaridade de abordagens na construção do conhecimento científico.

Conteúdos

Características principais da investigação qualitativa: Tradição e fundamentos.

Fases de uma investigação qualitativa: alguns exemplos retirados de investigações reais.

A credibilidade de um estudo qualitativo: questões relativas à fidelidade e à validade das conclusões obtidas.

Análise pormenorizada de alguns planos qualitativos de investigação (estudo de caso, investigação participativa).

Modelos de investigação qualitativa: naturalista e etnográfica, estudo de caso, investigação ação.

Análise pormenorizada de algumas técnicas qualitativas de investigação (entrevista aberta, observação participante, diário de bordo, análise de discurso e de conteúdo).

A elaboração do relatório de um estudo qualitativo: possíveis estruturas.

Aspectos éticos a ter em conta no decurso de uma investigação qualitativa.

Metodologia de Ensino e Avaliação

Deseja-se com esta metodologia exercitar no aluno, de forma sistemática, uma atitude de reflexão e de análise crítica face à investigação em educação.

No que diz respeito à avaliação da aprendizagem dos alunos, esta basear-se-á na capacidade de busca autónoma de informação, na fundamentação teórica e na apresentação em *webconferencia* de portefólios em grupo.



UNIVERSIDADE da MADEIRA

Faculdade de Ciências Sociais

Departamento de Ciências da Educação

Recorrer-se-á ao debate em videoconferência, à leitura de textos e realização de trabalho prático.

- A **participação na web** que será contabilizada com **25% da avaliação final**.
- A entrega de um **portefólio com os trabalhos de aula sobre a temática da metodologia qualitativa em educação vale 50%**.
- A **apresentação final (em ambiente virtual) valerá 25%**

LINK PARA O ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO NA PLATAFORMA THEBRAIN

<https://bra.in/9qerag>

LINK PARA O GRUPO DE TRABALHO NO FACEBOOK: INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO II

<https://www.facebook.com/groups/559954271543271/>

A entrega do trabalho fica marcada para o **dia 25 de maio de 2020**.

No **dia 28 de maio de 2020** realizar-se-á a apresentação dos trabalhos em webconferência

Referências

Apa (2020). APA Style (7ª edição).. *Atualizado*. Recuperado a 13 de março de 2020, de <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>

Bardin, L. (2004). *Análise de conteúdo* (3ª ed.). Lisboa: Edições 70.

Bogdan, R. & Biklen, S. (1994). *A Investigação Qualitativa em Educação. Uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Editora.

Bogdan, R. & Taylor, S. (1975). *Introduction to qualitative research methods: A phenomenological approach to the social sciences*. New York: J. Wiley.

Fino, C. N. (2003). FAQs, etnografia e observação participante. *Revista Europeia de Etnografia da Educação*. 3. pp. 107 – 117.
<http://www3.uma.pt/carlosfino/publicacoes/20.pdf> .

Fino, C. N. (2008). "A etnografia enquanto método: um modo de entender as culturas (escolares) locais". In Christine Escallier e Nelson Veríssimo (Org.) *Educação e Cultura*. Funchal: DCE – Universidade da Madeira, pp 43-53.
<http://www.uma.pt/carlosfino/publicacoes/22.pdf> .