

שלב קבוצתי

אחריות קבוצתית

סנדלי צוות

על התלמידים לעבור מצד אחד לצד שני בעזרת סנדלי צוות (=סנדלי עץ). הפעילות מתאימה לכל שלב בשנה. יש להתאים את ההוראות והדרישות לשלב בו נמצאת הקבוצה.

ציוד נדרש



זוג מגלשיים (סנדלי עץ)
לכל 8 משתתפים.
חבלים לקשירת הרגליים
(אפשר גם להוסיף חבלים
ארוכים להכנסת הידיים
במידת הצורך)
כיסוי עיניים

תכנים ערכיים



- אמון הדדי
- שיתוף פעולה
- התמודדות עם ניצחון והפסד
- חשיבה יצירתית

מטרות



- התלמיד יפתח מנהיגות ואחריות קבוצתית.
- התלמיד ילמד לשתף פעולה עם חבריו למען השגת מטרה משותפת.

זמן פעילות



30-45 ד'

דגשים בטיחותיים



יש לדאוג שהשטח יהיה נקי ממכשולים.
יש לוודא שהתלמידים קושרים היטב את החבלים והם לא רופפים.

מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

יש לחלק את התלמידים לקבוצות. כל קבוצה (עד 8 משתתפים) מקבלת זוג מגלשיים. על חברי הקבוצה להכניס כל רגל לסנדל אחד, לקשור אותו היטב ולהחזיק בכתפי החבר שלפניהם. יש לסמן קו התחלה וקו סיום על השטח. אפשר בהתחלה לבצע את התרגיל ללא כיסוי עיניים ולאחר מכן לכסות את עיני כל המשתתפים חוץ מהמוביל. שימו לב, לאחר שהקבוצה מגיעה לקו הסיום עליה להסתובב ולחזור חזרה.

הנחיות לקבוצה:

“עליכם להגיע לקו הסיום ולחזור בחזרה לקו ההתחלה כאשר רגליכם קשורות לסנדלי העץ. שימו לב, אסור לכם להוציא את הרגליים מהסנדלים. עליכם להישאר בטור ישר. כל חברי הקבוצה צריכים להיות שותפים למשימה אחרת הקבוצה תיפסל.”

דגשים נוספים:

- אפשר לבצע את המשימה ללא תחרות (תלוי במספר המשתתפים) ואז להוסיף את מרכיב הזמן ולהגביל את המשתתפים בזמן ביצוע.
- אם עיני המשתתפים מכוסות אפשר להחליף בכל פעם בין מנהיגי הקבוצה, כך שכל אחד יוכל להתנסות בחוויית ההובלה.

ארגז הכלים של המזרחי החברתי



עיבוד רעיונות



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
"לעשות את..."

- איך הרגשתם בפעילות?
- איזה חלק במשימה היה קשה וכיצד התמודדתם איתו?
- האם צריך מנהיג לקבוצה? מדוע? מה תפקידו?
- האם עבודת צוות היא דבר חשוב בקבוצה? איפה עוד זה חשוב בחיים? (בכיתה, בבית, מדוע?), מה קורה כאשר אין עבודת צוות בבית או בין חברים וכו'?
- מה למדתם מהמשימה ולקחתם לחיים?
- מדוע חשוב לפתח אמון בצוות?

נספח לפעילות

