

SONDAGE (1) SUR L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (EAD)

Source : sondage réalisé par Mathéo, Julien, Florine, Romain, Noah élèves de 1ERE, entre le 1 et le 30 mai 2020

ECHANTILLON : 102 ELEVES DU LYCEE FRANCAIS JULES VERNE

	Nombre de répondants	Dont : FILLES	Dont : GARCONS	Dont: ayant une mauvaise connexion internet
TERM	20			2
1ERE	34			8
SECONDE	13			3
TROISIEME	21			5
QUATRIEME	14			4
TOTAL	102	57	45	21

PARTIE 1 – LE RESENTI ET LES ACQUIS DE L'EAD

62 % (63 sur 102) déclarent s'être bien adapté à l'EAD. A noter que parmi les 22 élèves déclarant ne s'être pas adapté, la moitié (10 sur 22) déclarait également avoir une mauvaise connexion internet.

4. Pensez-vous que vous vous êtes adapté(e) à l'enseignement à distance ?

[Plus de détails](#)

● Oui	63
● Non	22
● Je ne sais pas	17



5. Selon vous, l'enseignement à distance apporte-t-il une charge de travail plus ou moins importante que l'enseignement classique ?

[Plus de détails](#)

● Plus importante	54
● Moins importante	22
● Aussi importante	22
● Je ne sais pas	4



53 % des élèves ont ressenti une charge de travail plus importante que durant un enseignement classique. On retrouve ce sentiment en majorité chez les élèves de 1ERE (76% d'entre eux ont eu cette impression)

7. Selon vous, l'enseignement à distance permet-il d'assimiler correctement des notions de cours (en comparaison avec l'enseignement classique) ?

[Plus de détails](#)

● Oui	29
● Non	62
● Je ne sais pas	11



61% des élèves pensent que l'EAD ne permet pas d'assimiler les notions de cours aussi bien qu'en présentiel. Ce sont les élèves de Seconde qui ont ce sentiment, en grande majorité (76%), alors que les élèves de 3EME et de 4EME n'ont pas eu ce ressenti,

14. Sentez-vous que l'enseignement à distance aura des répercussions négatives sur la progression des cours ?

[Plus de détails](#)

● Oui	50
● Non	28
● Je ne sais pas	24



Et 49% pensent que l'EAD aura des répercussions négatives sur la progression des cours.

8. Seriez-vous prêt(e) à ce que l'enseignement à distance se poursuive jusqu'à la fin de l'année scolaire ?

[Plus de détails](#)

Oui	68
Non	23
Je ne sais pas	11



Malgré tout, **67% des élèves étaient prêts à poursuivre l'EAD jusqu'à la fin de l'année scolaire.**

Les grands acquis de cette période sont les **compétences développées** par nos élèves grâce à l'EAD : **environ les 2/3 des élèves pensent avoir progressé en autonomie, organisation du travail et maîtrise des outils informatiques.**

Par contre, les élèves sont moins nombreux à percevoir une amélioration en gestion du temps (33%)

9. Avec l'enseignement à distance, pensez vous avoir progressé dans le domaine suivant : autonomie ?

[Plus de détails](#)

Oui	76
Non	12
Je ne sais pas	10



10. Avec l'enseignement à distance, pensez vous avoir progressé dans le domaine suivant : maîtrise des outils informatiques ?

[Plus de détails](#)

Oui	65
Non	22
Je ne sais pas	11



11. Avec l'enseignement à distance, pensez vous avoir progressé dans le domaine suivant : organisation ?

[Plus de détails](#)

Oui	49
Non	36
Je ne sais pas	13



15. Selon vous, les professeurs se sont-ils bien adaptés à l'enseignement à distance ?

[Plus de détails](#)

Oui, tous	9
Oui, une majorité	77
Oui, très peu	7
Non	3
Je ne sais pas	6



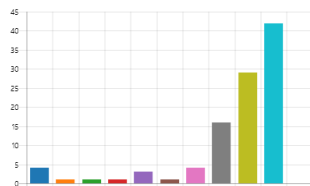
Enfin, **86 élèves (84%) pensent que les professeurs se sont tous, ou en majorité, adaptés à l'EAD**

2 – LES OUTILS UTILISES DURANT L'EAD

16. Évaluez la facilité d'utilisation de l'outil Zoom (sur une échelle de 1 à 10 où 1= très difficile et 10= très facile)

[Plus de détails](#)

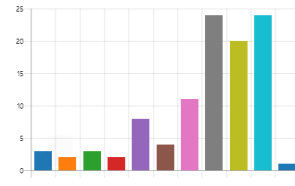
1	4
2	1
3	1
4	1
5	3
6	1
7	4
8	16
9	29
10	42
Je ne sais pas	0



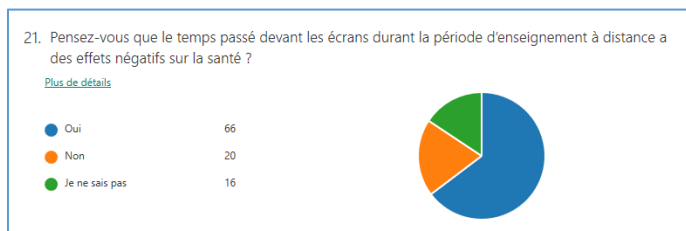
19. Évaluez la facilité d'utilisation de l'outil Pronote (sur une échelle de 1 à 10 où 1= très difficile et 10= très facile)

[Plus de détails](#)

1	3
2	2
3	3
4	2
5	8
6	4
7	11
8	24
9	20
10	24
Je ne sais pas	1



L'adaptation aux outils utilisés durant cette période n'a pas semblé posé de problème. **86% ont trouvé l'outil Zoom (ou tout autre outil de Visio conférence ?) pratique et 43% envisagent de continuer à l'utiliser après la période de confinement pour des travaux de groupe.** De même **Pronote** semble maintenant être utilisé avec **plus de facilité** par nos élèves.



A noter enfin que 65% pensent que le temps supplémentaire passé devant les écrans aurait des effets négatifs sur la santé...

SONDAGE (2) : « UN QUOTIDIEN MODIFIÉ PAR LE CONFINEMENT »

Source : sondage réalisé par Lucas, Azahara, Armide, Sarika, Tandiwe, Sonia, élèves de 1ERE, entre le 1 et le 30 mai 2020

ECHANTILLON : 135 ELEVES DU LYCEE FRANCAIS JULES VERNE

Le confinement a entraîné plus de temps libre pour les élèves. Certains en ont profité pour passer plus de **temps avec leur famille (27%), d'autre, à proportion égale, sur les réseaux sociaux.**

Par contre, ce confinement semble avoir resserré les liens **avec les proches** (non confinés dans le même espace) **puisque 53% déclarent avoir plus communiqué avec eux.**

1. Passez-vous plus du temps sur les réseaux sociaux ou avec votre famille depuis le début du confinement ?

[Plus de détails](#)

● Je passe plus de temps sur les...	37
● Je passe plus de temps avec ...	36
● Je passe autant de temps sur L...	49
● Je ne sais pas	12



2. Passez-vous plus ou moins de temps à communiquer avec vos proches à distance pendant cette période de confinement (ceux qui ne vivent pas avec vous) ?

[Plus de détails](#)

● Je passe plus de temps	71
● Je passe moins de temps	12
● Cela n'a pas changé	47
● Je ne sais pas	4



5. Comment a évolué votre relation avec vos parents depuis le début du confinement ?

[Plus de détails](#)

● Elle s'est améliorée	36
● Elle s'est dégradée	9
● Elle ne change pas	88



6. Si vous avez des frères et soeurs, comment votre relation avec eux a-t-elle évoluée depuis le début du confinement?

[Plus de détails](#)

● Elle s'est améliorée	39
● Elle s'est dégradée	6
● Elle ne change pas	82
● Je n'ai ni frère ni soeur	6



Et a aussi permis de resserrer des liens familiaux puisque, même si pour 66% des élèves, les relations avec les parents, et pour 62% les relations avec la fratrie n'ont pas changé, on note cependant que ce confinement a permis d'améliorer les relations avec les parents pour 27% et avec les frères et sœurs pour 29%.

Malgré tout, cette période a aussi été source d'isolement, avec presque la moitié des élèves qui passaient plus de 5 heures par jour en situation d'isolement.

24 élèves semblent en avoir souffert. Pour ceux là, la raison principale invoquée est l'absence de relations sociales avec les amis.

7. Combien de temps passez-vous seul par jour dans le coin d'isolement qui vous est propre ?

[Plus de détails](#)

● 1 à 3 heures	30
● 3 à 5 heures	40
● 5 heures et plus	63



8. Sur une échelle de 1 à 10, à quel point appréciez-vous cet isolement ?

[Plus de détails](#)

● 1-3	24
● 3-5	35
● 5-8	50
● 8-10	23



Cette période particulière a aussi

11. Etes-vous plus actif qu'avant le confinement (Au niveau sportif) ?

[Plus de détails](#)

● Oui	37
● Non	51
● Ça dépend des jours	46



9. Comment évolue votre temps de sommeil depuis le début du confinement ?

[Plus de détails](#)

● Je dors davantage	50
● Je dors moins	46
● Je dors autant	38



4. Votre alimentation est-elle plus équilibrée qu'avant le confinement ?

[Plus de détails](#)

● Oui, je mange plus équilibré	40
● Non, je mange moins équilibré	19
● Aucun changement	75



3. Continuez-vous à vous habiller comme en temps normal ? Si oui,

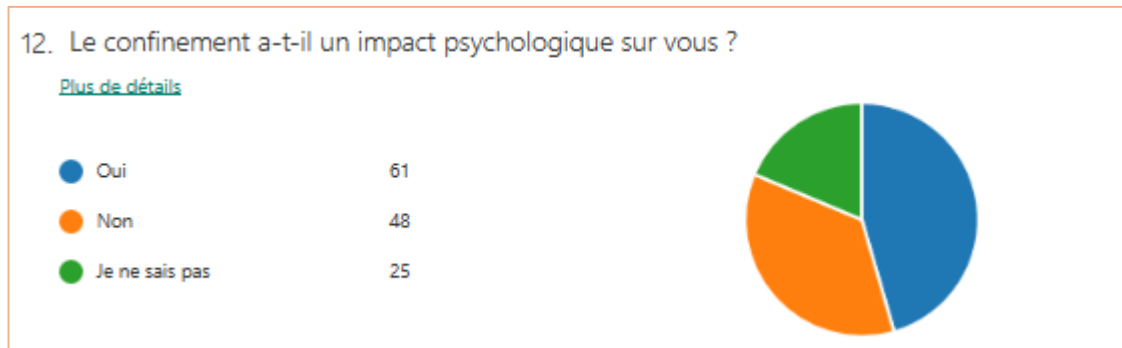
[Plus de détails](#)

● Tous les jours	50
● Environ 1 jour sur 2	23
● Environ 2 fois par semaine	9
● Rarement	28
● Non, jamais	23



modifié les comportements à la maison.

Et a certainement **impacté psychologiquement les élèves : 46% l' affirment.**



Malgré tout, beaucoup ont trouvé **des aspects positifs à cette situation** (extraits) :

- *L'autonomie au niveau du travail*
- *On voit bien qui sont les professeurs engagés envers leurs élèves. Autrement, certaines matières mes parents savent se montrer plus pédagogue.*
- *J'ai compris que comme personne ne pouvait consacrer du temps pour moi même en ayant du temps je devrais faire de même*
- *Développe certains de nos talents.*
- *On philosophe sur le temps qui passe.*
- *Une meilleure autonomie et organisation.*
- *Oui je me suis beaucoup amélioré en informatique*
- *Plus de temps pour faire ce qu'on aime*
- *Je me trouve des passe-temps agréable comme la cuisine que je pratiquais rarement*
- *Cela nous permet de faire un tri et du rangement.*
- *Oui, elle permet de prendre du recul, de réfléchir et elle permet de faire des choses que l'on aurait jamais fais en temps normal comme cuisiner, coudre, trier ses affaires*
- *Organisation plus libre du travail*
- *Y a pas de brevet mais a part ça rien de cool*
- *Cette situation m'oblige à me concentrer longtemps sur les travaux chez moi. Concentration que j'arrivais difficilement à avoir, dans ma chambre, avant le confinement.*
- *Un temps de réflexion sur soi-même, d'introspection, acquisition d'une autonomie et indépendance au niveau du travail*
- *Nous apprendre à s'organiser*
- *Créativité*
- *Pas de bac sah*
- *Renforcement dans l'organisation du travail*
- *J'ai plus de temps pour faire des choses (dessiner, faire des recherches, ...) que je n'avais jamais le temps de faire*
- *Oui ça évite de voir les gens qu'un aime pas à l'école*
- *Oui je peux joué aux jeux vidéos d'avantage.*
- *Plus de temps avec ma famille*
- *Prendre du recul par rapport aux gens qu'on connaît, s'organiser dans son travail*
- *Je suis moins fatigué.*
- *Oui, je reparle avec des amis et les liens familiaux se reserrent*
- *J'ai développé un sens d'organisation (ranger ma chambre, régulièrement faire mes devoirs)*
- *J'ai plus de temps consacre pour moi-même, je peux prendre du temps pour mes propres soins, réfléchir, meme beaucoup réfléchir et personnellement j'aime ca*
- *Oui, un rapprochement avec des amis à l'étranger*
- *Consacrer du temps libre pour acquérir de nouvelles compétences*

- *Oui. Cette situation permet d'améliorer la discipline et l'autonomie*
- *En effet, cela a des apports bénéfiques car je passe plus de temps avec ma famille . Nous sommes tous réunis à la maison, ce qui n'a pas été le cas depuis 1 à 2 ans. Et je passe plus de temps sur mes loisirs, tel que dessiner et le sport.*
- *Il est plus facile de travailler à son rythme (donc passer moins de temps sur des choses que nous comprenons facilement et passer plus de temps pour le reste). Cela m'a donné la possibilité de faire des choses que je n'avais jamais pris le temps de faire. J'ai compris l'importance et le plaisir de sortir dehors, ainsi que de profiter de mon entourage et surtout à quel point mes amis me sont importants*
- *Un des apports bénéfiques celui de pouvoir passer plus de temps en famille*
- *Oui car nous pouvons améliorer nos relations avec la famille, se concentrer sur le bien de soi-même, et mieux se concentrer pour les cours. Pour moi, je travaille mieux dans ces conditions car il n'y a pas de distractions*
- *Pouvoir se remettre en question sur soi-même pour devenir une meilleure personne*
- *Développée un sens d'organisation*
- *Oui : j'utilise plus mon ordinateur, je passe plus de temps avec mes parents (beaucoup plus avec ma mère), je commence à regarder des séries en anglais*
- *J'ai plus de temps pour mes loisirs*
- *Beaucoup pour l'environnement*
- *Je travaille mieux*
- *Oui, pour s'approcher avec nos proches*
- *Oui on peut dormir plus et devenir plus autonomes*
- *Oui et non car, nous passons plus de temps avec notre famille, mais nous voyons peu nos autres proches/ami(e)s.*
- *Oui, ce temps de confinement m'a permis de me détendre au calme, seule et a un impact positif sur l'environnement*
- *Oui, toute la famille est ensemble ce qui n'est pas toujours le cas. Je prend du temps à améliorer mes œuvres d'art.*
- *On apprend des choses différentes et nous avons une approche différente de l'enseignement de d'habitude*
- *Oui, on me laisse enfin tranquille*
- *Autonomie, organisation, ...*
- *Je passe mon brevet crème*
- *Cette situation a énormément d'apports bénéfiques !! Cela nous permet de réaliser des activités qu'on ne faisait pas avant et ainsi de s'ouvrir par exemple à l'art (faire de la peinture, du piano...). De plus, on a plus de temps pour étudier les disciplines qu'on apprécie et surtout pour prendre du temps pour soi. Pour finir, on profite davantage de notre famille et de nos amis. Ce confinement constitue donc une opportunité pour profiter de la vie*
- *Retrouver un sens de la famille, de la communauté, remise en perspective des attentes scolaires (stress, notes, avenir*
- *Oui car tu passes plus de temps en famille, tu t'habitues plus avec l'informatique et personnellement j'adore travailler*
- *Moins stress, de fatigue plus de temps pour soi*
- *Organisation, autonomie, ...*
- *Pas d'exams en fin d'année, fin de l'année scolaire plus rapide*
- *Oui : J'ai plus de temps pour moi même et je passe plus de temps avec ma famille*

Et pour conclure, une grande majorité des élèves avait hâte de retourner à l'école, essentiellement pour revoir les amis...