

قصتي الأول

تدريب الطفل على ترتيب الأحداث من (٣-٥) سنوات



كيف تساعد الطفل ليؤلف قصة ؟ (للصغار من ٣-٥ سنوات)

بسم الله الرحمن الرحيم

عند قراءة قصة على الطفل ، يتم ذكر عنوان القصة و المؤلف والرسام (إن وجد) ، بعد ذلك يتم رواية القصة بما يلزم من الحركات التعبيرية (التغيير في نبرة الصوت والملامح) ، بعد الانتهاء من القصة يتم طرح أسئلة عن القصة (الشخصيات الرئيسية) ، (خلفية القصة (الزمان والمكان الذي حدثت به القصة) ثم الأحداث الرئيسية للقصة (للأطفال الأكبر سنا)
بعد ذلك يتم سؤال الطفل عن رأيه الخاصة بالقصة مثل ...

ما الحدث الذي أعجبك في القصة ، ؟ لماذا ؟

ما الذي لم يعجبك في القصة ؟ لماذا ؟

من أكثر شخصية أعجبتك ؟ لماذا؟

ما الشخصية التي ترغب في تغييرها ؟ لماذا؟

ضع عنوان للقصة ؟

ضع لطفلك الخطوط الأساسية للقصة (إختار الزمان الذي تجري فيه القصة ، إختار المكان الذي حدثت فيه القصة ، إختار بطل القصة ، إختار الحدث الذي تريد ذكره في القصة ، إختار الشعور بعد ذلك)

من المهم أن يعرف الطفل اسم الشعور الذي شعر به و لماذا شعر به ؟ فهذا يفيد مستقبله في الوعي بنفسه و إدارة إنفعالاته و وضع أهدافه التي يرغب بها فعلا .

يمكن للطفل الإشارة إليها ويمكن قصها و لصقها على ورقة العمل الفارغة ، بعد تغليفها حراريا حتى يمكن إعادة إستخدامها مرة

أخرى.

فيديو توضيحي

لوحة العمل

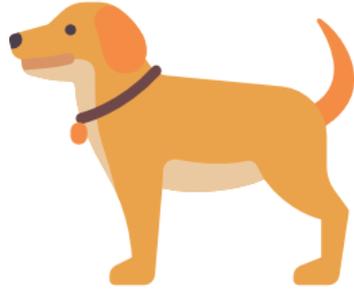
عنوان القصة
اسم المؤلف

كان فيه (اختر شخصية)
ذهب الى (اختر المكان)
كان الوقت (اختر الزمن)
قام بعمل (اختر النشاط)
شعر (اختر المشاعر)

الشخصيات



تنين



كلب



أم



أب



ولد



بنت

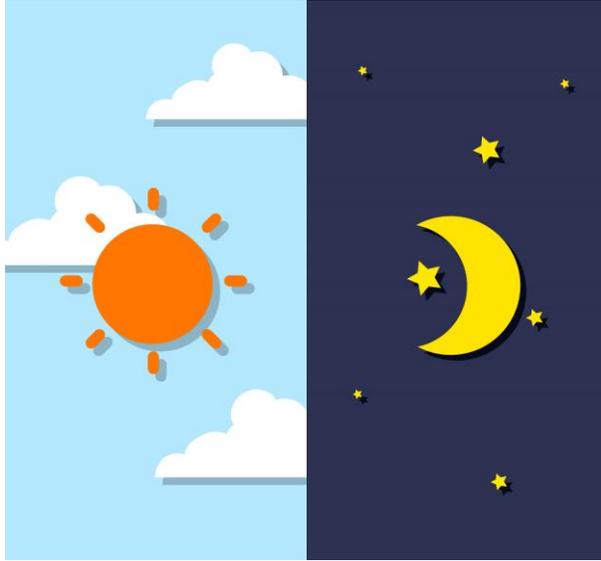


طائر



قط

الخلفية في القصة (أين ، ومتى)



في النهار

في الليل



على الشاطئ



في المزرعة

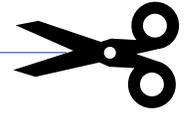


في المدينة



في الصحراء

الأنشطة



استحمام



حفلة



سباحة



أكل



كرة



جري



دراجة



لعب



كلام



رقص

المشاعر



خائف



غاضب



حزين



سعيد