

## שלב קבוצתי

### אחריות קבוצתית

# זהירות שביר

התלמידים יקבלו ביצה ויצטרכו לבנות דגם שישמור עליה כשתיפול. אפשר להשתמש בפעילות גם כאשר חברי הצוות עדיין לא מכירים אחד את השני וגם כאשר הקבוצה מגובשת. יש לשים לב לעיבוד הרלוונטי לשלב בו בוחרים לבצע את הפעילות.

### ציוד נדרש



ביצה לכל 3-4 תלמידים קשים דבק סלוטייפ חומרים נוספים לבניית המתקן

### תכנים ערכיים



- אחריות קבוצתית
- עבודת צוות ושיתוף פעולה
- חשיבה יצירתית
- תרבות דיון ודיבור

### מטרות



- התלמיד ילמד לעבוד בצוות.
- התלמיד יעלה את הביטחון העצמי שלו.
- התלמיד יפתח תחושת מסוגלות ומנהיגות.
- התלמיד ינצל את המשאבים שעומדים בפניו.

### מהלך ההפעלה



#### הערכות לפעילות:

יש לחלק את הקבוצה לקבוצות קטנות של 4-5 משתתפים. לכל קבוצה יש לתת ביצה, 20 קשים ומטר של נייר דבק, דף לתיעוד ביצוע המשימה וכלי כתיבה. בנוסף אפשר להציע עוד חומרים שיכולים לסייע לבניית המתקן, הכול תלוי בתקציב העומד לרשות המדריך. כל קבוצה צריכה להכין מתקן שיגן על הביצה מפני שבירה. לאחר הזמן הקצוב מכנסים את כולם במעגל. יש להניח במרכז על הרצפה שקיות זבל למקרה שהביצים ישברו. זורקים לאוויר את הביצים. מתקן שהגן על הביצה והיא לא נשברה מנצח.

#### הנחיות לקבוצה:

"שימו לב, עליכם לבנות מתקן להגנה על הביצה שקיבלתם עם החומרים שלפניכם. בעוד כרבע שעה יעמוד נציג אחד מכל קבוצה במרכז המעגל ויזרוק את הביצה מגובה הכתף שלו. על הביצה להישאר שלמה. קבוצה שעבדה בשיתוף פעולה והביצה לא נשברה היא המנצחת."

חשוב להבהיר לתלמידים שבכל קבוצה יהיה תלמיד שיתעד את קבלת החלטות ואת שיתוף הפעולה בקבוצה.

#### דגשים נוספים:

- לפני שזורקים את הביצה חשוב שהנציג של כל קבוצה יתאר את המהלך שעמד מאחורי הקמת הדגם

### זמן פעילות



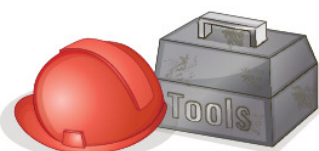
30-45 ד'

### דגשים בטיחותיים



יש לאחוז את הסנאדה בשתי ידיים ולשים לב שהחניכים לא מעלים/ מורידים את הסנאדה.

## ארגז הכלים של המדריך החברתי



**עיבוד רעיונות**



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית  
 העצמה חברתית באמצעות:  
**O.D.T**  
 "לעשות את..."

- מה הייתה הרגשתכם במהלך הפעילות?
- מה הייתה שיטת העבודה? האם כולם הסכימו על שיטת העבודה?
- האם ניתנה אפשרות לכולם לומר את דעתם? האם כולם השתמשו בזכות זו?
- איך התנהל הדיון (אם בכלל) במהלך ביצוע המשימה?
- מהו הדבר המרכזי אותו אתם לוקחים כיחידים לקבוצה להמשך פעילותכם המשותפת?
- האם היה מישהו שלקח יותר אחריות או תכנן את המתקן והנחה את האחרים?
- האם כדאי לתכנן תחילה ואז לבנות או שכדאי להתחיל מיד בבנייה?
- האם עמדתם במשימה (הביצה לא נשברה?) או לא? מדוע?
- מדוע יש כמה חברים בכל קבוצה ולא עובדים כיחידים? מה היתרון של קבוצה על פני היחיד?
- האם בחיי היום יום אתם נעזרים בחברים או משפחה וכו' על מנת להצליח במשימות הניתנות לכם? שיעורי בית, עבודות וכו'? מדוע?

**נספח לפעילות**

