

הזירה

החניכים יצאו ביחד מהזירה ע"י שיתוף פעולה.

ציוד נדרש

חבלי סיזל

תכנים ערכיים

- אמון
- שיתוף פעולה
- תכנון לפני ביצוע, סוף מעשה במחשבה תחילה
- עזרה הדדית

מטרות

- התלמיד ילמד לעבוד בצוות.
- התלמיד יפתח תחושת מסוגלות ומנהיגות.
- התלמיד ילמד לתקשר עם חברי קבוצתו.
- התלמיד ילמד להתחשב בשונות בין אנשים.

מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

יש ליצור זירה המוקפת בחבלים היוצרים 3 גבהים של חלונות: החבל הראשון בגובה חצי הירך (של המשתתפים). החלון העליון אמור להתחיל בערך בגובה הכתפיים של המשתתפים. גובה כל חלון 30-40 ס"מ. בתחילת המשימה כל הקבוצה נמצאת בתוך הזירה.

הנחיות לקבוצה:

עליכם לצאת בשלום מן הזירה בזמן הקצר ביותר, על פי הכללים הבאים:
 יש להעביר את המשתתפים בין חבלי הזירה, מבלי לגעת בחבלים. על כל נגיעה בחבל – של העובר או של חבריו – העובר חוזר לזירה.

דגשים נוספים:

אפשרויות נוספות:

לפני תחילת ההעברה, על הקבוצה להחליט ולהודיע למנחה על הרצף בו יעברו המשתתפים:
 * על הרצף לכלול את כל שלושת הגבהים, פעם אחת כל גובה.

לדוגמה: 1-2-3, 2-1-3, 1-3-2, וכד'.

* יש להעביר את המשתתפים, על פי

הרצף שנקבע, מן הראשון ועד האחרון.

אפשר לקבוע זמן כולל לתרגיל

על פי מספר המשתתפים:

דקה למשתתף + 2 דקות נוספות.

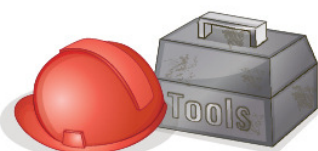
זמן פעילות

30-45 ד'

דגשים בטיחותיים

דגש על צורת ההעברה האופקית – פנים כלפי מעלה, אין להתיר העברה של משתתפים עם הפנים כלפי מטה על המנחה לעמוד בצד שאליו מעבירים את המשתתפים. בגובה העליון של התאים יש לחבוש קסדה (קסדת אופניים או קסדת טיפוס)

ארגז הכלים של המזרחי החברתי



עיבוד רעיונות



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."

- למה נדרשת עבודת צוות?
- מהי ההגדרה של צוות?
- האם אנחנו צוות?
- האם מישהו הנהיג את המשימה?
- האם חשוב שיהיה מישהו שירכז וינהיג?
- האם אני בוטח בקבוצה שלי?
- מדוע חשוב לבטוח אחד בשני בקבוצה?
- באילו מצבים בחייכם אתם נדרשים לסמוך על אנשים ולתת אמון בהם?
- האם בחיי היום יום אתם מעדיפים לעשות דברים כחלק מקבוצה או לבד? (עבודות, חוגים וכו')

נספח לפעילות

