



PROJET PEDAGOGIQUE

Centres de loisirs



ACCUEILS DE LOISIRS

Vacances Hiver 2020



INTRODUCTION

L'Association la Clef (Culture, Loisirs, Enfance, Formation) a été créée et développée par l'actuel Maire de BARTENHEIM, Jacques GINTHER avec comme objectif de dynamiser son village qui compte à ce jour environ 3700 habitants. Ses domaines d'activités sont l'organisation d'activités "Culture & Loisirs", ainsi que la gestion des structures "Enfance" de la commune : le multi-accueil "Les Confettis" et le périscolaire "Les Robinsons".

L'association est subventionnée par la commune de Bartenheim et est habilitée par la CAF (Caisse d'Allocation Familiale) et par la DDCSPP du Haut-Rhin (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations).

L'ensemble de l'association "La CLEF" est géré par un conseil d'administration composé de membres bénévoles et présidée par Mme Marie SCHMITT.

L'accueil de loisirs "Les Robinsons" a été créé dans le but de proposer aux enfants des temps de loisirs adaptés tout au long de l'année.

Coordonnées de l'organisateur :

ASSOCIATION "La CLEF"
3, rue Charles Péguy - BP.2
68870 BARTENHEIM
Tel: 03.89.68.99.87
Fax : 03.89.70.59.38
Site internet : www.assolaclef.fr
E-mail : administratif@assolaclef.fr

INTENTIONS ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE DE LOISIRS

L'équipe d'animation élabore et propose **des activités qui ont un ou plusieurs objectif(s)** et à travers lesquelles **les enfants peuvent s'amuser et prendre du plaisir**. Notre souhait éducatif pour les différentes périodes de vacances scolaires s'articule autour de thématiques spécifiques (appelées "Intentions éducatives").

L'imaginaire¹ a également une place prépondérante, permettant ainsi aux enfants de participer avec entrain aux activités que nous leur proposons. Ces dernières ont ainsi un caractère éducatif à travers le jeu et l'imagination...

Du 17 au 21 février 2020 : Ramène tes jouets



L'équipe d'animation proposera aux enfants de partager leur univers de jeux avec les autres. Chaque jour, ils pourront emmener des jeux et jouets leur appartenant. Journée cocooning, jeux de société et jeux d'imitation rythmeront cette semaine.

La semaine s'articule autour des objectifs pédagogiques suivants :

- **Découvrir l'autre avec respect et tolérance à travers ses centres d'intérêt (jeux, jouets, peluches, etc.)**
- **Se dévoiler et s'ouvrir à l'autre**
- **Prendre soin de l'autre et de son univers (absence de jugement, bienveillance, acceptation de la différence, absence de jalousie)**

¹ "L'imaginaire" est le nom donné aux univers fictifs mis en place autour des activités.



Imaginaire

L'imaginaire de la semaine sera le même pour les deux publics. Mme Hilda viendra rendre visite aux enfants le lundi matin. Elle a perdu la mémoire car elle a mangé trop de Shankalas. Les enfants devront lui raconter leurs aventures afin qu'elle retrouve ses souvenirs. Chaque jour elle enverra un message aux enfants à travers une boîte aux lettres. Grâce à cela, ils sauront chaque jour quels jouets ils pourront ramener.

Méthodes et Critères d'évaluation mis en œuvre :

Evaluation :

- Chaque enfant, au cours de la semaine, a ramené au moins 1 élément de chez lui (jeu, jouet, peluche, etc.)
- Un temps d'échange autour des représentations faites par les enfants permettant de constater les différentes interprétations.
- Bilan oral à faire 3 fois pendant la semaine et comparer les réponses

Méthode d'évaluation (bilan oral) :

- Sur une sélection d'images de jeux et jouets :
- Demander aux enfants de se prononcer sur :
- Selon vous, est-ce un jouet pour les grands ou pour les petits ?
- Selon vous, est-ce un jouet pour les garçons ou pour les filles ?
- D'emblée, aviez-vous envie d'y jouer ? Avez-vous changé d'avis ?
- L'idée est de comparer les réponses au fil de la semaine et de comptabiliser les réponses. Idéalement, nous aimerions de de + en + d'enfants soient capables de gommer leurs représentations et leurs aprioris afin d'en faire abstraction pour simplement se concentrer sur le plaisir de jouer ensemble.

Programme :

Les enfants seront répartis en deux groupes : les 3-6 ans et les 6-11 ans. Chaque groupe aura des activités bien spécifiques et adaptées à leur tranche d'âge.

Le programme d'activités est également construit avec les enfants, c'est pourquoi certaines plages quotidiennes sont laissées libres afin d'y intégrer les idées d'activités des enfants. Ainsi, seules les activités principales sont intégrées au planning et les moments de temps libre sont définis avec les enfants chaque jour au gré de leurs envies.

Le lundi

Matin : 3-11ans

Pour démarrer cette semaine, les enfants participeront à des jeux autour des règles de vie. Ils feront ensuite deux jeux de pistes (un pour les 3-6 ans et un pour les 6-11 ans) qui les mèneront jusqu'à la bibliothèque où le message vidéo de Mme Hilda sera diffusé.

Matin : 6-11 ans

Jeu d'imitation "la salle de classe".

Après-midi : 3-6 ans

Chasse aux accessoires colorés et fabrication de boîtes à jouets.



Après-midi : 6-11 ans

Confidences et jeux d'imitations.

Le mardi : Pyjama et peluche

Matin : 3-6 ans

Création d'histoire. Doudou joue à cache-cache avec les enfants.

Matin : 6-11 ans

Les peluches seront en scène pour créer le "film des peluches".

Après-midi : 3-6 ans

Création d'un doudou. Histoire avec le kamishibai. Ça bouge avec doudou.

Après-midi : 6-11 ans

Quatre vidéos ouvriront un débat "chocophilo". Activité cuisine crêpes party.

Le mercredi : Jeux de société et jouets

Matin : 3-6 ans

Tournoi de jeux de société. Fabrication d'un jeu de société.

Matin : 6-11 ans

Les petits chevaux.

Après-midi : 3-6 ans

Crêpes party. Petits jeux rigolos.

Après-midi : 6-11 ans

Rétro gaming.

Le jeudi : Costumes et personnages

Matin : 3-6 ans

Confection d'accessoires de héros. Jeux collectifs des héros.

Matin : 6-11 ans

Jeux costumés.

Après-midi : 3-6 ans

Le bal des personnages : maquillage, déguisements, jeux musicaux, quiz.

Après-midi : 6-11 ans

Place à l'impro!

Vendredi : SORTIE LAGUNA pour les 3-11 ans.

Annexes :



Activité / Moment fort						
Prénoms	Zartishows			Animateur référent		
Type d'activité						
Comment je l'imagine ? (ambiance, personnage, matériel, lieu, nombre d'enfants, etc.)						
Qu'est-ce que je pourrais ajouter pour pimenter un peu cette idée ? (contrainte, défi, coopération, musique, etc.)						

Du 24 au 28 février : La tête dans les étoiles



L'équipe d'animation proposera aux enfants de partir à la découverte de l'univers et de ses merveilles. De la terre à la Lune en passant par des objets plus éloignés tel que des trous noirs, des comètes ou des galaxies.



La semaine s'articule autour de plusieurs objectifs pédagogiques définis en fonction des groupes d'âges :

Pour les maternelles :

Objectif 1 : Découvrir notre voisinage céleste proche (La Terre, la Lune, le Soleil et Mars).

Pour les primaires :

Objectif 1 : Découvrir différents moyens de la conquête spatiale (Fusée, sondes...)

-Comprendre le fonctionnement de certains d'entre eux

Objectif 2 : Conceptualiser la grandeur de l'univers

-Rendre concret des évènements cosmiques à l'échelle des enfants.

Imaginaire

Pour les petits.

Tous les jours, les maternelles partent à la découverte d'un de nos voisins stellaires. Accompagnés par leur ami Woody ils iront se promener dans l'espace, mais avant cela, ils devront se transformer en extra-terrestres afin de pouvoir entreprendre ce voyage.

Pour les grands.

Il y a 60 ans, l'homme mettait le pied sur la lune. Depuis, notre curiosité n'a cessé d'augmenter et de nous permettre de découvrir des merveilles insoupçonnées. Mais cette conquête de l'espace ne s'est pas faite sans anicroches. La compétition a toujours été rude, depuis les USA contre L'URSS jusqu'aux entreprises privées d'aujourd'hui.

C'est d'ailleurs une armée d'ingénieurs spatiaux qui viennent aujourd'hui au péri scolaire pour recruter la future élite de la conquête spatiale. Chaque jour verra de nouvelles épreuves afin de sélectionner l'équipe qui prendra place dans la première navette en direction de proxima du centaure.

Méthodes et Critères d'évaluation mis en œuvre :

Pour les primaires.

Toute la semaine, les enfants auront à leur disposition un carnet de bord qu'ils pourront remplir à leur guise avec les différents éléments abordés lors des activités. Ce carnet servira d'indice d'évaluation à l'équipe d'animation qui pourra alors y voir l'évolution de leurs connaissances.

Evaluation de la journée : Les enfants pourront s'exprimer sur ce qu'ils ont vécu et ressenti de leur journée (Qu'avez-vous aimé ? Moins aimé ? Pourquoi ? Que voudriez-vous refaire ou non ?). Pour ce faire, des images d'étoiles jaunes (positive) des images d'étoiles noires (négative) seront mises à leur disposition afin de se positionner sur ce qu'ils ont aimé ou pas. Ils placeront ces différents éléments sur la fusée dans le décor placé en salle Auberg'inn.



Pour les maternelles.

Tous les matins, une vidéo de « Paxi et le système solaire » sera diffusée. Les enfants devront répondre à des questions. Ils participeront à des jeux imagés qui nous permettront d'évaluer notre objectif.

Programme

Les enfants seront répartis en deux groupes : les 3-6 ans et les 6-11 ans. Chaque groupe aura des activités bien spécifiques et adaptées à leur tranche d'âge.

Le programme d'activités est également construit avec les enfants, c'est pourquoi certaines plages quotidiennes sont laissées libres afin d'y intégrer les idées d'activités des enfants. Ainsi, seules les activités principales sont intégrées au planning et les moments de temps libre sont définis avec les enfants chaque jour au gré de leurs envies.

Le lundi

Matin : 3-11 ans

Grand Jeux autour des règles de vie, suivi de petits jeux de présentation pour apprendre à se connaître.

Après-midi : 3/6 ans : Jeux de l'horloge et bricolage fusée.

6/11 ans : Conception et lancement de fusées à eau et jeu des planètes

Le mardi

Matin : 3/6 ans : Histoires contées et jeux extérieur autour du soleil et intervention de Norbert JOLY, animateur nature spécialisé en astronomie. **6/11 ans** : Peinture céleste et jeu de billes cosmiques

Après-midi : 3/6 ans : Activité cuisine.

6/11 ans : Zagamore spatio-ludique et intervention de Norbert JOLY, animateur nature spécialisé en astronomie.

Le mercredi

Matin : 3-6 ans : Histoire conté sur la Lune, activité manuelle et Jeu sportif « le relais des planètes »

6-11 ans : Maquette géante du système solaire

L'après-midi : 3-6 ans : Activité manuelle « Je monte sur la Lune » et activités musicales

6-11 ans : Calendrier lunaire

Le jeudi

Le matin : 3-6 ans : Histoire contées sur Mars et jeu des martiens

6-11 ans : Le grand Quizz de l'espace

L'après-midi : 3-6 ans : Peinture, la planète rouge et jeu qui bouge

6-11 ans : Question pour un trou noir

Le vendredi

Le matin : 3-6 ans : Projection des chimpanzés de l'espace. Film d'animation retraçant l'épopée des premiers primates du projet spatial américain (Avec quelques prises de liberté)

6-11 ans : Cuisine de l'espace.



L'après-midi :3-6 ans : activité manuelle « les couronnes des planètes » et danse des planètes.

6-11 ans : Projection de Zathura, Aventure spatiale de deux frères perdus dans le cosmos.

Sorties et/ou intervenants :

Norbert Joly, animateur nature spécialisé dans l'astronomie et membre de la SAHR (Société d'Astronomie du Haut Rhin) viendra proposer aux enfants de maternelle une activité autour du Trio Terre, Soleil, Lune afin de comprendre les effets de la gravité.

Il interviendra ensuite auprès des primaires afin de leur parler du système solaire et des constellations. Puis il fabriquera avec eux un calendrier stellaire afin de pouvoir observer les étoiles toute l'année.



VIE QUOTIDIENNE ET RYTHME DE L'ACCUEIL

Journée type :

07h30 à 9h00	Accueil des enfants autour d'un petit déjeuner (jusqu'à 08h15) et temps calme. Différentes activités en autonomies sont proposées (Jeux de société, dessins, dinette, jeux de construction...).
9h00 à 9h15	Présentation de la journée sous forme de mise en train (intervention de personnages pour faire vivre le thème)
9h15 à 11h45	Début des activités du matin. Chaque groupe d'âge se retrouve dans sa salle d'activité où des animations sont proposées par l'équipe d'animation (rangement compris).
11h45 à 12h45	Temps du repas (passage aux toilettes compris).
12h45 à 13h30	Temps calme proposé pour se détendre (jeux intérieurs) temps actif ou pour se défouler selon besoin.
13h30 à 14h00	Temps libre (jeux extérieurs) et proposition de sieste pour les plus petits à partir de 13H30
14h00 à 16h00	Début des activités de l'après-midi (rangement compris).
16h00 à 16h30	Goûter (passage aux toilettes compris).
16h30 à 18h00	Activités diverses et/ou libres avec départ échelonné.

Lors des différents temps de vie quotidienne, l'accès aux toilettes est toujours autorisé. Les enfants ne sont pas forcés à manger mais sont invités à tout goûter. Les plus grands disposent d'une plus grande autonomie et se servent eux-mêmes, les plus petits apprennent à le faire progressivement. D'une manière générale, les rythmes et activités proposées le sont au regard de l'intérêt des enfants et les individualités sont prises en compte autant que possible. La flexibilité est ainsi indispensable.



FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE D'ADULTES

 **Composition de l'équipe d'encadrement durant les CL (variables selon les semaines) :**

NOM	PRENOM	ROLE	DIPLOMES
SCHREIBER	David	Directeur de structure	DEJEPS ASEC mention DPTR BPJEPS LTP option NEP BAFD, BAFA, PSC1
BILGER	Marine	Coordinatrice pédagogique	BPJEPS LTP, BAPAAT, PSC1
KLEIN	Aline	Coordinatrice pédagogique	BPJEPS LTP, BAFA, BAFD, PSC1
HOTTINGER	Kylian	Animateur	BAC Pro Service de Proximité et Vie Locale, PSC1
RIBEREAU	Annabelle	Animatrice	CAP Petite Enfance
METZGER	Isabelle	Animatrice	BAFA, PSC1
RAVI	Jessica	Animatrice	BAPAAT, BAFD, PSC1
LLINARES	Emma	Animatrice	BAFA, PSC1, Stagiaire BPJEPS LTP
MESSMER	Cédric	Animateur	BPJEPS LTP, BAPAAT, BAFD, PSC1
PUZYREWSKI	Gaëlle	Maitresse de maison	CAP Petite Enfance
MEYER	Nathalie	Maîtresse de maison	CAP , BEP Technique de laboratoire
BRODBECK	Carole	Animatrice	BAFA, PSC1