

Kwartaal 3 | Assessering 1

Optel en Aftrek | Vermenigvuldiging, Groepering en Verdeling Breuke en Geld | Patrone en Funksies

Afdeling A | Optelling en Aftrekking

- Skryf die waarde van elke onderstreepte syfer neer.
a) 12 b) 92 c) 183 d) 618 e) 457
- My ene-syfer is 'n vyf en my tiene-syfer is 'n 7. Watter getal is ek?
- Skryf die gegewe getalle vanaf die kleinste na die grootste.
43, 47, 74, 34, 44.
- Ek is die onewe getal tussen 99 en 95. Wie is ek?
- Skryf in verkorte vorm:
a) $6T + 9E + 5E =$
b) $3E + 8H + 5T =$
c) $1T + 6H =$
- Rond elke getal af tot die naaste 10.
a) $12 \approx$ b) $25 \approx$ c) $257 \approx$ d) $466 \approx$
- a) Vind die som van 35 en 28.

b) Trek 38 van 60 af.
- Bereken:
a) $465 + 343$

b) $547 - 385$

9. Die som van twee getalle is 17.

Die een getal is 8. Die ander getal =

10. Daar is 25 albasters in een sak en 8 meer albasters in 'n tweede sak.

Hoeveel albasters is daar in beide sakke?

11. Gary wil 'n nuwe trui koop. Dit kos R390.

Hy het R250 en spaar dan nog R85.

Hoeveel geld het hy nog nodig om die trui te kan bekostig?

.....

Afdeling B | Vermenigvuldiging, Groepering en Verdeling

1. Vul die eerste tien veelvoude van 8 in.

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| × 8 | | | | | | | | | | |

2. Skryf die veelvoude van 9 tussen 20 en 60 neer.

3. Voltooi:

a) $12 \div 4 = \dots$ b) $32 \div 8 = \dots$ c) $27 \div 3 = \dots$ d) $56 \div 7 = \dots$

4. Merk elke korrekte antwoord met "✓".

As die antwoord verkeerd is, skryf die korrekte neer.

a) 3 vywe = 15 b) Dubbel 16 = 32 c) $20 \div 4 = 6$

d) Half van 11 = $6\frac{1}{2}$ e) 6 agts = 68 f) $6 \times 0 = 60$

5. Bereken met gebruik van die "hakies" metode:

a) 5×13

= $5 \times (\dots + \dots)$

=

=

=

b) 4×25

= $4 \times (\dots + \dots)$

=

=

=

6. Voltooi: Gebruik die vertikale-kolom metode.

| | | | |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} \text{a) } 14 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \text{b) } 12 \\ \times 9 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \text{c) } 24 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \text{d) } 29 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ |
|--|--|--|--|

7. Voltooi:

| | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $\text{a) } 36 \div 3$ | $\text{b) } 72 \div 2$ | $\text{c) } 45 \div 3$ | $\text{d) } 72 \div 4$ |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

8. Daar is 17 boeke in een boks.
 Hoeveel boeke sal daar in 8 bokse wees?

9. Een sakkie tamaties kos R26.
 Die prys van 3 sakkies tamaties =

10. Margie het 'n 20m lange koord.
 Hoeveel 3m stukke koord sal sy instaat wees om te sny?

11. Verdeel die 15 appels gelykop tussen twee mense.
 Elke persoon kry appels.



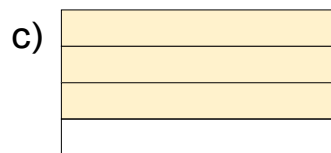
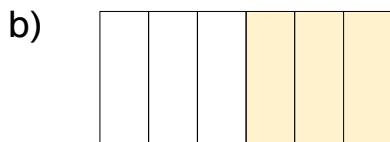
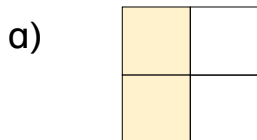
12. Drie sakke suiker kos R84.
 Wat is die prys van 1 sak suiker?

Afdeling C | Breuke en Geld

1. Verduidelik hoekom 3 kwarte groter is as 1 kwart.

.....

2. Skryf neer die breukdeel van elke figuur wat ingekleur is.



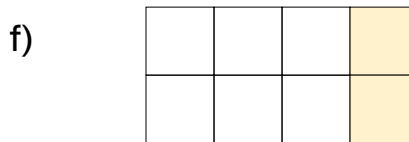
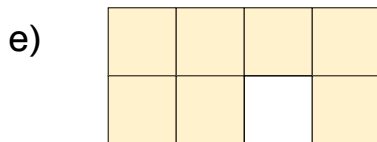
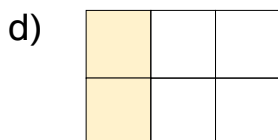
.....

.....

.....

of

of



.....

.....

.....

of

of

3. Voltooi:

a) $\frac{1}{3}$ van 12

b) $\frac{1}{4}$ van 8

c) $\frac{1}{6}$ van 24

d) $\frac{1}{8}$ van 80

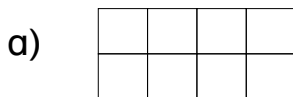
=

=

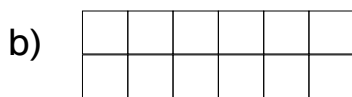
=

=

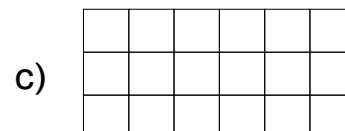
4. Kleur die gegewe breukdele van elke reghoek in:



1 kwart



1 derde



1 half

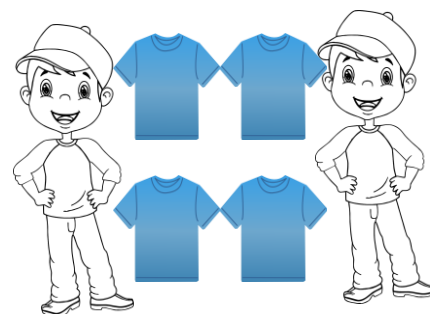
5. David gebruik 1 vyfde van 'n 20kg sak meel.

Hoeveel meel het hy gebruik?

8. Verdeel vier t-hemde gelykop tussen 2 seuns.

Watter breukdeel van die t-hemde kry elke seun?

.....of



7. Vul in $>$, $<$ of $=$ tussen elke paar breuke om korrekte bewerings te maak.

- a) 1 half 1 kwart b) 2 kwarte 1 half c) 3 agtstes 1 half

8. Daar is 2 koeie, 5 bokke en 1 perd in 'n veld.
Watter breukdeel van die diere is:

- a) koeie? of
b) bokke?
c) perde?

9. Ses kolwyntjies is gelykop verdeel tussen 3 dogters.

Elke dogter kry of van die kolwyntjies, in breukvorm.



10. John spandeer R7,50 by die Snoepie. Hy betaal met 'n R5 en twee R2 munte.
Hoeveel kleingeld ontvang hy?

12. Mamma het 6 klein broodrolletjies vir 50c elk gekoop.

Hoeveel het sy spandeer?





13. Die prys van 'n pak van drie potlode is R12,60.

Bereken die prys van een potlood.

14. As twee lekkers R5 kos, bereken die prys van:

- a) 1 lekker. b) 3 lekkers.

6. Hoeveel van elke muntstuk sal dieselfde waarde as R4 hê?

- a) 
b) 
*c) 
*d) 

16. Watter breukdeel is R2 van R6?

Afdeling D | Patrone en Funksies

1. Skryf die volgende 3 getalle in elk neer. Vul die reël wat jy gebruik het in.

a) 5 ; 8 ; 11 ; Reël:

b) 50 ; 46 ; 42 ; Reël:

c) 20 ; 18 ; 16 ; Reël:

d) 75 ; 78 ; 81 ; Reël:

2. Skryf die volgende 5 getalle in elk neer.

a) 180 ; 185 ; 190 ;

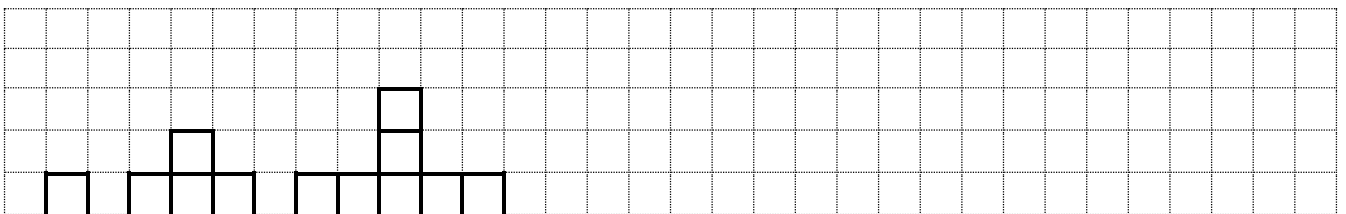
b) 220 ; 218 ; 216 ;

c) 120 ; 140 ; 160 ;

d) 800 ; 750 ; 700 ;

e) 836 ; 736 ; 636 ;

3. Teken die volgende twee diagramme:



4. Beskryf die patroon in woorde en herhaal dit nog een keer.



Die patroon is

Kwartaal 3 | Assessering 1 **Antwoorde**

Optel en Aftrek | Vermenigvuldiging, Groepering en Verdeling Breuke en Geld | Patrone en Funksies

Afdeling A | Optelling en Aftrekking

1. Skryf die waarde van elke onderstreepte syfer neer.

a) 12 **10** b) 92 **2** c) 183 **80** d) 618 **600** e) 457 **7**

2. My ene-syfer is 'n vyf en my tiene-syfer is 'n 7. Watter getal is ek? **75**

3. Skryf die gegewe getalle vanaf die kleinste na die grootste.

43, 47, 74, 34, 44. **34, 43, 44, 47, 74.**

4. Ek is die onewe getal tussen 99 en 95. Wie is ek? **97**

5. Skryf in verkorte vorm: a) $6T + 9E + 5E = 60 + 14 = 74$

b) $3E + 8H + 5T = 853$

c) $1T + 6H = 610$

6. Rond elke getal af tot die naaste 10.

a) $12 \approx 10$ b) $25 \approx 30$ c) $257 \approx 260$ d) $466 \approx 470$

7. a) Vind die som van 35 en 28. **63**

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|
| 5 | + | 8 | = | 1 | 3 |
| 30 | + | 20 | = | 5 | 0 |
| 35 | + | 28 | = | 6 | 3 |

b) Trek 38 van 60 af. **22**

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|
| 10 | - | 8 | = | | 2 |
| 50 | - | 30 | = | 2 | 0 |
| 60 | - | 38 | = | 2 | 2 |

8. Bereken:

a) $465 + 343$

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|
| 5 | + | 3 | = | | | 8 |
| 60 | + | 40 | = | 1 | 0 | 0 |
| 400 | + | 300 | = | 8 | 0 | 0 |
| 465 | + | 343 | = | 8 | 0 | 8 |

b) $547 - 385$

| | | | | | | | |
|-----|-----|---|-----|---|---|---|---|
| | 7 | - | 5 | = | | | 2 |
| | 140 | - | 80 | = | | 6 | 0 |
| 400 | 500 | - | 300 | = | 1 | 0 | 0 |
| | 547 | - | 385 | = | 1 | 6 | 2 |

9. Die som van twee getalle is 17. $8 + \underline{\quad} = 17 \rightarrow 17 - 8 = 9$

Die een getal is 8. Die ander getal = $\underline{9}$

10. Daar is 25 albasters in een sak en 8 meer albasters in 'n tweede sak.

Hoeveel albasters is daar in die 2de sak? $25 + 8 = 33$

Hoeveel albasters is daar in beide sakke? $25 + 33 = 58$

11. Gary wil 'n nuwe trui koop. Dit kos R390.

Hy het R250 en spaar dan nog R85. $\text{Totaal} = R250 + R85 = R335$

Hoeveel geld het hy nog nodig om die trui te kan bekostig?

$\text{Geld nog benodig} = R390 - R335 = R55$

Afdeling B | Vermenigvuldiging, Groepering en Verdeling

1. Vul die eerste tien veelvoude van 8 in.

| | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| $\times 8$ | $\underline{8}$ | $\underline{16}$ | $\underline{24}$ | $\underline{32}$ | $\underline{40}$ | $\underline{48}$ | $\underline{56}$ | $\underline{64}$ | $\underline{72}$ | $\underline{80}$ |

2. Skryf die veelvoude van 9 tussen 20 en 60 neer. $\underline{10}$ $\underline{27, 36, 45, 54.}$ $\underline{60}$

3. Voltooi:

a) $12 \div 4 = \underline{3}$ b) $32 \div 8 = \underline{4}$ c) $27 \div 3 = \underline{9}$ d) $56 \div 7 = \underline{8}$

4. Merk elke korrekte antwoord met "✓".

As die antwoord verkeerd is, skryf die korrekte neer.

a) 3 vywe = 15 ✓ b) Dubbel 16 = 32 ✓ c) $20 \div 4 = 6$ $\underline{5}$

d) Half van 11 = $6\frac{1}{2}$ $\underline{5\frac{1}{2}}$ e) 6 agts = 68 $\underline{48}$ f) $6 \times 0 = 60$ $\underline{0}$

5. Bereken met gebruik van die "hakies" metode:

$$\begin{aligned} \text{a) } 5 \times 13 & \\ &= 5 \times (\underline{10} + \underline{3}) \\ &= \underline{(5 \times 10)} + \underline{(5 \times 3)} \\ &= \underline{50} + \underline{15} \\ &= \underline{65} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 4 \times 25 & \\ &= 4 \times (\underline{20} + \underline{5}) \\ &= \underline{(4 \times 20)} + \underline{(4 \times 5)} \\ &= \underline{80} + \underline{20} \\ &= \underline{100} \end{aligned}$$

6. Voltooi: Gebruik die vertikale-kolom metode. Vermenigvuldig altyd die ene-syfers 1ste.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a) 14 | b) 12 | c) 24 | d) 29 |
| × 6 | × 9 | × 3 | × 4 |
| ----- 24 | ----- 18 | ----- 12 | ----- 36 |
| ----- + 60 | ----- + 90 | ----- + 60 | ----- + 80 |
| ----- 84 | ----- 108 | ----- 72 | ----- 116 |

7. Voltooi:

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| a) 36 ÷ 3 | b) 72 ÷ 2 | c) 45 ÷ 3 | d) 72 ÷ 4 |
| 30 ÷ 3 = 10 | 60 ÷ 2 = 30 | 30 ÷ 3 = 10 | 40 ÷ 4 = 10 |
| 6 ÷ 3 = 2 | 12 ÷ 2 = 6 | 15 ÷ 3 = 5 | 32 ÷ 4 = 8 |
| 36 ÷ 3 = 12 | 72 ÷ 2 = 36 | 45 ÷ 3 = 15 | 72 ÷ 4 = 18 |

8. Daar is 17 boeke in een boks.

Hoeveel boeke sal daar in 8 bokse wees? $17 \times 8 = 136$ boeke.

9. Een sakkie tamaties kos R26.

Die prys van 3 sakkies tamaties = $3 \times R26 = R78$.

10. Margie het 'n 20m lange koord.

Hoeveel 3m stukke koord sal sy instaat wees om te sny? $20 \div 3 = 6 \text{ r } 2$
6 stukke (2m oor)

11. Verdeel die 15 appels gelykop tussen twee mense.

Elke persoon kry $15 \div 2 = 7\frac{1}{2}$ appels.



12. Drie sakke suiker kos R84.

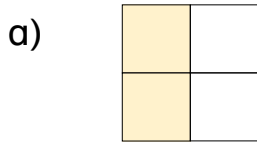
Wat is die prys van 1 sak suiker? $R84 \div 3 = R28$

Afdeling C | Breuke en Geld

1. Verduidelik hoekom 3 kwarte groter is as 1 kwart.

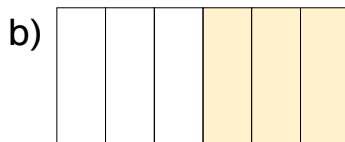
3 kwarte beteken 3 van 4 gelyke dele, 1 kwart is slegs 1 van 4 gelyke dele.

2. Skryf neer die breukdeel van elke figuur wat ingekleur is.



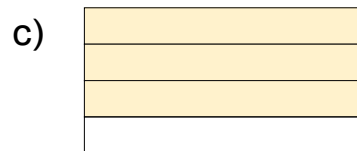
2 kwarte ($\frac{2}{4}$)

of 1 half ($\frac{1}{2}$)

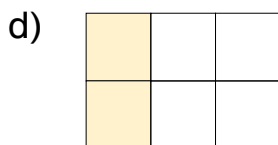


3 sesdes ($\frac{3}{6}$)

of 1 half ($\frac{1}{2}$)

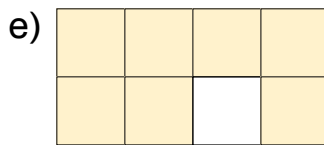


3 kwarte ($\frac{3}{4}$)



2 sesdes ($\frac{2}{6}$)

of 1 derde ($\frac{1}{3}$)



7 agtstes ($\frac{7}{8}$)



2 agtstes ($\frac{2}{8}$)

of 1 kwart ($\frac{1}{4}$)

3. Voltooi:

a) $\frac{1}{3}$ van 12

= $12 \div 3 = 4$

b) $\frac{1}{4}$ van 8

= $8 \div 4 = 2$

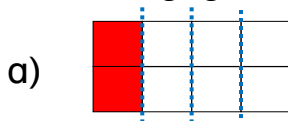
c) $\frac{1}{6}$ van 24

= $24 \div 6 = 4$

d) $\frac{1}{8}$ van 80

= $80 \div 8 = 10$

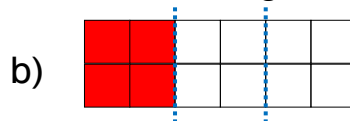
4. Kleur die gegewe breukdele van elke reghoek in:



1 kwart

$8 \div 4 = 2$

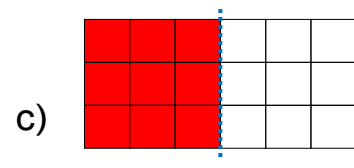
Kleur enige 2 van die 8 dele in.



1 derde

$12 \div 3 = 4$

Kleur enige 4 van die 12 dele in.



1 half

$18 \div 2 = 9$

Kleur enige 9 van die 18 dele in.

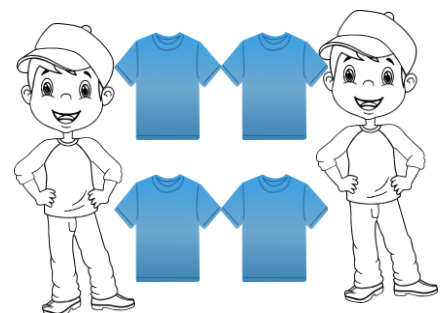
5. David gebruik 1 vyfde van 'n 20kg sak meel.

Hoeveel meel het hy gebruik? $20\text{kg} \div 5 = 4\text{kg}$

8. Verdeel vier t-hemde gelykop tussen 2 seuns.

Watter breukdeel van die t-hemde kry elke seun?

2 kwarte ($\frac{2}{4}$) of 1 half ($\frac{1}{2}$)



7. Vul in $>$, $<$ of $=$ tussen elke paar breuke om korrekte bewerings te maak.

a) 1 half $>$ 1 kwart b) 2 kwarte $=$ 1 half c) 3 agtstes $<$ 1 half
4 agtstes

8. Daar is 2 koeie, 5 bokke en 1 perd in 'n veld. $= 8$ diere

Watter breukdeel van die diere is:

a) koeie? 2 agtstes $(\frac{2}{8})$ of 1 kwart $\frac{1}{4}$

b) bokke? 5 agtstes $(\frac{5}{8})$

c) perde? 1 agtste $(\frac{1}{8})$

9. Ses kolwyntjies is gelykop verdeel tussen 3 dogters.

Elke dogter kry 2 sesdes $(\frac{2}{6})$ of 1 derde $(\frac{1}{3})$ van die kolwyntjies, in breukvorm.



Verdeel tussen **3**, dink **derdes**.

10. John spandeer R7,50 by die Snoepie. Hy betaal met 'n R5 en twee R2 munte. Hoeveel kleingeld ontvang hy? $R9 - R7,50 = R1,50$





12. Mamma het 6 klein broodrolletjies vir 50c elk gekoop. Hoeveel het sy spandeer? $6 \times 50c = R3,00$

13. Die prys van 'n pak van drie potlode is R12,60. Bereken die prys van een potlood. $R12,60 \div 3 = R4,20$

14. As twee lekkers R5 kos, bereken die prys van:

a) 1 lekker. $R5 \div 2 = R2,50$ b) 3 lekkers. $R2,50 \times 3 = R7,50$ $[R6 + R1,50]$

6. Hoeveel van elke muntstuk sal dieselfde waarde as R4 hê?

a)  4 b)  8 (twee 50c = R1) *c)  20 (vyf 20c = R1) *d)  40 (tien 10c = R1)

16. Watter breukdeel is R2 van R6? $\frac{R2}{R6} = \frac{1}{3}$ [Geen eenhede in antwoord]

Afdeling D | Patrone en Funksies

1. Skryf die volgende 3 getalle in elk neer. Vul die reël wat jy gebruik het in.

a) 5 ; 8 ; 11 ; 14 ; 17 ; 20. Reël : +3

b) 50 ; 46 ; 42 ; 38 ; 34 ; 30. Reël : -4

c) 20 ; 18 ; 16 ; 14 ; 12 ; 10. Reël : -2

d) 75 ; 78 ; 81 ; 84 ; 87 ; 90. Reël : +3

2. Skryf die volgende 5 getalle in elk neer.

a) 180 ; 185 ; 190 ; 195 ; 200 ; 205 ; 210 ; 215. Reël : +5

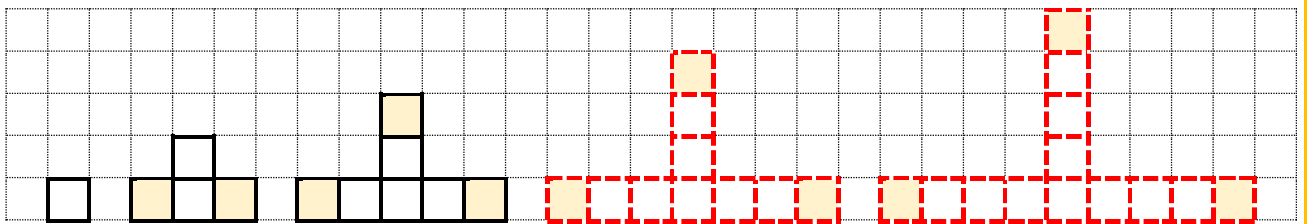
b) 220 ; 218 ; 216 ; 214 ; 212 ; 210 ; 208 ; 206. Reël : -2

c) 120 ; 140 ; 160 ; 180 ; 200 ; 220 ; 240 ; 260. Reël : +20 of +2 tiene

d) 800 ; 750 ; 700 ; 650 ; 600 ; 550 ; 500 ; 450. Reël : -50 of -5 tiene

e) 836 ; 736 ; 636 ; 536 ; 436 ; 336 ; 236 ; 136. Reël : -100 of -1H

3. Teken die volgende twee diagramme:



4. Beskryf die patroon in woorde en herhaal dit nog een keer.



Die patroon is 'n driehoek, twee sirkels en dan 'n vierkant.

What others say about our Play! Maths workbooks...



“We have been using the Play Maths workbook from Gr4. The best Maths book by far to buy.... love it!!”

Martell Husselmann: Happy Mom, [FACEBOOK COMMENT](#).

“Love all your books and assessments. Beautifully put together.”

Erika Wilmot: Teacher

“My son in Gr 5 has been using your Play Maths workbook EXCLUSIVELY to study for his June exams and Term 2 class tests and he has improved by 25% in his overall average...what a fantastic product!!! Thank you sooo much!”

Tracy Anne Scholes: Happy Mom, [REVIEWS](#)

“I got my playmaths book yesterday my daughter has not stopped practicing I am so expectant of great results...”

Nthateng Matima: Happy Mom, [FACEBOOK COMMENT](#)

“These books have helped us immensely! Awesome workbooks!”

Judith Zaayman: Happy Mom

[READ “9 things to expect from our Play! Mathematics workbooks” now!](#)