

Afdeling 1: Optelling en Aftrekking

KWARTAAL 1

Deel 1: 1-syfergetalle

Vraag 1 | Hersiening

1. In woorde is: a) 1 een b) 3 c) 6 d) 2
 e) 4 f) 7 g) 5 h) 8

2. Die getalsimbool vir:

- a) vier is 4. b) drie is c) nege is d) vyf is e) sewe is

3. Wat kom voor en na? a) 3 b) 8

4. Bestudeer die volgende simbole:

- a) = word geles: "is gelyk aan" bv. $4 + 2 = 6$
 b) > word geles: "is groter as" bv. $6 > 5$
 c) < word geles: "is kleiner as" bv. $2 < 7$



5. Vul in die simbool > of < om korrekte bewerings te maak.

- a) 4 3 b) 2 5 c) 7 4 d) 8 9

6. Skryf die gegewe getalle vanaf kleinste na grootste.

- a) 3, 5, 2, 1, 8. b) 5, 4, 9, 3, 7.

7. Skryf die gegewe getalle vanaf grootste na kleinste.

- a) 2, 4, 8, 5, 7. b) 3, 5, 1, 9, 7.

8. Bestudeer:



1, 3, 5, 7 en 9
is onewe getalle.

2, 4, 6 en 8
is ewe getalle.

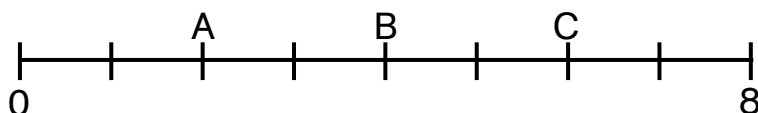
9. Voltooi:

- a) Die ewe getal na 4 is
 b) Die onewe getal voor 5 is
 c) Die kleinste 1-syfer ewe getal is
 d) Die grootste 1-syfer onewe getal is

10. Skryf die eerste 5 onewe getalle neer.

1					
---	--	--	--	--	--

11. Vul die getalle onder A, B en C in.



12. Ek is die getal tussen 4 en 6.

Wie is ek?

13. Ek is die onewe getal tussen 9 en 5.

Wie is ek?

Vraag 2 | Optelling van twee getalle

1. Voltooi:

a) $2 + 1 = \dots\dots$ b) $2 + 2 = \dots\dots$ c) $3 + 5 = \dots\dots$ d) $2 + 6 = \dots\dots$ e) $4 + 3 = \dots\dots$
 $3 + 2 = \dots\dots$ $3 + 3 = \dots\dots$ $4 + 5 = \dots\dots$ $6 + 2 = \dots\dots$ $3 + 4 = \dots\dots$

2. Bestudeer:



Som beteken "optel".
Die som van 3 en 2
beteken $3 + 2$ en
is gelyk aan 5.

3. Voltooi:

- a) Die som van 4 en 3 is
- b) Die som van 5 en 4 is
- *c) Die som van twee getalle is 8.
Die een getal is 5. Die ander getal =

4. Vul die simbool $>$, $<$ of $=$ in om korrekte bewerings te maak.

a) $2 + 1$ $3 + 2$ b) $4 + 3$ $3 + 4$ c) $5 + 4$ $6 + 2$
 $= 3$ $= 5$

5. Waar of Vals? a) $3 + 5$ is gelyk aan $5 + 3$ b) $6 + 2 = 2 + 6$



6. Daar is 5 seuns en 4 dogters in die skaakspan.

Hoeveel leerders is daar in totaal in die skaakspan?

Daar is leerders in die skaakspan.

7. Daar is 4 blou knopies en 3 rooi knopies in 'n blik. Hoeveel knopies is daar altesaam in die blik? Aant al knopies =

8. Watter getal is:

of $3 + 5 = 8$

- a) 3 meer as 5? $5 + 3 = 8$
- b) 4 meer as 3?
- c) 2 meer as 7?

9. Voltooi:

of $1 + 7 = 8$

- a) 1 meer as 7 = $7 + 1 = 8$
- b) 3 meer as 2 =
- c) 4 meer as 5 =



10. Amy het 4 albasters. John het 2 albasters meer as Amy.

Hoeveel albasters het John? John het albast ers.

11. Tito eet 3 koekies. Sy suster, Kelly, eet 1 koekie meer as Tito.

- a) Hoeveel koekies eet Kelly?
- b) Hoeveel koekies eet Tito en Kelly saam?

12. Wanneer ek my boek oopmaak, tel die bladsynommers op na 9.

Op watter bladsye het ek my boek oopgemaak?

Vraag 3 | Aftrekking van twee getalle

1. Voltooi:

- a) $3 - 1 = \dots$ b) $4 - 2 = \dots$ c) $5 - 3 = \dots$ d) $6 - 4 = \dots$ e) $8 - 5 = \dots$
 $8 - 1 = \dots$ $7 - 2 = \dots$ $9 - 3 = \dots$ $7 - 4 = \dots$ $9 - 5 = \dots$

2. Voltooi:

- a) $8 - 6 = \dots$ b) $9 - 7 = \dots$ c) $9 - 8 = \dots$ d) $8 - 5 = \dots$ e) $7 - 3 = \dots$
 $8 - 2 = \dots$ $9 - 2 = \dots$ $9 - 1 = \dots$ $8 - 3 = \dots$ $7 - 4 = \dots$

3. Bestudeer:



Verskil beteken "trek af".
 Die verskil tussen 5 en 3 beteken $5 - 3$ en is gelyk aan 2.

4. Voltooi:

- a) Die verskil tussen 6 en 2 is
 b) Die verskil tussen 8 en 3 is
 *c) Die verskil tussen twee getalle is 3.
 Die groter getal is 7. Wenk: $7 - \square = 3$
 Die ander getal =

5. Vul die simbool $>$, $<$ of $=$ in om korrekte bewerings te maak.

- a) $9 - 2$ $8 - 2$ b) $8 - 3$ $7 - 2$ c) $7 - 4$ $7 - 3$

6. Kim moet 9 bladsye vir huiswerk lees. Sy lees 5 bladsye.

Hoeveel bladsye moet Kim nog lees? Kim moet nog bladsye lees.

7. Cyril het 8 seëls. Hy gebruik 3 van die seëls.

Hoeveel seëls het Cyril oor? Cyril het seëls oor.

8. Watter getal is:

Enigste korrekte antwoord.

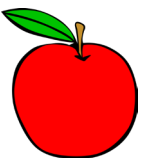
- a) 3 minder as 8? $8 - 3 = 5$
 b) 2 minder as 9?
 c) 4 minder as 7?

9. Voltooi:

- a) 2 minder as 5 = $5 - 2 = 3$
 b) 8 minder as 9 =
 c) 5 minder as 8 =

10. Jabu het 9 appels. Hanna het 4 appels minder as Jabu.

Hoeveel appels het Hanna? Hanna hetappels.



11. Anna doen 8 somme. John doen 3 somme minder as Anna.

John doen somme.

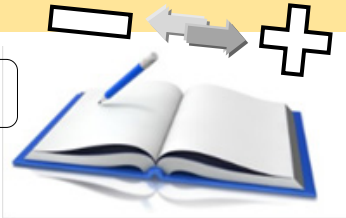
*12. Hoeveel meer is: Wenk: Bereken die verskil tussen die twee getalle.

- a) 4 as 3? $4 - 3 = 1$ d) 7 as 4?
 b) 5 as 2? e) 8 as 3?
 c) 6 as 1? f) 9 as 2?

Vir no. 12, beteken "meer as" nie dat ons optel nie.



Vraag 4 | Optelling en Aftrekking



1. Bestudeer: $8 - 6 = 2$ beteken $2 + 6 = 8$ of $6 + 2 = 8$.
2. Skryf twee optelsomme vir elke aftreksom.
 - a) $5 - 2 = 3$ b) $7 - 3 = 4$ c) $9 - 1 = 8$
 -
3. Vul die ontbrekende getalle in.
 - a) $\underline{8} - 2 = 6$ b) - 3 = 3 c) - 5 = 2 d) - 4 = 5
 - want $6 + 2 = 8$

4. Bestudeer: $3 + 2 = 5$ beteken dat $5 - 2 = 3$ en $5 - 3 = 2$.

Let op dat elke aftreksom met die groter getal begin



5. Skryf twee aftreksomme vir elke optelsom.
 - a) $5 + 1 = 6$ b) $4 + 3 = 7$ c) $7 + 2 = 9$
 -
6. Vul die ontbrekende getalle in.
 - a) $\underline{2} + 4 = 6$ b) + 1 = 9 c) $5 + \dots = 8$ d) $3 + \dots = 9$
 - want $6 - 4 = 2$
7. Skryf nog 'n aftreksom vir:
 - a) $5 - 3 = 2$ $5 - 2 = 3$ b) $7 - 6 = 1$ c) $9 - 3 = 6$
8. Vul die ontbrekende getalle in.
 - a) $\underline{8} - \underline{3} = 5$ b) $7 - \dots = 4$ c) $9 - \dots = 4$ d) $7 - \dots = 1$
 - want $8 - 5 = 3$

Vraag 5 | Optelling van drie getalle

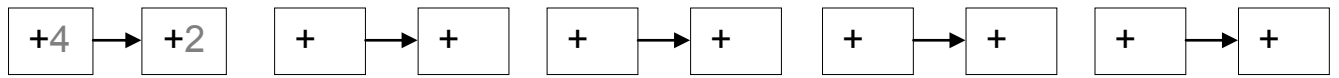
1. Voltooi:
 - a) $2 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+1} \square$, $2 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+2} \square$ en $2 \xrightarrow{+3} \square$
 - b) $3 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+3} \square$, $3 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+1} \square$ en $3 \xrightarrow{+4} \square$
 - c) $3 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square$, $3 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+2} \square$ en $3 \xrightarrow{+5} \square$
 - d) $2 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+2} \square$, $2 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+5} \square$ en $2 \xrightarrow{+7} \square$

2. Waar of Vals? a) $3 + 2 + 1 = 3 + 1 + 2$ *b) $2 + 7 = 2 + 3 + 4$

3. Vul die getalle in wat dieselfde resultaat sal hê as om 5 by te tel.



4. Vul die getalle in wat dieselfde resultaat sal hê as om 6 by te tel.



5. Voltooi:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a) $1 + 2 + 3 = \dots\dots$ | b) $4 + 3 + 2 = \dots\dots$ | c) $1 + 1 + 1 = \dots\dots$ |
| $2 + 1 + 3 = \dots\dots$ | $3 + 2 + 4 = \dots\dots$ | $2 + 2 + 2 = \dots\dots$ |
| $3 + 1 + 2 = \dots\dots$ | $2 + 4 + 3 = \dots\dots$ | $3 + 3 + 3 = \dots\dots$ |

6. Voltooi:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| a) $1 + 2 + \dots\dots = 5$ | b) $2 + \dots\dots + 2 = 5$ | c) $\dots\dots + 2 + 2 = 6$ |
| $2 + 3 + \dots\dots = 7$ | $3 + \dots\dots + 3 = 9$ | $\dots\dots + 3 + 1 = 8$ |
| $4 + 1 + \dots\dots = 8$ | $2 + \dots\dots + 1 = 7$ | $\dots\dots + 1 + 1 = 9$ |

7. Pa verkoop 2 horlosies op Maandag, 5 horlosies op Dinsdag en 1 horlosie op Donderdag. Hy verkoophorlosies altesaam.



Vraag 6 | Aftrekking van drie getalle

1. Voltooi:

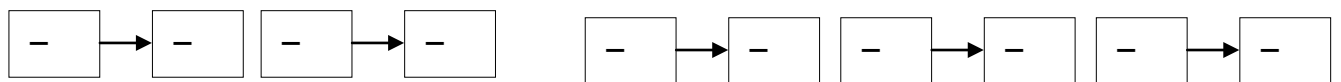
- a) $\boxed{5} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{-1} \boxed{}$, $\boxed{5} \xrightarrow{-1} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{}$ en $\boxed{5} \xrightarrow{-3} \boxed{}$
- b) $\boxed{7} \xrightarrow{-3} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{}$, $\boxed{7} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{-3} \boxed{}$ en $\boxed{7} \xrightarrow{-5} \boxed{}$
- c) $\boxed{9} \xrightarrow{-1} \boxed{} \xrightarrow{-5} \boxed{}$, $\boxed{9} \xrightarrow{-5} \boxed{} \xrightarrow{-1} \boxed{}$ en $\boxed{9} \xrightarrow{-6} \boxed{}$

2. Waar of Vals? Om 5 af te trek, kan ek eers 2 aftrek en dan 3 aftrek.

3. Vul die getalle in wat dieselfde resultaat sal hê as om:

a) 3 af te trek.

b) 4 af te trek.



4. Voltooi:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) $5 - 3 = \dots\dots$ | b) $7 - 4 = \dots\dots$ | c) $9 - 5 = \dots\dots$ |
| $5 - 2 - 1 = \dots\dots$ | $7 - 2 - 2 = \dots\dots$ | $9 - 1 - 4 = \dots\dots$ |
| $5 - 1 - 2 = \dots\dots$ | $7 - 3 - 1 = \dots\dots$ | $9 - 2 - 3 = \dots\dots$ |



5. Jane het agt lekkers. Sy eet 2 lekkers en dan nog 3 lekkers.

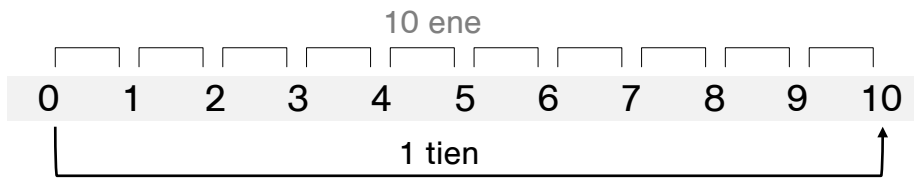
Hoeveel lekkers bly oor?

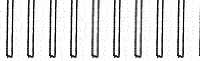

Deel 2: 2-syfergetalle

Vraag 7 | Getalfeite tot en met 19: Deel 1

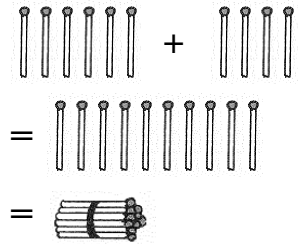
1. Die getalsimbool vir
 a) tien is 10 b) twaalf is c) agtien is
 d) elf is e) vyftien is f) negentien is
2. Sê elke getal.
 a) 13 b) 14
 c) 16 d) 19

3. Bestudeer: Die getal na 9 is 10.



Dink aan 10 as: a) 10 "opgedeelde" ene. 
 of b) 1 groep van tien. 

Verbeeld die optel en groepering van vuurhoutjies:



4. Voltooi:
 a) 9 ene + 1 een = ene = ... tien
 b) 6 ene + 4 ene = ene = ... tien
 c) 2 ene + 8 ene = ene = ... tien
5. Voltooi:
 a) 5 ene + ... ene = 10 ene = ... tien
 b) 7 ene + ... ene = 10 ene = ... tien
 c) ... ene + 6 ene = ene = 1 tien

6. Bestudeer: In die getal 13, staan 1 en 3 bekend as syfers.
 1 is die tiene-syfer en 3 is die ene-syfer.

T E
 1 3

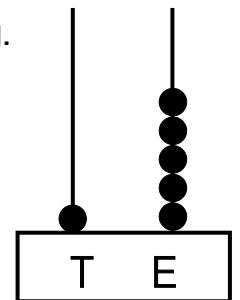


7. Onderstreep die ene-syfer in elk.
 a) 18 b) 12 c) 17 d) 19
8. Onderstreep die tiene-syfer in elk.
 a) 12 b) 14 c) 15 d) 18

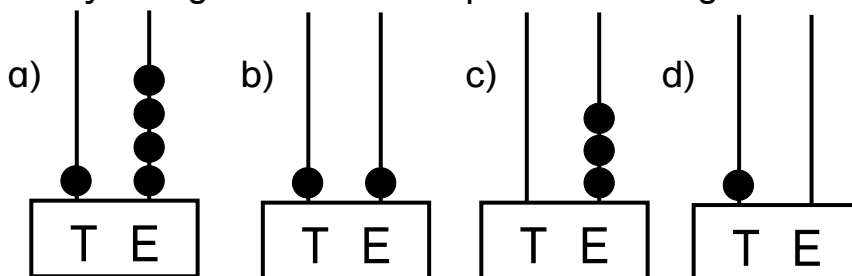
9. Op 'n abakus, word krale gebruik om getalle te verteenwoordig.
 Die getal verteenwoordig op hierdie abakus is 15, met 1 kraal op die tiene staaf en 5 krale op die ene staaf.

Om 0 voor te stel, moet die staaf leeg wees.

Alhoewel daar 10 ene in 1 tien is, is die krale ewe groot.

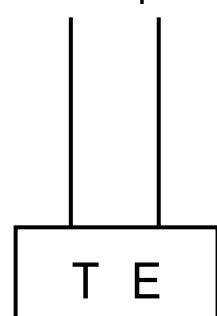


10. Skryf die getal neer wat op elkeen voorgestel word.



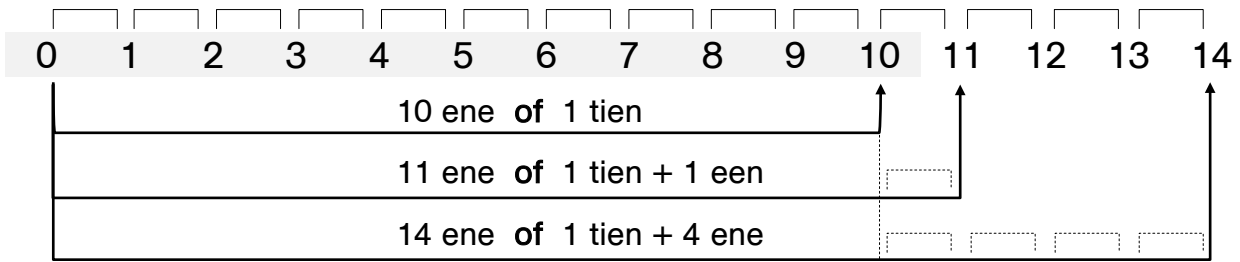
.....

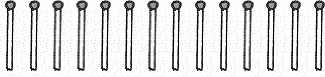
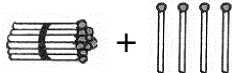
11. Teken 14 op die abakus.



Vraag 8 | Getalfeite tot en met 19: Deel 2

1. Bestudeer: Ons weet dat die getalle na 10 is 11, 12, 13, 14 ens.



Dink aan 14 as: a) 14 “opgedeelde” ene.  Kyk na b). Ons kan vinnig sien dat daar 14 vuurhoutjies is.
 of b) 1 groep van tien + 4 ene 

2. Voltooi: a) 13 ene = 1 tien + 3 ene b) 15 ene = tien + ene. c) 19 ene = tien + ene

3. Onderstreep die (totale) aantal ene in elke getal.
 a) 18 b) 12 c) 18 d) 15 e) 11 f) 17

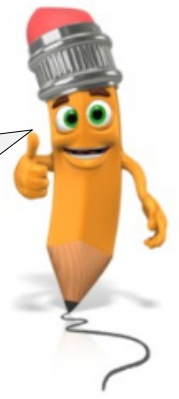
4. JP kyk na die getal 12 en sê:
 "Omdat die ene syfer 'n twee is, beteken dit dat daar slegs twee ene in 12 is."
 Is hy korrek?

5. Bestudeer: Waarde is hoeveel 'n syfer werd is in 'n getal.

In die getal 16: • die waarde van die 1 is 10.
 • die waarde van die 6 is 6.

Ons kan ook skryf:
16 = 1T + 6E

16 = 10 + 6 in uitgebreide vorm.



6. Skryf in uitgebreide vorm.
 a) $12 = 10 + 2$ b) $17 = \dots\dots\dots$ c) $13 = \dots\dots\dots$ d) $18 = \dots\dots\dots$

7. Skryf in uitgebreide vorm.
 a) $15 = 1T + 5E$ b) $14 = \dots\dots T + \dots\dots E$ c) $16 = \dots\dots T + \dots\dots E$ d) $19 = \dots\dots T + \dots\dots E$

8. Bestudeer: a) $10 + 5 = 15$ ← verkorte vorm b) $1T + 5E = 15$ ← verkorte vorm

9. Skryf in verkorte vorm. 10. Skryf in verkorte vorm:

a) $10 + 3 = 13$ d) $1T + 2E = 12$ a) $4 + 10 = 14$ d) $5E + 1T = 15$
 b) $10 + 7 = \dots\dots$ e) $1T + 5E = \dots\dots$ b) $6 + 10 = \dots\dots$ e) $4E + 1T = \dots\dots$
 c) $10 + 6 = \dots\dots$ f) $1T + 8E = \dots\dots$ c) $9 + 10 = \dots\dots$ f) $8E + 1T = \dots\dots$

Vraag 9 | Optelling van Getalle: Deel 1

1. Voltooi: a) $9 + 1 = \dots$ b) $8 + 2 = \dots$ c) $7 + 3 = \dots$ d) $6 + 4 = \dots$
 $1 + 9 = \dots$ $2 + 8 = \dots$ $3 + 7 = \dots$ $4 + 6 = \dots$

2. Voltooi: a) $5 + \dots = 10$ b) $3 + \dots = 10$ c) $\dots + 4 = 10$ d) $\dots + 2 = 10$

3. Voltooi:

a) $10 + 1 = \dots$ b) $10 + 3 = \dots$ c) $10 + 6 = \dots$ d) $10 + 9 = \dots$
 $1 + 10 = \dots$ $3 + 10 = \dots$ $6 + 10 = \dots$ $9 + 10 = \dots$

4. Voltooi:

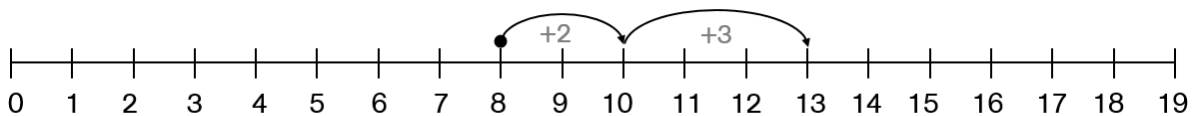
a) $9 + 1 + 4 = 10 + 4$ b) $7 + 3 + 5 = \dots$ c) $8 + 2 + 7 = \dots$
 $= 14$ $= \dots$ $= \dots$
 d) $6 + 4 + 3 = \dots$ e) $5 + 5 + 9 = \dots$ f) $3 + 7 + 6 = \dots$
 $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$

Vraag 10 | Optelling van Getalle: Deel 2

[Oorbrug 10]

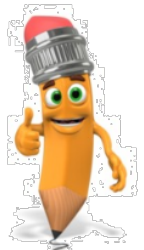
1. Bestudeer: $8 + 5 = \dots$

Om 5 by te tel, kan ons 2 by tel en daarna 3 by tel.



Ons kan dit as volg skryf: $8 + 2 + 3$
 $= 10 + 3$
 $= 13$

By 10 by te tel is maklik.



2. Voltooi deur tiene "op te vul".

a) $8 + 3$ b) $9 + 4$ c) $7 + 5$
 $= 8 + 2 + 1$ $= 9 + 1 + 3$ $= \dots$
 $= 10 + 1$ $= \dots$ $= \dots$
 $= 11$ $= \dots$ $= \dots$
 d) $8 + 6$ e) $9 + 5$ f) $7 + 6$
 $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$
 $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$
 $= \dots$ $= \dots$ $= \dots$

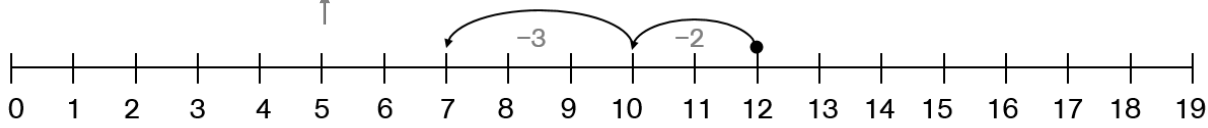
3. Voltooi deur hoofrekenne te doen.

a) $8 + 5 = \dots$ f) $7 + 4 = \dots$
 b) $9 + 7 = \dots$ g) $8 + 9 = \dots$
 c) $7 + 5 = \dots$ h) $7 + 8 = \dots$
 d) $8 + 8 = \dots$ i) $9 + 9 = \dots$
 e) $9 + 4 = \dots$ j) $8 + 4 = \dots$

5. Voltooi:

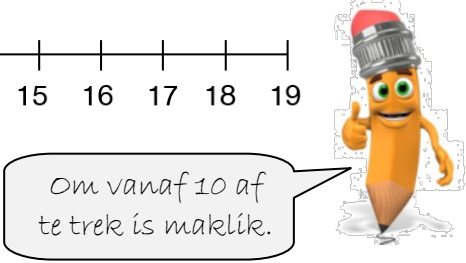
a) $12 - 2 - 4 = 10 - 4 = 6$ b) $15 - 5 - 3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ c) $14 - 4 - 5 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

6. Bestudeer: $12 - 5 = \dots\dots$ Om 5 af te trek, kan ons 2 af trek en daarna 3 af trek.



Ons kan dit as volg skryf: $12 - 2 - 3 = 10 - 3 = 7$

(Optelsom: $7 + 5 = 12$)



7. Voltooi:

a) $14 - 5 = 14 - 4 - 1 = 10 - 1 = 9$	b) $15 - 7 = 15 - 5 - 2 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	c) $12 - 4 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
d) $13 - 8 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	e) $11 - 6 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	f) $16 - 9 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

8. Voltooi:

Beantwoord so vinnig as moontlik.

a) $11 - 2 = 9$ en $11 - 9 = 2$
 b) $12 - 4 = \dots\dots$ en $12 - 8 = \dots\dots$
 c) $13 - 6 = \dots\dots$ en $13 - 7 = \dots\dots$
 d) $15 - 8 = \dots\dots$ en $15 - 7 = \dots\dots$
 e) $14 - 5 = \dots\dots$ en $14 - 9 = \dots\dots$

9. Mpho bak 15 kolwyntjies op Maandag. Teen Dinsdag bly daar 8 kolwyntjies oor. Hoeveel kolwyntjies is geëet?

10. Voltooi: a) 3 minder as 12 is c) 7 minder as 15 is
 b) 4 minder as 11 is d) 6 minder as 13 is

11. Die woorde “meer as” beteken nie altyd dat ons optel nie.

Voorbeeld: Hoeveel meer is 13 as 8?

Berekening: Ons moet 8 van 13 aftrek $\rightarrow 13 - 8 = 5$

Antwoord: 13 is 5 meer as 8.

12. Hoeveel meer is:

a) 12 as 9? $12 - 9 = 3$ b) 13 as 7? c) 15 as 8?

13. Sam lees 15 bladsye en Jack lees 8 bladsye.

Hoeveel bladsye lees Sam meer as Jack?

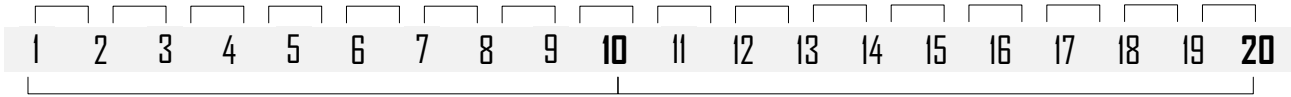
14. Daar is nege koekies in een blik en 14 koekies in 'n ander blik.

Hoeveel meer koekies is daar in die 2^{de} blik as in die 1^{ste} blik?

Vraag 12 | Getalfeite: 20, 30, 40 ens.

1. Die getalsimbool vir: 2. Sê elke getal.
- a) twintig is 20 b) dertig is c) veertig is a) 30 c) 50
 d) sestig is e) vyftig is f) negentig is b) 70 d) 80

3. Bestudeer: 10 ene maak 1 tien, daarom 20 ene maak 2 tiene.



Dink aan 20 as: a) 20 "opgedeelde" ene.



Kyk na b). Ons kan vinnig sien dat daar 20 vuurhoutjies is.

of b) 2 groepe van tien.



4. Voltooi: a) Dertig = ene of tiene. d) Vyftig = ene of tiene.
 b) Veertig = ene of tiene. e) Sewentig = ene of tiene.
 c) Sestig = ene of tiene. f) Negentig = ene of tiene.

5. Pravina kyk na die getal 20 en sê:

"Omdat die ene syfer 'n nul is, beteken dit dat daar geen ene in 20 is nie."

Is sy korrek?

6. Voltooi: a) 2 tiene + 3 tiene = 5 tiene b) 3 tiene + 4 tiene = tiene c) 5 tiene + 4 tiene = tiene

7. Bestudeer: $\underline{50} + \underline{30} = \underline{80}$ Dink: "5 tiene + 3 tiene = 8 tiene of 80".

8. Voltooi:

- a) $30 + 10 = \dots$ b) $20 + 20 = \dots$ c) $40 + 30 = \dots$ d) $50 + 30 = \dots$
 $30 + 20 = \dots$ $30 + 30 = \dots$ $30 + 40 = \dots$ $50 + 40 = \dots$

9. Voltooi: a) 6 tiene - 2 tiene = tiene b) 7 tiene - 3 tiene = tiene c) 9 tiene - 4 tiene = tiene

10. Voltooi: a) $30 - 10 = \dots$ b) $60 - 20 = \dots$ c) $80 - 30 = \dots$
 $30 - 20 = \dots$ $60 - 40 = \dots$ $80 - 50 = \dots$

11. Voltooi:

- a) $10 + 20 + 30 = \dots$ b) $40 + 30 + 20 = \dots$ *c) $90 - 20 - 30 = \dots$
 $20 + 10 + 30 = \dots$ $30 + 20 + 40 = \dots$ $90 - 30 - 20 = \dots$

Vraag 13 | Getalfeite tot en met 99: Deel 1

1. Die getalsimbool vir

- a) drie-en-twintig is 23
- b) sewe-en-dertig is
- c) een-en-veertig is
- d) agt-en-vyftig is
- e) twee-en-sewentig is
- f) agt-en-tagtig is
- g) ses-en-negentig is
- h) nege-en-sestig is

2. Sê elke getal.

- a) 25
- b) 36
- c) 44
- d) 68
- e) 52
- f) 86
- g) 79
- h) 97

3. Wat kom voor en na?

- a) 56
- b) 25
- c) 68

4. Vul die simbool > of < in om korrekte bewerings te maak.

- a) 14 13
- b) 25 28
- c) 40 30
- d) 65 75
- e) 23 32
- f) 66 65
- g) 68 86
- h) 94 49

5. Skryf die gegewe getalle vanaf kleinste na grootste.

- a) 43, 47, 49, 41, 45.
- b) 32, 54, 65, 43, 23.

6. Watter getal is die kleinste? a) 23 of 32 c) vyf-en-veertig of vier-en-vyftig
Omkring jou antwoord. b) 96 of 69 d) sewe-en-tagtig of agt-en-sewentig

Vraag 14 | Getalfeite tot en met 99: Deel 2

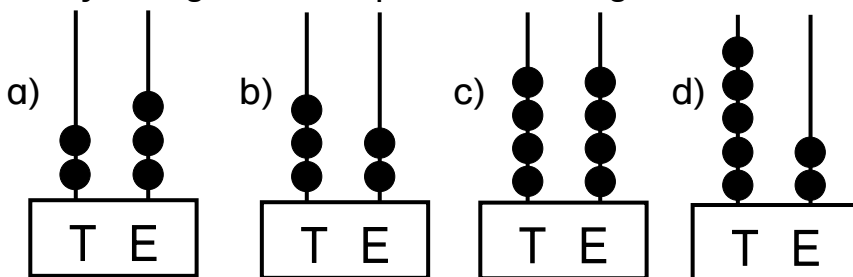
1. Onderstreep die ene-syfer in elk.

- a) 18 b) 42 c) 57 d) 89

2. Onderstreep die tiene-syfer in elk.

- a) 21 b) 34 c) 55 d) 78

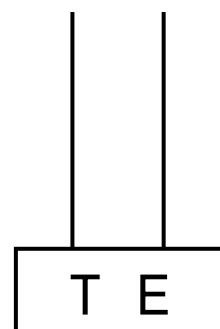
3. Skryf die getal wat op elkeen voorgestel word.



.....

Alhoewel daar 10 ene in 1 tien is, is die krale ewe groot.

4. Teken krale om vier-en-dertig te toon.



5. Skryf die waarde van elke onderstreepte syfer neer.

- a) 89 80 b) 67 c) 73 d) 35 e) 53

6. Skryf in uitgebreide vorm.

- a) $46 = 40 + 6$ b) $37 = \dots\dots\dots$ c) $58 = \dots\dots\dots$ d) $92 = \dots\dots\dots$

7. Skryf in uitgebreide vorm.

- a) $25 = 2$ tiene + 5 ene b) $43 = \dots\dots$ tiene + $\dots\dots$ ene c) $66 = \dots\dots$ tiene + $\dots\dots$ ene

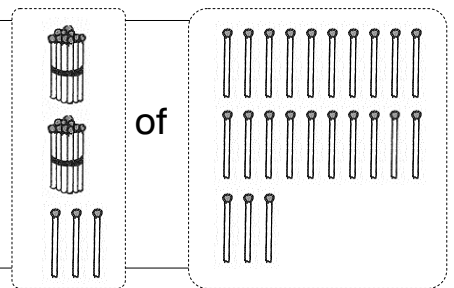
8. Skryf die posisie (T of E) van elke onderstreepte syfer neer.

- a) 23 T b) 45 c) 6 d) 89 e) 37

9. My ene-syfer is 'n 4 en my tiene-syfer is 'n sewe. Watter getal is ek?

10. Bestudeer: Ons weet dat **twintig = 20 ene** of **2 tiene**.

Daarom volg dit: $23 = 2$ tiene + 3 ene
 $= 20$ ene + 3 ene
 $= 23$ ene.



11. Voltooi: a) Agt-en-twintig

$= 2$ tiene + 8 ene
 $= 20$ ene + 8 ene
 $= 28$ ene

b) Vyf-en-dertig

$= \dots\dots$ tiene + $\dots\dots$ ene
 $= \dots\dots$ ene + $\dots\dots$ ene
 $= \dots\dots$ ene

c) Nege-en-vyftig

$= \dots\dots$ tiene + $\dots\dots$ ene
 $= \dots\dots$ ene + $\dots\dots$ ene
 $= \dots\dots$ ene

12. Onderstreep die (totale) aantal ene in: a) 32 b) 48 c) 59 d) 82

13. Kerry kyk na die getal 54 en sê:

"Omdat die ene syfer 'n vier is, beteken dit dat daar vier ene in 54 is."

Is sy korrek?

Vraag 15 | Getalfeite tot en met 99: Deel 3 [Verkorte Vorm]

1. Voltooi:

a) 5 ene + 3 ene = 8 (8 ene)
 5 tiene + 3 tiene = 80 (8 tiene)
 maar 5 tiene + 3 ene = 53

b) 7 ene + 2 ene =
 7 tiene + 2 tiene =
 maar 7 tiene + 2 ene =

2. Skryf in verkorte vorm.

- a) $5T + 2E = 52$ d) $40 + 3 = 43$
 b) $4T + 2E = \dots\dots$ e) $60 + 7 = \dots\dots$
 c) $3T + 6E = \dots\dots$ f) $80 + 5 = \dots\dots$

3. Skryf in verkorte vorm.

- a) $5E + 2T = 25$ d) $4 + 30 = 34$
 b) $4E + 6T = \dots\dots$ e) $6 + 70 = \dots\dots$
 c) $8E + 3T = \dots\dots$ f) $8 + 50 = \dots\dots$

Vraag 16 | Optelling van twee getalle: Antwoorde tot en met 99

1. Bereken: *Tel altyd die ene syfers eerste op.*

a) $35 + 24$ T E

5	+	4	=		9
30	+	20	=	5	0
35	+	24	=	5	9

b) $25 + 44$ T E

	+		=		
	+		=		
	+		=		

c) $35 + 43$ T E

	+		=		
	+		=		
	+		=		

d) $29 + 43$ T E

9	+	3	=	1	2
20	+	40	=	6	0
29	+	43	=	7	2

e) $37 + 46$ T E

	+		=		
	+		=		
	+		=		

f) $69 + 28$ T E

	+		=		
	+		=		
	+		=		

2. Vind die som van 35 en 28.

3. Tel 38 by 36.

4. Watter getal is 23 meer as 59?

5. 37 vermeerder met 15 = ____

Vraag 17 | Probleem Oplossing (+)

- Daar is vandag 23 dogters en 15 seuns in ons klas.
Die aantal leerders in ons klas =
- Daar is 29 boeke op een rak en 38 boeke op 'n ander rak.
Hoeveel boeke is daar op beide rakke?
- Joan nooi 17 seuns na haar partytjie. Sy nooi 5 dogters meer as seuns.
 - Hoeveel dogters is genooi?
 - Hoeveel vriende is altesaam genooi?



4. Daar is 25 albasters in een sak en 7 albasters meer in 'n tweede sak.
- a) Hoeveel albasters is daar in die tweede sak?
- b) Hoeveel albasters is daar in beide sakke?
5. Ben verkoop 18 horlosies in April.
In Mei, verkoop hy 15 horlosies meer as in April.
Hoeveel horlosies het hy altesaam verkoop?

Vraag 18 | Tel vorentoe in 1e, 2s, 5e en 10e

1. Deur in ene te tel, vul die ontbrekende getalle tussen 15 en 25 in.

15										25
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

2. Deur in twees vorentoe te tel,

- a) vul die ontbrekende getalle, tussen 0 en 20, in.

0	2	4								20
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	----

- b) vul die ontbrekende getalle, tussen 60 en 80, in.

60	62	64								80
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	----

3. Sê en skryf dan die volgende drie getalle neer.

- a) 2; 4; 6; 8;;; c) 42; 44; 46; 48;;;
b) 24; 26; 28; 30;;; d) 78; 80; 82; 84;;;

4. Deur in vywe vorentoe te tel,

- a) vul die ontbrekende getalle, tussen 0 en 50, in.

0	5	10								50
---	---	----	--	--	--	--	--	--	--	----

- b) vul die ontbrekende getalle, tussen 35 en 85, in.

35	40	45								85
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	----

5. Sê en skryf dan die volgende drie getalle neer.

- a) 5; 10; 15; 20;;; b) 65; 70; 75; 80;;;

6. Deur in tiene vorentoe te tel, vul die ontbrekende getalle in.

10										100
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Vraag 19 | Aftrekking van twee getalle: sonder om te "leen"

1. Bereken: *Trek altyd die ene syfers eerste af.*

a) $56 - 24$ T E

6	-	4	=		2
50	-	20	=	3	0
56	-	24	=	3	2

b) $59 - 42$ T E

	-		=		
	-		=		
	-		=		

c) $87 - 65$ T E

	-		=		
	-		=		
	-		=		

d) $95 - 31$ T E

	-		=		
	-		=		
	-		=		

e) $77 - 23$ T E

	-		=		
	-		=		
	-		=		

f) $89 - 56$ T E

	-		=		
	-		=		
	-		=		

Vraag 20 | Aftrekking van twee getalle: met "leen"

1. Voltooi:

a) Jy het 5 lekkers en eet 2 van hulle.



Hoeveel lekkers het jy oor?

b) As jy slegs 2 lekkers het, sal jy instaat wees om 5 lekkers te eet?



.....

c) Is $5 - 2$ gelyk aan $2 - 5$?

2. Twee getalle kan nie in enige volgorde van mekaar afgetrek word nie.

Byvoorbeeld: $7 - 3$ is nie gelyk aan $3 - 7$ nie.



3. Herskryf elke getal om die ene "gedeelte", 10 ene meer te maak.

- a) $23 = 20 + 3$ b) $34 = \dots + \dots$ c) $52 = \dots + \dots$ d) $75 = \dots + \dots$
 $= 10 + 13$ $= \dots + \dots$ $= \dots + \dots$ $= \dots + \dots$

4. Bereken: *Trek altyd die ene syfers eerste af.*

a) $42 - 23$ T E

12	-	3	=		9
40	-	20	=	1	0
42	-	23	=	1	9

30

b) $54 - 18$ T E

	-		=		
	-		=		
	-		=		

c) $73 - 56$ T E

	-		=		
	-		=		
	-		=		

Let wel: $42 = 30 + 12$

d) $51 - 37$

	-		=		
	-		=		
	-		=		

e) $95 - 66$

	-		=		
	-		=		
	-		=		

f) $82 - 39$

	-		=		
	-		=		
	-		=		

Vraag 21 | Probleem Oplossing (-)

Doen jou bewerkings op 'n aparte vel papier.

- a) Ma bak 85 kolwyntjies om by die markie te verkoop. Sy verkoop 73 van die kolwyntjies. Hoeveel kolwyntjies bly oor?

b) Sally se Ma bak ook 85 kolwyntjies om by die markie te verkoop. Sy verkoop slegs 58 van die kolwyntjies. Hoeveel kolwyntjies bly oor?
- Daar is 25 dogters en 18 seuns in ons klas. Hoeveel meer dogters as seuns is daar?
- Themba het 32 seëls. Sy gee van die seëls vir haar vriend en het toe 25 seëls oor. Hoeveel seëls het sy weggegee?

Vraag 22 | Gemenge Vrae

1. Bereken:

a) $47 + 23$

	+		=		
	+		=		
	+		=		

b) $53 - 27$

	-		=		
	-		=		
	-		=		

c) $36 + 59$

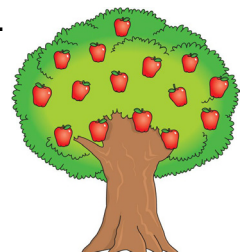
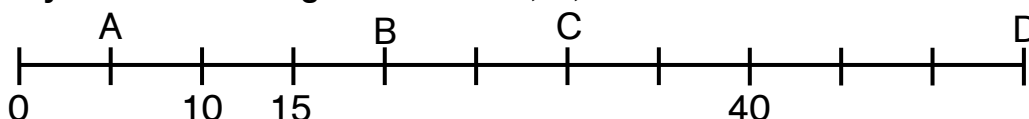
	+		=		
	+		=		
	+		=		

- Jane bring 45 kolwyntjies skool toe vir haar verjaarsdag. Sy gee 19 dogters en 17 seuns elk 'n kolwyntjie.

a) Hoeveel kolwyntjies gee sy in totaal weg?

b) Jane eet 1 kolwyntjie. Hoeveel kolwyntjies het sy oor?
- Nadat sewe appels uit die boom geval het, het daar 15 appels oorgebly. Hoeveel appels het die boom oorspronklik gehad?

4. Skryf die korrekte getal onder A, B, C en D neer.



5. Voltooi: a) In 43, die tiene-syfer is en die ene-syfer is
 b) In 58, is die ene-syfer en is die tiene-syfer.
 c) Ses-en-vyftig = ene = tiene + ene.
 d) Sewe-en-tagtig = ene = tiene + ene.
6. Die grootste getal met: a) 2 syfers is b) 2 verskillende syfers is
- *7. Ek is 'n getal tussen 30 en 40.
 My ene-syfer is 5 meer as my tiene-syfer. Watter getal is ek?
8. Skryf die waarde van elke onderstreepte syfer neer.
 a) 49 b) 56 c) 18 d) 73 e) 37

Deel 3: 3-syfergetalle (insluitend 1000)

Vraag 23 | Getalname en Getalsimbole: Deel 1

1. Bestudeer: Tot sover het ons met 2-syfergetalle tot en met 99 gewerk.
 Die getal na nege-en-negentig is een honderd (100). Dit het 3 syfers.
 Die getal na 100 is 101 en daarna is 102, 103, 104 ens.

In 90 is daar 9 tiene, daarom in 100 is daar 10 tiene. Ons sal meer hieromtrent leer in Kwartaal 2.

2. Die getal na: a) 99 is b) 100 is c) 107 is
3. Die getalsimbool vir:
 a) een honderd en drie is 103 c) een honderd en sewe is
 b) een honderd en ses is d) een honderd en nege is

4. Bestudeer: Die getal na 109 is 110 (*een honderd en tien*).

5. Sê en skryf dan die ontbrekende getalle neer.

110	111	112	113							120		
-----	-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	--	--

"een honderd en elf" "een honderd en twaalf" "een honderd en twintig"

6. Sê en skryf dan die ontbrekende getalle neer.

130	131	132								140		
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--

"een honderd en dertig" "een honderd twee-en-dertig" "een honderd en veertig"

7. Die getal na: a) 109 is b) 119 is c) 139 is d) 169 is

8. Die getalsimbool vir:

- a) een honderd vier-en-twintig is 124. c) een honderd twee-en-dertig is
- b) een honderd sewe-en-vyftig is d) een honderd nege-en-negentig is.....

Vraag 24 | Tel vorentoe in 2s, 5e en 10e

1. Deur in twees te tel, vul die ontbrekende getalle tussen 120 en 140 in.

120	122	124								140
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

2. Skryf die volgende vyf getalle neer:

- a) 142; 144 ; 146 ; ; ; ; ;
- b) 174; 176 ; 178; ; ; ; ;

3. Deur in vywe te tel, vul die ontbrekende getalle tussen 125 en 175 in.

125	130	135								175
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

4. Skryf die volgende vyf getalle neer:

95; 100 ; 105 ; ; ; ; ;

5. Deur in tiene te tel, vul die ontbrekende getalle tussen 100 en 200 in.

100										200
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Vraag 25 | Getalname en Getalsimbole: Deel 1

1. Bestudeer: Die getal na 199 is twee honderd (200).
Die volgende honderd is 300 dan 400, 500, 600 ens.

Na 900 volg een duisend (1000).
Ons sal later meer hieromtrent leer.

2. Die getalsimbool vir:

3. Sê elke getal.

- a) twee honderd is 200 c) vier honderd is a) 300 c) 500
- b) ses honderd is d) nege honderd is b) 700 d) 800

4. Tel in honderde vanaf 1 honderd tot 1 duisend.

100	200									1000
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	------

5. Skryf neer die getalsimbool vir:

- a) twee honderd drie-en-sewentig. 273 d) vyf honderd sewe-en-dertig.
- b) drie honderd vyf-en-negentig. e) nege honderd en dertig.
- c) vier honderd en sestig. f) agt honderd en sewe.

6. Sê elke getal.

- a) 220 e) 608
- b) 352 f) 785
- c) 490 g) 888
- d) 517 h) 945

7. Wat kom voor en na?

- a) 125 d) 209
- b) 469 e) 555
- c) 730 f) 976

8. Watter getal is die grootste? a) 320 of 230 b) 625 of 652 c) 799 of 977
Omkring jou antwoord

9. Skryf die gegewe getalle vanaf kleinste na grootste.

- a) 245, 205, 285, 215, 295.
- b) 122, 201, 212, 112, 221.

Vraag 26 | Tel vorentoe in 1e, 2s, 5e, 10e en 50s

1. Deur in ene te tel, vul in die ontbrekende getalle:

342	343									352
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

2. Deur in twees te tel,

a) vul die ontbrekende getalle tussen 240 en 260 in.

240	242									260
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

b) vul die ontbrekende getalle tussen 372 en 392 in.

372	374									392
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

3. Deur in vywe te tel, vul die ontbrekende getalle tussen 400 en 450 in.

400	405	410								450
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

4. Deur in tiene te tel, vul die ontbrekende getalle tussen 500 en 600 in.

500	510	520								600
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

5. Deur in vyftigs te tel, vul die ontbrekende getalle tussen 200 en 700 in.

200	250	300								700
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

6. Sê en skryf dan die volgende vyf getalle neer. [Gemengde Vrae]

- a) 200 ; 300 ; 400 ; ; ; ; ;
- b) 254 ; 256 ; 258 ; ; ; ; ;
- c) 625 ; 630 ; 635 ; ; ; ; ;